



ECOSOL

C/ ARZOBISPO MAYORAL, 4
46.002 VALENCIA

TLF/FAX: 96 370 91 58
E-MAIL: ECOSOL@ONGD.ES
WEB: ECOSOL.ONGD.ES

Memoria 2017

ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN.

Que conforme a lo establecido en el artículo 9: La Asamblea General es el órgano supremo de la Asociación; sus miembros forman parte de ella por derecho propio irrenunciable y en igualdad absoluta, y según lo establecido en el artículo 15 de los estatutos: La Asociación ECOSOL la regirá, administrará y representará la junta directiva formada por: La Presidenta, La Vicepresidenta, La Secretaria, La Tesorera, y los vocales que sean necesarios. Todos ellos serán elegidos por sufragio libre y secreto.

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE DIRECCIÓN.

La presente Junta Directiva fue elegida el 11 de octubre del 2014 por la Asamblea General.

Presidenta:
Carmen Tarazona Signes. DNI nº 19.805.478-V
Vicepresidenta:
Sonia Ramos Bárcenas. DNI nº 61046-G
Secretaria:
Purificación Rubio Hernández. DNI nº 19.439.335B
Tesorera:
Montserrat Pineda Manrique
Vocales:
Concepción Catalá Morariaga
Amparo Mora Mañez
M^a Concepción Poza González
Victorina Pérez Valdivieso
Eugenia Termiño Sagredo

NUMERO DE SOCIOS Y DONANTES.

Nº de socios: 659

DEPENDENCIAS DE LA ASOCIACIÓN.

Andalucía: Málaga. Dr Escassi,12.
Aragón: Corona de aragón,54.
Madrid: Ricardo Ortiz,29.
Valladolid: José María Lacort, 11.
Valencia: Arzobispo Mayoral, 4
Teruel: Paza Goya, 6.

PERSONAL CONTRATADO Y PERSONAL VOLUNTARIO.

Personal contratado. Dos trabajadoras:

- Doña Cristina Ramón Lupiañez, DNI 53050225-N, Licenciada en Ciencias Físicas. Master en Cooperación Internacional, Master en Codesarrollo y Movimientos Migratorios, Master en gestión Ambiental Urbana, contratada a jornada completa, en calidad de técnica de cooperación de proyectos de desarrollo y sensibilización. (Formulación, seguimiento y control). Delegación Valencia.
- Doña Vicenta Sanramón Areal, DNI 44.030.052-W, Diplomada en trabajo Social contratada a jornada completa, en calidad de técnica de cooperación de proyectos de desarrollo y sensibilización. (Formulación, seguimiento y control). Delegación Madrid.

PERSONAL VOLUNTARIO DIARIO EN LA DELEGACIÓN DE VALENCIA. DOS VOLUNTARIOS Y DOS VOLUNTARIAS.

- Don Gabriel Fagoaga Ballester, DNI 19900269, Licenciado en Educación Física, en calidad de técnico en la formulación de proyectos de desarrollo y sensibilización.
- D^a Dolores Vera Alcaraz, DNI 22647681, Licenciada en Ciencias de la Educación, en calidad de técnica en la formulación de proyectos de desarrollo y sensibilización.
- David Picó Jover, DNI nº 21.656.861-S, Licenciado en informática, a tiempo parcial en calidad de técnico en la formulación de proyectos de Cooperación Internacional.
- D^a Carmen Martínez Velasco, Diplomada en educación social y Master en cooperación para el desarrollo, gestión pública y de las ONGDs, como Coordinadora del grupo de voluntariado PECOTJADES.

De manera permanente, aunque no diaria se tiene un grupo de personas voluntarias, que realizan labores de educación para el desarrollo y sensibilización en temas de consumo responsable y comercio justo, conformado por 39 personas. Comentar que el grupo de personas voluntarias de la Delegación de Valencia, es conjunto con PETJADES, ya que en 2012 se creó el grupo de voluntariado PECOTJADES.

	NOM	1r COGNOM	2n COGNOM	DNI
1	Carmen	Almenar	Padrós	
2	Ximo	Candel	García	26761713-V
3	Lucía	Crespo	Puig	537531508-B
4	Carmen	Escudero	Soria	44897491-L
5	Elena	Escudero	Soria	44897489-V
6	Laura	Fernández	García	53258365-L
7	Irene	Ferrer	González	53750389-X
8	Raquel	Forés		
9	Estela	Lilao	Gómez	44898620-K
10	Silvia	Mañez	Rosales	21798448-Z

11	Guillermo	Mullor	Vicent	44895665-X
12	Adrián Marcos	Navarro	Ortiz	44891154-F
13	Carmela	Osca	Montalvà	73551548-D
14	M ^a Amparo	Ortiz	Carrillo	53259023-Q
15	David	Picó	Jover	21656861S
16	Patricia	Salvador	Fresnera	44891123-E
17	Ester	Solaz	Navarro	24396862-A
18	Luz	Junoy	Olmos	07544848-C
19	Lucía	Villanueva	Sanchís	29215258-z
20	Natalia	Gil		
21	Laura	Bonilla		26761364-J
22	Mireia	Sanchez	Llop	44531757-p
23	Carla			
24	Pablo	Martinez		
25	Andreu	Fos		
26	Marta	Devis	Llop	
27	Jose	Martin	Orduña	53250343F
28	Elvira	garcia	Barber	20058734C
29	Sandra	cutillas	lozano	44526496Z
30	Eduardo	Saez		
31	Sara	Ortiz	Collado	21793665-S
32	Naira	vanacloch	Artero	53750532-S
33	Luis Miguel	garcia	MOYA	53752641-p
34	Isabel	Jimenez	muñoz	54012738-k
35	Monica	lopez	muñoz	
36	esther	rodenas	moreno	
37	cayetano			
38	M ^o jesus	montañana	quinto	20147819-A
39	Carmen	Martinez	Velasco	48591729-C

Personal voluntario en el resto de Delegaciones.

	Nombre	Apellidos	Titulación	Sede
1	Teresa	García Pinto	Psicología	Valladolid
2	Lucía	Belén Díez	Audición y Lenguaje	Valladolid
3	Brígida	Villarroel Meneses	Magisterio	Valladolid
4	Pilar	Simón Perla	Funcionaria	Valladolid
5	M ^a Jesús	Doyague Andrés	Magisterio	Valladolid
6	Carlos	Santamaría Morezuelas	Periodista	Valladolid
7	Isabel	Toquero Martín	Estudiante Universidad	Valladolid
8	Marcelina	Acebes García	Funcionaria	Valladolid
9	Piedad	Domínguez Martín	Audición y Lenguaje	Zaragoza
10	Lourdes	Laiseka Oñabeitia	Audición y Lenguaje	Zaragoza
11	M ^a Victoria	Calvo Medina	Audición y Lenguaje	Zaragoza
12	M ^a Dolores	Gonzalez Vallas	Audición y Lenguaje	Zaragoza
13	Noelia	Cebrián	Audición y Lenguaje	Zaragoza
14	Pilar	Arzoz Pérez	Audición y Lenguaje	Zaragoza
15	Luís Miguel	Gallego	Bellas Artes	Madrid

16	Emilio	Bermejo	Delineante	Madrid
17	Víctor	López Jurado	Bellas Artes	Madrid
18	Ibón	Tallada	Fisioterapeuta	Madrid
19	Concepción	Catalá Moragrega	Audición y Lenguaje	Madrid
20	Salomé	Mendía	Magisterio	Madrid
21	Merlyn	Patrao	Magisterio	Madrid
22	Mª Sol	Morales Montalvá	Enfermera	Madrid
23	Victorina	Pérez Valdivieso	Maestra	Madrid
24	María	Bueno López	Pedagogía Terapéutica	Madrid
25	Marta	Benegas Martín	Magisterio	Madrid
26	Javier	Álvarez de la Peña	Pedagogía Terapéutica	Madrid
27	Mario	Resino Corrochano	Lic. Cienc. Deporte	Madrid
28	Mª Carmen	Campuzano Candel	Magisterio	Madrid
29	Ana	García Cortecero	Téc. Integración	Madrid
30	Juliana	Gómez Sánchez	Audición y Lenguaje	Teruel
31	Elvira	Martín Rosa	Maestra	Teruel
32	Purificación	Rubio Hernández	Audición y Lenguaje	Teruel
33	Encarnación	Gómez Sánchez	Profe. Audición Lenguaje	Málaga
34	Lucía	Sánchez Muñoz	Pedagogía Terapéutica	Málaga
35	Mª Dolores	Franquelo Molina	Diplomada E.G,B	Málaga
36	José	Pacheco Durán	Lic. Filosofía, C. Educación	Málaga
37	Almudena	López Rodríguez	Educación Infantil	Málaga
38	Inmaculada	Herrera Martín	Diplomada Educación Especial	Málaga
39	Mª Dolores	Gemar Lara	Prf. Audición Lenguaje	Málaga
40	Carmen	Martín Ruíz	Prof. Audición Lenguaje	Málaga
41	Mª Rosa	Rodríguez Becerro	Prof. Audición Lenguaje	Málaga
42	Antonia	Ureña Pérez	Prof. Audición Lenguaje	Málaga
43	Asunción	Crespo Rubio	Diplomada E.G,B	Málaga
44	Mª Rosa	Rodríguez Becerro	Prof. Audición Lenguaje	Málaga

INSTITUCIONES NACIONALES QUE COLABORAN CON ECOSOL ONGD.

Agencia Española de Cooperación Internacional.

Ayuntamiento de Madrid.

Comunidad de Madrid.

Generalitat Valenciana.

Ayuntamiento de Valencia.

Diputación Provincial de Valencia.

Ayuntamiento de Málaga.

Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Ayuntamiento de Teruel.

Fundación La Caixa.

Nuevas Ideas Creativas.

Fundación de Otología Dr. García Ibañez.

Asociación de implantados Cocleaes.

Fundación SALESA.

Audioprotésicos de Aragón.

Hnas. Franciscanas de la Inmaculada.

FIAPAS.



C/ ARZOBISPO MAYORAL, 4
46.002 VALENCIA

TLF/FAX: 96 370 91 58
E-MAIL: ECOSOL@ONGD.ES
WEB: ECOSOL.ONGD.ES

Confederación Nacional de Sordos.
Federación de sordos de Madrid.
Asociaciones de sordos.

CONTRAPARTES LOCALES:

La ONG Ecosol para la realización de sus proyectos de Cooperación trabaja con las siguientes socios locales:

- El Salvador: CORDES
- Ecuador: Fundación MCCH.
- Perú: Fundación Guaman Poma de Ayala.
- Bolivia: Fundación Nor Sud, CREDIFUTURO
- Guatemala: Sagrada Tierra

PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. "Fortalecimiento de capacidades colectivas de generación de ingresos y del derecho a la participación, de 16 organizaciones y 488 personas del Norte de San Salvador y La Libertad."

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: El Salvador

Entidad financiadora: Obra Social La Caixa

Duración: 42 meses

Presupuesto: 380.000 €

Fecha Inicio: 1/09/2014

Fecha Fin: 01/03/2018

Breve descripción del proyecto:

La presente propuesta contempla como objetivo global: Contribuir al desarrollo socioeconómico de la población rural de El Salvador, potenciando capacidades organizativas, productivas y empresariales generadoras de valor agregado, mediante el uso eficiente de los recursos disponibles en las comunidades; y como objetivo específico: 488 personas de los municipios Aguilares, El Paísnal y San Pablo Tacachico y 16 organizaciones, mejoran sus capacidades colectivas de generación de ingresos y fortalecen su derecho a la participación.

El cumplimiento de estos objetivos permitirá:

- Formar una nueva asociación cooperativa que gestionara una empresa que produce y comercializa de forma sostenible carne y embutidos de cerdo.
- Generar unos 57 empleos permanentes.
- Beneficiar directamente a 356 mujeres y 132 hombres; quienes obtendrán beneficios de sus asociaciones cooperativas y de mujeres, participaran en proceso de capacitación, en instalación de granjas, recibirán asistencia técnica, entre otros que beneficios que obtendrán del proyecto.
- La de tres asociaciones municipales de mujeres con las asociaciones cooperativas.
- Establecer sistemas de producción porcina de forma sostenible.
- Además se promoverá el desarrollo económico y social de tres municipios (Aguilares, El Paísnal y San Pablo Tacachico).

2. “Fortalecimiento de capacidades colectivas de generación de ingresos y del derecho a la participación de 259 mujeres y 25 hombres de los municipios Aguilares, El Paísnal y San Pablo Tacachico.”

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: El Salvador

Entidad financiadora: Diputación de Valencia

Duración: 12 meses

Presupuesto: 43.905,68 €

Fecha Inicio: 15/09/2016

Fecha de Finalización: 14/09/2017

Breve descripción del proyecto:

El presente proyecto se desarrollará en El Salvador, C.A., en los municipios Aguilares, El Paísnal y San Pablo Tacachico, participarán directamente 284 personas (259 mujeres, 25 hombres), que forman parte de tres asociaciones de mujeres de los municipios mencionados. Las principales acciones a desarrollar están en función de: a) Fortalecer la organización y el derecho a la participación ciudadana de 259 mujeres que pertenecen a las asociaciones de mujeres de los Municipios de Aguilares, EL Paísnal y San Pablo Tacachico; b) Implementar dos iniciativas económicas agropecuarias, gestionadas por dos asociaciones de mujeres (de El Paísnal y San Pablo Tacachico); beneficiando a 214 mujeres que forman parte de estas dos asociaciones de mujeres; las iniciativas económicas serán la producción y comercialización de hortalizas orgánicas manejadas en dos invernaderos. Y, para desarrollar lo antes mencionado se impartirán junto a las asociaciones se revisara su estructura de funcionamiento, a fin de hacer los cambios que sean requeridos, se desarrollaran 12 actividades de intercambio (foros y ferias). Se diseñaran y presentaran a los gobiernos locales tres plataformas de trabajo de las mujeres (una por asociación), se desarrollaran 16 jornadas de capacitación (8 jornadas en genero y organización y participación ciudadana; 8 jornadas en producción de hortaliza orgánica y soberanía alimentaria); se construirán dos invernaderos de 200 m² c/u, que producirán durante todo el año, entre otras actividades.

3. “Contribuir al pleno ejercicio del derecho al agua de calidad y del derecho a la participación, de 464 personas (224 mujeres, 240 hombres) de la Comunidad El Chaparral y Santiago Torres del Municipio de El Paísnal. Norte de San Salvador- La Libertad. El Salvador”,

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: El Salvador

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana

Duración: 18 meses

Presupuesto: 295.760,32 €

Fecha Inicio: 01/03/2017

Fecha de Finalización: 31/08/2018

Breve descripción del proyecto:

El proyecto contribuirá a promover la plena realización del derecho a la participación y el derecho humano al agua potable, prestando especial atención a las soluciones prácticas en relación con el ejercicio de dichos derechos, particularmente en el contexto de El Salvador, para 464 personas de la Comunidad El Chaparral y Santiago Torres (Municipio de El Paísnal) y siguiendo los criterios de disponibilidad, calidad, accesibilidad física, asequibilidad y aceptabilidad, así como haciendo partícipes a la población de la gestión del agua.

Las acciones a desarrollar son:

- El establecimiento de dos sistemas de agua que incluirá: la perforación de dos pozos de agua que tendrá cada uno un aproximado de 100m de profundidad; construcción de dos depósitos de almacenamiento de agua con capacidad de 100 m³ cada uno y una red de tubería de 2,685 metros.
- La creación de dos Comités de Agua y saneamiento con su reglamento de funcionamiento; que será diseñado y aprobado con la participación directa de la población beneficiaria. Este Comité, aparte de velar por el buen funcionamiento y mantenimiento del sistema de agua, incidirá en las políticas públicas locales, en la temática específica del agua. Que favorecerá la participación de mujeres con la incorporación de cuotas paritarias.
- El desarrollo de un programa de formación y sensibilización en desinfección de agua con energía solar e higiene ambiental, equidad de género, derechos humanos y participación ciudadana, con participación de los comités de agua, Juntas directiva y 150 personas (al menos una por familia), beneficiarias del proyecto. También se desarrollara 5 jornadas de sensibilización sobre la importancia y buen uso del agua. Y, se hará un intercambio entre el Comité de Agua conformado con otro de la zona de intervención con experiencia de al menos 5 años de funcionamiento.
- Evaluación participativa del proyecto. analizando especialmente:
 - Las expectativas diferentes de hombres y mujeres.
 - Impacto ambiental del proyecto

De manera transversal, este proyecto contribuirá también tanto al ejercicio del derecho a la participación, partiendo del análisis de capacidades tanto de titulares de derechos, como de responsabilidades y obligaciones en la temática del agua, y trabajando sobre las relaciones de poder existentes; como al ejercicio del derecho de igualdad y no discriminación entre mujeres y hombres.

4. “Contribuir al pleno ejercicio del derecho al agua de calidad y del derecho a la participación, de 400 personas (208 mujeres, 192 hombres) de la Comunidad Los Mangos de San Pablo Tacachico”

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: El Salvador

Entidad financiadora: Diputación de Valencia

Duración: 12 meses

Presupuesto: 32.874,98 €

Fecha Inicio: 20/12/2017

Fecha de Finalización: 19/12/2018

Breve descripción del proyecto:

El proyecto contribuirá a promover la plena realización del derecho a la participación y el derecho humano al agua potable, prestando especial atención a las soluciones prácticas en relación con el ejercicio de dichos derechos, particularmente en el contexto de El Salvador, para 400 personas de la Comunidad Los Mangos (Municipio San Pablo Tacachico) y siguiendo los criterios de disponibilidad, calidad, accesibilidad física, asequibilidad y aceptabilidad, así como haciendo partícipes a la población de la gestión del agua.

Las acciones a desarrollar son:

- El establecimiento de un sistema de agua que incluirá: la instalación de una red de tubería de 2,514 metros.
- La creación de un Comité de Agua y saneamiento con su reglamento de funcionamiento; que será diseñado y aprobado con la participación directa de la población beneficiaria. Este Comité, aparte de velar por el buen funcionamiento y mantenimiento del sistema de agua, incidirá en las políticas públicas locales, en la temática específica del agua. Que favorecerá la participación de mujeres con la incorporación de cuotas paritarias.
- El desarrollo de un programa de formación y sensibilización en desinfección de agua con energía solar e higiene ambiental, equidad de género, derechos humanos y participación ciudadana, con participación del comité de agua, Junta directiva y 100 personas (al menos una por familia), beneficiarias del proyecto. También se desarrollara 5 jornadas de sensibilización sobre la importancia y buen uso del agua. Y, se hará un intercambio entre el Comité de Agua conformado con otro de la zona de intervención con experiencia de al menos 5 años de funcionamiento.
- Evaluación participativa del proyecto, analizando especialmente:
 - Las expectativas diferentes de hombres y mujeres.

-Impacto ambiental del proyecto

5. “Mejora de las condiciones de salud, habitabilidad y soberanía alimentaria de 74 familias (471 personas, 229 mujeres y 242 hombres, incluyendo niñas y niños) de las comunidades Conacaste Centro y Potrerito de la Región , VIII El Abundante Jocotàn, Chiquimula, mediante la implementación de cocinas ahorradoras de leña y la ejecución de procesos de empoderamiento de las mujeres, financiado por Ayuntamiento de Valencia por un importe de 31.181,94 €.”

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Guatemala

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Valencia

Duración: 8 meses

Presupuesto: 31.181,94 €.

Fecha Inicio: 01/03/2017

Fecha de Finalización: 31/10/2017

Breve descripción del proyecto:

El proyecto pretende contribuir al ejercicio del derecho a la alimentación con enfoque de soberanía alimentaria, del derecho a un ambiente sano y al hábitat, del derecho a la participación con enfoque de género en desarrollo y del derecho a la salud de las familias de las comunidades Conacaste Centro y Potrerito de la Región VIII El Abundante, Jocotàn, Chiquimula. Guatemala.

Mediante el mejoramiento de las condiciones de salud, habitabilidad y soberanía alimentaria de 74 familias **(471 personas, 229 mujeres y 242 hombres, incluyendo niñas y niños)** de las comunidades Conacaste Centro y Potrerito de la Región , VIII El Abundante Jocotàn, Chiquimula, a través de la implementación de cocinas ahorradoras de leña y la ejecución de procesos de empoderamiento de las mujeres y capacitaciones en preparación adecuada de alimentos, especies nativas de alimentos en la zona, cuidado y uso adecuado de las estufas ahorradoras de leña, higiene y reconocimiento del ser mujer y su participación política.

Este proyecto se elaboró sobre la base de la sistematización de la problemática, realizada de manera participativa, tal y como podemos observar en los documentos de diagnóstico que se anexan a este documento narrativo.

A partir de esa sistematización, se pretende ir trabajando sobre los derechos vulnerados de la población con un proyecto de desarrollo integral que permita romper el círculo vicioso del empobrecimiento ocasionado por la exclusión , deterioro del medio ambiente y los cambios climáticos, sus causas y consecuencias ligadas a la educación, la salud, el hábitat, la gestión del

medioambiente y de los recursos naturales así como el fortalecimiento de la organización comunitaria y de la participación de la mujer.

6. “Concierto benéfico en el Palau, a favor del fomento del derecho a la educación de mujeres en la India.”

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: India

Entidad financiadora: Palau de la Musica de Valencia- Concierto Benéfico

Duración: 12 meses

Presupuesto: 13.380 €

Fecha Inicio: 02/09/2016

Fecha de Finalización: 01/09/2017

Breve descripción del proyecto:

El pasado mes de mayo de 2016, en la **Sala del Palau de la Música de Valencia “Sala Iturbi”**, se celebró el Concierto Solidario Intercolegial de los Coros y Conjuntos Instrumentales de los Colegios que las Franciscanas de la Inmaculada tienen en la Comunidad Valenciana.

La preparación y ejecución del concierto se llevó a cabo bajo la dirección del Centro Autorizado de Grado Elemental “Madre Francisca Pascual”.

La organización de este acto cuenta con anteriores experiencias, en el 2012 (Teatro TAMA de Aldaya), en el 2013 (Palau de la Música de Valencia), en el 2014 (Auditori de Riba-roja), siendo los fondos recaudados donados a Cáritas Diocesana de Valencia y a ECOSOL ONGD, para proyectos de cooperación internacional realizados por estas instituciones en Colombia y Kenya.

En esta ocasión la recaudación ha sido destinada a la actividad benéfica que se desarrolla en India por las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en los ámbitos del fomento del Derecho a la Educación y del Derecho a la Salud, con Enfoque de Género en desarrollo.

7. “Construcción de Módulo de Asistencia Educativa, Caserío El Pinalito, Aldea Tierra Blanca, Región VIII El Abundante, Jocotán, Chiquimula, Guatemala ”.

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Guatemala

Entidad financiadora: Fundación Abargues

Duración: 12 meses

Presupuesto: 30.000 €

Fecha Inicio: 15/01/2017

Fecha de Finalización: 14/01/2018

Breve descripción del proyecto:

El presente proyecto ha sido gestado desde la población joven del Caserío Pinalito que actualmente se encuentra involucrada en el proceso de Educación a distancia que promueve en las Comunidades de la Región VII Mejorha en convenio con el IGER. La solicitud parte de la necesidad de contar con infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades educacionales que permitan a personas jóvenes y adultas optar para el estudio del ciclo básico de educación.

Las actividades que se tienen propuestas para el desarrollo del proyecto se enmarcan en la obtención de los objetivos y resultados del proyecto, dichas actividades se desarrollaran utilizando metodologías adecuadas y pertinentes al entorno comunitario.

ACTIVIDADES	DESCRIPCION
R.1 A.1 Presentación del proyecto en la comunidad	<p>Se realizará la convocatoria de todas las familias de la Comunidad para la presentación del proyecto a través del COCODE.</p> <p>La actividad se realizará en el Caserío Pinalito y tendrá como objetivo la presentación de los componentes del proyecto. El objetivo de la actividad además de dar a conocer el proyecto es de obtener el compromiso para el desarrollo de las actividades y el apoyo a la Asociación de jóvenes.</p>

<p>R.1 A.2 Elaboración de plan de trabajo para el desarrollo de las actividades a nivel comunitario</p>	<p>En esta actividad participarán el Asociación de jóvenes, integrantes de COCODE y familias de la Comunidad.</p> <p>Para la elaboración el plan de trabajo se utilizará una metodología participativa, iniciando desde el porque es necesario organizaros y para que nos sirve el plan de trabajo. Posteriormente se realizará un cronograma general de actividades donde se especificarán tiempos y responsables.</p> <p>En este plan se detallarán los grupos de trabajo para la elaboración de Terracreto, grupos de trabajo para la construcción y grupos de trabajo para la instalación del equipo del Módulo.</p>
<p>R.1 A.3 Validación del diseño del Módulo de Asistencia Educativa</p>	<p>Se convocará a través del COCODE a las familias comprometidas para el desarrollo de las actividades para presentarles la propuesta de diseño del Módulo de Asistencia Educativa para que sea validado y aprobado.</p>
<p>R.1 A.4 Identificación y adjudicación del sitio donde se construirá el Módulo de Asistencia Educativa</p>	<p>SE realizará un proceso que iniciará con una reunión con el COCODE y el Asociación de jóvenes para identificar con que espacios comunitarios cuentan y cuáles de ellos tienen las características para la construcción del Módulo de Asistencia Educativa. Se definirá de manera conjunta u consensuada y luego se presentará ante todas las familias de la comunidad en Asamblea la propuesta para que sea aprobada.</p> <p>Posterior a la aprobación elaborarán un acta de adjudicación para respaldar el acuerdo.</p>
<p>R.1 A.5 Cotización, negociación, compra y traslado de materiales y equipo a la Comunidad</p>	<p>El proceso de compra de materiales de construcción y equipo para el Módulo de Asistencia Educativa se realizará según la normativa y procedimientos de compra internos de Mejorha: Se solicitarán tres cotizaciones, se elaborará un cuadro comparativo y en base a este se realizará la selección de proveedores. Luego de la negociación de precios se emitirán los cheques correspondientes (dos pagos) y se elaborará una programación de entrega de materiales. A nivel comunitario se organizará a las familias participantes para la recepción de materiales y el resguardo de los mismos, al momento de la recepción el COCODE firmara el acta de entrega correspondiente.</p>
<p>R.1 A.6 Formación sobre elaboración de Terracreto</p>	<p>Para la elaboración del Terracreto se impartirán 2 talleres. El primero para desarrollar la parte teórica y el segundo para realizar la práctica. En los talleres participarán el Asociación de jóvenes, COCODE y familias participantes.</p>

R.1 A.7 Elaboración participativa de Terracreto	Se organizarán los grupos según el compromiso asumido en el plan de trabajo para la elaboración del Terracreto. Con la aprobación el diseño se obtendrá la cantida de bloques a fabricar, la producción y secado del mismo lleva un tiempo aproximado de 20 días.
R.1 A.8 Construcción participativa del Módulo de Asistencia Educativa	Luego de la recepción de los materiales de construcción y de la fabricación de Terracreto se dará inicio a los trabajos de trazo, zanjeo y excavación. Se organizarán los grupos de trabajo según los compromisos asumidos en la elaboración del plan. Luego se iniciará a trabajar cimentación, el levantado de muros, techado y acabados finales. Durante el desarrollo de la construcción se contará con el personal calificado para la orientación y supervisión del trabajo.
R.1 A.9 Equipamiento del Módulo de Asistencia Educativa	Según lo planificado se coordinará con la organización comprometida a donar el equipamiento del Módulo de Asistencia Educativa para que los trabajos se realicen de manera paralela al proceso de construcción.
R.1 A.10 Capacitación sobre el uso adecuado, cuidado y manteamiento del equipo	Se realizará una capacitación en donde participarán los integrantes de la Asociación de Jóvenes para trasladarles cocimientos que les permitan el cuidado y mantenimiento del equipo.
R.2 A.1 Capacitación para la administración, cuidado, mantenimiento y gestión de funcionamiento del Módulo de Asistencia Educativa.	Se realizará una capacitación en donde participarán los integrantes de la Asociación de Jóvenes para trasladarles cocimientos que les permitan el cuidado y mantenimiento de las instalaciones, así como los elementos básicos para la administración y funcionamiento del mismo.
R.2 A.2 Firma de convenio de Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica con la Caserío Pinalito, Aldea Tierra Blanca, Jocotán, Chiquimula	Se formalizarán las coordinaciones con el IGER a través de la firma de un convenio que garantice la continuidad del programa de Educación a Distancia en el Caserío Pinalito.
R.2 A.3 Elaboración de Plan de sostenibilidad para el seguimiento de Educación a distancia	La Asociación de jóvenes realizará un taller en donde elaborarán el plan de sostenibilidad del proceso de Educación a Distancia. Para ello realizarán la invitación a él o la monitora del IGER y a integrantes de Mejorha.

Al finalizar se realizará una actividad de cierre e inauguración el Módulo de Asistencia educativa en donde se invitara a toda la Comunidad y a las autoridades Municipales, así como a las instituciones que brindaron el apoyo para la construcción y equipamiento.

8. “Becas formativas para la adquisición de mayores habilidades en promotores de derechos, para las estrategias de equidad de género, interculturalidad, y la protección de la infancia”.

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Perú

Entidad financiadora: Fundación Abargues

Duración: 12 meses

Presupuesto: 47.934 €

Fecha Inicio: 31/01/2017

Fecha de Finalización: 30/01/2018

Breve descripción del proyecto:

El proyecto becará a 120 titulares de derechos, para fortalecer sus capacidades de acción, incidencia y participación más eficiente en la gestión pública para la toma de decisiones.

Se incluyen a líderes y lideresas que trabajan la promoción y defensa de derechos de poblaciones vulnerables, niños/as, jóvenes, mujeres e indígenas, la formación se impartirá en:

1. Alfabetización digital: Con esta formación se pretende que los jóvenes líderes y lideresas puedan acceder a servicios públicos y ventanas de información pública, teniendo mayor acceso a servicios educativos y prestaciones públicas y sociales.
2. Formación sobre enfoque de DDHH para promocionar la infancia, la igualdad entre hombres y mujeres y la interculturalidad. Curso básico de defensorías.
3. Formación para la formación y el trabajo en red a favor de jóvenes, niños y niñas, mujeres con enfoque de interculturalidad.

Así mismo becará a 46 titulares de obligaciones para el Fortalecimiento de sus habilidades como funcionarios públicos en el manejo del Sistema de Planeamiento del Estado que va permitir planificar mejor la administración pública permitiendo una buena e inclusiva prestación de los servicios públicos para la ciudadanía.

Se formarán en un sistema de planificación para poner en marcha actividades a favor de la infancia, la igualdad y la interculturalidad.

Se espera que tras la intervención del proyecto se mejoren los procesos de incidencia social y decisiones públicas en la generación de servicios promotores de la equidad de género y la interculturalidad en las municipalidades del Cusco.

Titulares	Hombres	Mujeres	Total
Derechos	50	70	120
Obligaciones	23	23	46

Se otorgarán en total 166 becas

9. “Becas educativas. Kapsbet. Kenya”.

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Kenya

Entidad financiadora: Fondos propios

Duración: 12 meses

Presupuesto: 2.413,28 €

Fecha Inicio: 10/01/2017

Fecha de Finalización: 31/12/2017

Breve descripción del proyecto:

Becas educativas para cursar estudios de secundaria a favor de Winnie-Gloria-Betty, Fridah Chebet y Belen Chebet, en Kapsabet, Kenya.

10. “Formación profesional de dos mujeres jóvenes de la zona rural de El Paísnal y San Pablo Tacachico”

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: El Salvador

Entidad financiadora: Fondos propios

Duración: 12 meses

Presupuesto: 2.000€

Fecha Inicio: 10/05/2016

Fecha de Finalización: 9/05/2017

Breve descripción del proyecto:

El presente proyecto se desarrollará en El Salvador, C.A., en el municipio El Paísnal y San Pablo Tacachico, este beneficiaria directamente a 2 jóvenes mujeres, que viven en zonas rurales de estos municipios; Las principales acciones a desarrollar están en función de: a) Brindar una beca parcial a 2 jóvenes mujeres para que puedan, concluir con su formación profesional en una universidad durante tres años; b) La incorporación de las jóvenes en el comité comunal de jóvenes, para que participe directamente en actividades sociales, culturales y ambientales de su comunidad.

Las jóvenes beneficiarias de las becas otorgadas para tres años, son,: a) **Brenda Yaneth Deras García**, Mujer de 22 años de edad, egreso de Bachillerato Técnico Vocacional Comercial Opción Contaduría de tres años en el año 2011; b) **Luz Beatriz Solórzano Menjivar**, Mujer de 20 años de edad, egreso de bachillerato general de dos años en el año 2015; Ambas aplican para estudiar una carrera de 36 meses para obtener título de “**Profesorado en Educación con Especialidad en Idioma Inglés**”;

11.- Mejora de la capacidad productiva y organizacional de 15 mujeres productoras de leche en el Distrito de Nandi. Kenya.

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Kenya

Entidad financiadora: Caixa Popular

Duración: 6 meses

Presupuesto: 3.000€

Fecha Inicio: 15/12/2017

Fecha de Finalización: 31/05/2018

Breve descripción del proyecto:

El proyecto pretende mejorar la calidad de vida de 15 mujeres productoras de leche y sus familias, mediante el incremento de ingresos, provenientes de la mejorar de la productividad de sus vacas lecheras.

De igual forma, incidirá sobre el derecho a la alimentación de estas personas, al garantizar el acceso a leche de calidad, **mejorando su salud, por la diversificación de la dieta y la ingesta de “leche limpia” que incidirá sobre la disminución de brucelosis y enfermedades diarreicas, muy comunes actualmente entre la población participante del proyecto.** Sobre el derecho a un ambiente sano, por la utilización de tecnología amigable con el entorno (biodigestores). **Sobre el derecho a la salud, por la disminución de la contaminación del aire.** Y sobre el derecho a la participación, por la incursión en la política pública local.

Para ello, mejorarán la situación de las granjas en las que se encuentran actualmente las vacas, y recibirán capacitaciones sobre manejo de granjas, elaboración de forrajes, alimentación del ganado y profilaxis, entre otras. Implementarán biodigestores, con las heces de las vacas, que supondrán la eliminación de las cocinas de leña, **con la consecuente disminución de enfermedades oculares y respiratorias (derecho a la salud).** Y participarán activamente en la vida política de su comunidad.

12.- Mujeres indígenas de Pucara diversifican la producción agrícola con enfoque de seguridad alimentaria en la provincia de Pichincha

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Ecuador

Entidad financiadora: Universitat de Valencia

Duración: 12 meses

Presupuesto: 7.140 €

Fecha Inicio: 15/10/2017

Fecha de Finalización: 14/10/2018

Breve descripción del proyecto:

El presente proyecto pretende contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria de mujeres indígenas de la comunidad de Pucará del cantón Cayambe, a través de la

diversificación de la producción de sus parcelas familiares con variedades de hortalizas para autoabastecer y comercializar.

Se trabajará además en la optimización del sistema de riego comunitario, ya que por la técnica aplicada actualmente no es suficiente para llegar a las parcelas de las mujeres participantes del proyecto.

Se propone, por una parte, implementar parcelas demostrativas con sistemas de riego por goteo como ensayos pilotos y, por otra parte, la transferencia de tecnología a mujeres que involucrará la entrega de un kit de riego, el cual permitirá un mejor regadío de las parcelas permitiendo la diversificación de la producción a través de cultivos de ciclo corto como hortalizas.

Al diversificar la producción de hortalizas se mejorará la seguridad alimentaria y se tendría la posibilidad de vender el excedente de los productos cultivados y de esta manera obtener ingresos económicos para sus familias.

Además, la implementación de este proyecto facilita no sólo un rescate de saberes sino también promover una agricultura orgánica con prácticas amigables con el ambiente tales como: compostaje, bioles, té de estiércol, entre otras.

Complementando la transferencia de tecnología se desarrollará un proceso de capacitación para el manejo técnico de los cultivos, con los cuales los grupos de productoras tendrán mayores competencias en cuanto a la utilización de técnicas e insumos respetuosos con el medio ambiente.

Por último, el proyecto contempla la realización de visitas de seguimiento por parte del Técnico Agrícola a fin de asegurar la implementación de las actividades, la asistencia técnica y productiva a cada uno de los terrenos de las mujeres participantes.

13.- “Mujeres indígenas de Pucara diversifican la producción agrícola con enfoque de seguridad alimentaria en la provincia de Pichincha” Ecuador

PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ: Ecuador

Entidad financiadora: Caixa Bank- Empleados solidarios

Duración: 12 meses

Presupuesto: 12.943 €

Fecha Inicio: 06/07/2017

Fecha de Finalización: 05/07/2018

Breve descripción del proyecto:

El presente proyecto pretende contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria de 15 mujeres indígenas de la comunidad de Pucará del cantón Cayambe, a través de la diversificación de la producción de sus parcelas familiares con variedades de hortalizas para autoabastecer y diversificar la alimentación de las familias participantes.

Se propone implementar parcelas demostrativas con sistemas de riego por goteo como ensayos pilotos y parte de transferencia de tecnología a mujeres que involucrará la entrega de un kit de riego, el cual permitirá un mejor regadío de las parcelas permitiendo la diversificación de la producción a través de cultivos de ciclo corto como hortalizas.

Al diversificar la producción de hortalizas se mejorará la seguridad alimentaria y se tendría la posibilidad de vender el excedente de los productos cultivados y de esta manera obtener ingresos económicos para sus familias.

Durante 2017 se han aprobado a ECOSOL diversos proyectos de Cooperación Internacional, que iniciarán durante 2018, entre ellos:

1.- Promover oportunidades socioeconómicas para 114 personas productoras de caña de azúcar vinculados a la cadena de valor solidaria de la panela granulada orgánica y fomentar el derecho a la participación ciudadana, en Cotopaxi, Ecuador.” Financiado por Generalitat Valenciana, por un importe de 360.398,33€.

2.- Equipamiento de 2 Módulos Educativos ubicados en las Comunidades de Pinalito y Tierra Blanca Plan, Jocotán, Chiquimula, Guatemala”. Financiado por Fundación Abargues, por un importe de 18.000 €.

3.- Fortaleciendo la organización, gestión socioeconómica y el derecho a la participación de 3 asociaciones de mujeres de los municipios Aguilares, El Paísnal y San Pablo Tacachico, en las que participan 225 personas (150 mujeres y 75 hombres) con inclusión equitativa y un uso eficiente de los recursos disponibles en los municipios. Financiado por Ayuntamiento de Valencia, por un importe de 41.180,55 €.

4.- Facilitando el acceso a la formación profesional de 60 jóvenes indígenas maya q'quechis del Municipio de Raxuha, Departamento de Alta Verapaz Guatemala. Financiado por Fundación Abargues, por un importe de 20.000 €

5.- Realización de talleres formativos para la mejora de la capacidad productiva y organizacional de 55 personas productoras de leche en el Distrito de Nandi. Kenya. Financiado por Fundación Abargues, por un importe de 9.000 €

INCIDENCIA POLITICA Y PARTICIPACIÓN

- **Participación en el Consejo Municipal de Cooperación al Desarrollo de la ciudad de Valencia.**

- **Participación en la Coordinadora Valenciana de ONGD**

ECOSOL participa en diversos grupos de trabajo de la CVONGD, tales como, el Grupo de Políticas y el Grupo de Comercio Justo y Consumo Responsable, que coordina y representa en la Junta Directiva. Es la encargada de la incidencia política, vinculada con la Compra Pública ética.

- **Participación en la Coordinadora Estatal de Comercio Justo**

ECOSOL participa como organización miembro de la Comisión de Servicio a miembros de la CECJ desde hace 4 años.

- **Participación en II Foro de Innovación Social**

ECOSOL participa como ponente en la mesa "El Pueblo Pregunta", sobre Economía Social y Solidaria, del II Foro sobre Innovación Social, que tuvo lugar en Valencia, durante los días 21 y 22 de septiembre de 2017.

- **Participación en Agora 2017**

Durante los días 9 y 10 de noviembre de 2017, tuvo lugar en el Salón de Actos, Colegio Mayor Rector Peset, Pl. Horno de San Nicolás, 4 Valencia, el Ágora de la Ciudad de Valencia, organizada por el Ayuntamiento de dicha ciudad, en la que ECOSOL participó con la coordinación de la mesa sobre el Enfoque Basado en los Derechos Humanos.

- **Participación en la Jornada: Implementación de la Agenda 2030 a nivel regional: jornada de aprendizaje entre regiones**

El primer **Encuentro de Regiones** reunió los días 2 y 3 de noviembre de 2017 en Valencia a un grupo de gobiernos regionales comprometidos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ECOSOL participó activamente en este encuentro.

- **Participación en I Encuentro ONGD y Universidades**

Durante el 22 de junio de 2017, tuvo lugar en I Encuentro entre ONGD y Universidades, en el que ECOSOL participó moderando una de las mesas.

El objetivo de este Encuentro fue que las ONGD de la comunidad valenciana y los diferentes actores dentro de la UPV, compartamos experiencias, fomentemos sinergias y colaboraciones futuras en materia de cooperación, educación para el desarrollo y, en definitiva, para el desarrollo humano. Es decir, poner en común todas las opciones y herramientas que disponemos para fomentar una mayor colaboración entre ONGD y la UPV.

- **Participación en diversas actividades de sensibilización sobre Campaña Pobreza Cero y proyectos de Cooperación Internacional ejecutados por ECOSOL en 5 centros educativos de la Comunidad Valenciana.**

EDUCACION PARA CIUDADANIA GLOBAL

Concierto Solidario 2017

En el mes de junio tuvo lugar la celebración del Concierto Solidario con la participación de los Coros y conjuntos instrumentales del Colegio La Purísima de Valencia, que las Franciscanas de la Inmaculada dirigen

La preparación y ejecución del concierto se llevó a cabo bajo la dirección del Centro Autorizado de Grado Elemental "Madre Francisca Pascual".

En esta ocasión la recaudación ha sido destinada a la actividad benéfica que se desarrolla en India por las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada en los ámbitos del fomento del Derecho a la Educación y del Derecho a la Salud, con Enfoque de Género en desarrollo.

Sensibilizando en Consumo Responsable y Comercio Justo

Diversas actividades de venta y sensibilización en consumo responsable y comercio justo, en Universidad Politécnica de Valencia (Mayo), Universidad Jaume I (Octubre), Plaza del Ayuntamiento de Valencia (mayo, abril, diciembre), IBI (mayo), entre otros eventos, como xocolatàs y mercaditos en diversos centros educativos de la comunidad valenciana (Alzira, Torrente, IBI y Valencia)

Taller de Manualidades Solidarias en La Purísima de Valencia.

Desde las ONGD ECOSOL, un año más hemos organizado un taller solidario para elaboración de objetos decorativos navideños. Las personas que han participado en este taller son los familiares del alumnado del Centro Educativo La Purísima.

El taller comenzó el 30 de noviembre y finalizará el 14 de diciembre. Los adornos artesanales realizados tienen como finalidad la venta, con el objeto de recaudar fondos para apoyar proyectos de cooperación internacional.

El mercadillo estará abierto del 15 al 21 de diciembre en la sede de ECOSOL situada en Avenida Tres Cruces nº 49, desde las 17:00 a las 20:00

En la elaboración de los objetos navideños se están utilizando y reciclando material, lo que permite varios objetivos de los talleres: recaudar fondos, sensibilizar y potenciar el consumo responsable. También se hace posible el voluntariado, el trabajo artesanal y la convivencia en un ambiente comunitario.

Servicio de café con productos de comercio justo en el Centro Educativo La Purísima de Valencia

Desde ECOSOL ONGD trabajamos en proyectos de comercio justo bajo un Enfoque basado en Derechos Humanos. A partir de aquí, nos planteamos que nuestro rol como agentes que trabajan en comercio justo, debe ir más allá de la mera implementación de proyectos, de la mera ejecución de actividades de educación para el desarrollo y sensibilización, o de la mera venta de productos de comercio justo; nos planteamos nuestra misión como el fortalecimiento de redes de sociedad civil tanto Sur-Norte, como Sur –Sur y Norte-Norte, para el pleno ejercicio de los derechos humanos a través de la transferencia de capacidades, con una visión desde lo local hacia lo global.

Se trata de un proceso de concertación entre los y las agentes que interactúan en un territorio determinado, para impulsar, con la participación permanente, creadora y responsable de las ciudadanas y ciudadanos, un proyecto común de desarrollo que implica la generación de crecimiento económico sustentable, equidad en el proceso de crecimiento, sustentabilidad ecológica y enfoque de género con el fin de mejorar la calidad de vida de personas consumidoras y productoras.

Nuestra experiencia inicia en 2012, época en la que se trabajó conjuntamente con el Centro de Inserción Social de Instituciones Penitenciarias (CIS) y con el Centro Educativo La Purísima de Valencia, con un doble objetivo: en primer lugar la sensibilización sobre la compra de productos de comercio justo de cara a alumnado y profesorado del centro educativo y sobre su impacto en personas productoras y consumidoras; y en segundo lugar la inserción social de reclusas y reclusos.

Personas reclusas que necesitaban un voluntariado social para conseguir un régimen abierto, daban un servicio de cafetería con productos de comercio justo en el Centro Educativo La Purísima de Valencia. La iniciativa tuvo tanto éxito en la concienciación de personas consumidoras que hasta se cambiaron los productos utilizados en la máquina de vending, por productos de comercio justo y se implementaron actividades de venta de productos de comercio justo, en los patios, por alumnado del centro.

En la actualidad, se tienen 4 máquinas de vending de productos de comercio justo, distribuidas en diversos centros educativos de la Comunidad Valenciana, a las que se les da seguimiento semanal.