

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PETJADES ONGD

La Estrategia de Educación para el Desarrollo de Petjades, es absolutamente coincidente con la visión de educación para la ciudadanía global, propuesta en La Estrategia de Educación para el Desarrollo en el ámbito formal de la Comunitat Valenciana (2017-2021).

La EpD de quinta generación o educación para la ciudadanía global introduce la dimensión de la participación y el compromiso en el sistema mundial dentro de su práctica.

Esta visión de la EpD es la que se recoge en el Consenso Europeo sobre Desarrollo de 2007 resalta la idea de una ciudadanía que pueda ejercer derechos y responsabilidad para la construcción de un mundo justo y sostenible:

El objetivo de la educación y la sensibilización en materia de desarrollo es hacer posible que todos los europeos tengan a lo largo de su vida acceso a la posibilidad de sensibilizarse y de percibir los aspectos del desarrollo mundial y su importancia local y personal, y de ejercer sus derechos y responsabilidades como habitantes de un mundo interdependiente y cambiante, contribuyendo a hacerlo más justo y sostenible (Consejo de la Unión Europea, 2007:6).

En el caso español, la Coordinadora Estatal de ONGD, en su Estrategia 2012-2014, ha planteado la educación para la ciudadanía global como una línea estratégica e imprescindible del trabajo de las ONGD, y la define de la siguiente manera:

Un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad en el desarrollo, participativa, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis, se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales (CONGDE 2012:4).

Asimismo, tanto en la Ley de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Generalitat Valenciana 18/2017, como en el IV Plan Director de la Cooperación Valenciana (2017-2020), se destaca la educación para la ciudadanía global como uno de sus instrumentos fundamentales.

En esta confluencia de enfoque, esta estrategia de educación para la ciudadanía global apostaría por:

-Sensibilizar y transmitir conocimientos relacionados con: la justicia social y la equidad; la comprensión de las interrelaciones económicas, políticas, sociales, culturales y medioambientales entre el Norte y el Sur Global y al interno de las sociedades; la comprensión de la propia identidad y de las diversidades que existen dentro de las sociedades; el ejercicio de la ciudadanía global desde un punto de vista ético y político; el conocimiento de los mecanismos de poder y la participación ciudadana; conocer las desigualdades de género y otras formas de discriminación y los mecanismos para revertirlas y la naturaleza de los conflictos y cómo manejarlos.

-Potenciar habilidades como la capacidad de negociar y llegar a compromisos, la capacidad de influir en otras personas y ejercer el liderazgo; de comunicar y colaborar con otras personas; de deliberar, tener voz y escuchar y de imaginar así como de realizar proyectos orientados al bien común.

-Desarrollar actitudes como el respeto y la responsabilidad; la empatía; la autoestima, la voluntad de vivir con las diferencias y de resolver los conflictos de manera no violenta, la conciencia crítica, la actitud investigadora y no conformista; el compromiso con la justicia social y la equidad y el optimismo hacia la transformación social.

Contar con ciudadanos y ciudadanas más informadas, más concienciadas y también más participativas es el objetivo de la Educación para el desarrollo. Para lograrlo, desde PETAJDES trabajamos la Educación para el Desarrollo trabaja desde distintos ámbitos, que incluyen desde la educación formal (centros educativos y universidades), la "no formal" (espacios de ocio y tiempo libre ...) y la "informal"(medios de comunicación, redes sociales...) fomentando un proceso educativo de evolución constante. Las acciones que se lleven a cabo desde Educación para el desarrollo, no deben de ser puntuales, sino que deben de formar parte de acciones planificadas y orientadas hacia públicos diferenciados.

La Educación para el Desarrollo facilita la comprensión del mundo globalizado, provoca una actitud crítica y comprometida con la realidad, genera compromiso y corresponsabilidad en la lucha contra la pobreza, fomenta actitudes y valores en la ciudadanía, genera en definitiva una ciudadanía global. ("Piensa globalmente, actúa localmente").

La EpD debe favorecer el conocimiento de las realidades y las causas que explican y provocan la existencia de la pobreza y la desigualdad y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta.

La EpD debe facilitar una comprensión crítica de las interrelaciones económicas, políticas, sociales y culturales entre el Norte y el Sur, y promover en nuestros niños y niñas, jóvenes y personas adultas, valores y actitudes relacionados con

la solidaridad, la justicia social, ecológica, política, económica y fiscal; la búsqueda de vías de acción para alcanzar el desarrollo humano y fortalecer actitudes críticas y comprometidas con estas causas para ir avanzando hacia una ciudadanía global, la justicia mundial, la equidad y la consecución de los derechos humanos.

Las actividades a llevar a cabo en el ámbito de la Educación para el Desarrollo deben favorecer la reflexión sobre la propia vida, partiendo de experiencias cercanas y de situaciones reales que permitan concienciar a las niñas y niños, jóvenes y personas adultas sobre la realidad del mundo globalizado en que vivimos, de manera que eduque en la generación de las actitudes y los valores antes mencionados y para ello requiere la utilización de metodologías basadas en la investigación-acción-reflexión que a través de procedimientos participativos, interactivos, creativos, dinámicos, dialógicos y cooperativos promuevan el pensamiento crítico y la ciudadanía global.

De nada sirve hacer esfuerzos por cambiar el Sur sin el compromiso de transformar también el Norte, que es donde se encuentran gran parte de esos desequilibrios.

PETJADES ONGD trabaja desde 1993 por favorecer procesos de desarrollo económico sustentable que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, con relaciones de equidad, a la reducción de la pobreza y a la preservación de los recursos naturales, bajo un enfoque basado en los derechos humanos. Pero estos procesos de desarrollo económico sustentable, no se pueden trabajar únicamente en los países en desarrollo, ya que la verdadera inequidad en las "reglas de juego" se marca desde los países desarrollados. Por este motivo, PETJADES decide trabajar por el fomento de la seguridad y soberanía alimentaria en el Sur, y por el fomento del consumo responsable y el comercio justo en el Norte, con la incorporación de las transversales de equidad de género, sostenibilidad ecológica y ejercicio de los derechos humanos.

En definitiva, trata de apoyar a personas productoras de países empobrecidos desde el ejercicio de su derecho a la participación, la conformación de cooperativas, la producción sostenible, la soberanía productora y la comercialización a través de redes de comercio justo; y a personas consumidoras de países desarrollados a ejercer también su derecho a la participación desde la soberanía consumidora, facilitando herramientas que permitan conocer las injustas reglas del mercado capitalista, que enriquece a quien más tiene y empobrece a pequeños productores y productoras. La idea principal es revertir esta situación de injusticia, mediante la exigencia de cambios en las reglas comerciales internacionales, desde la información, la toma de conciencia y la participación.

OBJETIVO, ENFOQUE Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL

Promoción y defensa del derecho a la participación, así como la promoción de la seguridad y soberanía alimentaria, el consumo responsable y el comercio justo, con enfoque de inclusión¹.

ENFOQUE

En España, PETJADES se compromete a trabajar bajo un Enfoque Basado en los Derechos Humanos, en el ejercicio del Derecho a la Participación, como estrategia de Educación para el Desarrollo.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Las líneas estratégicas que se apoyarán serán el fomento de la difusión y ejercicio de los derechos humanos, el comercio justo y el consumo responsable. Los proyectos implementados por PETJADES hasta la fecha, en solitario, o en consorcio con su socio estratégico en la Comunidad Valenciana, ECOSOL ONGD, con financiación pública, en el ámbito de la educación para el desarrollo, que persiguen el cumplimiento de nuestra misión, han sido:

PROYECTO	IMPORTE
Producción de materiales audiovisuales para la sensibilización: experiencias de autogestión en Centroamérica	18.822,00 €
Los cuentos y otras estrategias para educar en solidaridad	36.233,00 €
Opta por un consumo responsable.	
Fase I	51.783,00 €
Fase II	44.122,00 €
Fase III	33.912,00 €
Prueba el Comercio Justo	5.850,00 €
Cooperactúa: Educación para el desarrollo en centros educativos y otras entidades con intereses sociales	27.327,00 €
Construyendo una ciudad solidaria. Un portal de internet abierto, dinámico e interactivo	21.868,00 €
Trabajando en red centros educativos de Sudamérica y la Comunidad Valenciana: Huertos Escolares Ecológicos	
Fase I	42.332,85 €
Fase II	21.121,45 €

¹ El enfoque de inclusión lo consideraremos desde las 3 dimensiones del desarrollo (dimensión económica, que incluya la capacidad de los sujetos de derechos para acceder a los medios para participar en los intercambios productivos; dimensión política, que considere el ejercicio de derechos políticos, civiles, sociales, económicos y culturales; dimensión socio-cultural, que implemente dinámicas de acceso a la sociedad)

Promoviendo procesos educativos para trabajar el ODS 12 "Garantizar modalidades de producción y consumo sostenibles" desde el consumo responsable y comercio justo en centros educativos de la Comunitat Valenciana.	36.610,59 €
Huertos escolares ecológicos para trabajar el ODS 12, garantizar modalidades de consumo y producción sostenible", desde el comercio justo, el consumo responsable y las nueva tecnología, en un centro educativo de Valencia, como experiencia piloto	9.500,00 €
TOTAL	349.391,89 €

Cabe destacar también la realización de diversas Jornadas y documentos de consulta, con fondos propios de la organización, así como la participación en diversas campañas y redes de coordinación:

JORNADAS

I, II y III Jornadas de Consumo Responsable y Comercio Justo en Valencia 2010-2013

Jornadas de medio ambiente y cooperación para el desarrollo 2009

Jornadas de desertificación y lucha contra la pobreza 2006

Jornadas sobre banca ética 2008

CAMPAÑAS

Solidaria 2010- fecha actual.

Pobressa Zero. 2009- fecha actual.

Ropa Limpia. 2007- fecha actual.

REDES

CVONGD 1997-fecha actual

CECJ. 1998- fecha actual

Plataforma 2015 y más. 2015-fecha actual

REAS. 2015-fecha actual

Otras acciones, implementadas desde el inicio del trabajo de PETJADES

- Conciertos Solidarios 1994- fecha actual
- Apertura de un punto de venta de productos de comercio justo en Valencia 1999- fecha actual.
- Apertura de una tienda de productos de comercio justo en Ibi, Alicante. 2006- fecha actual.
- Celebración del Día Mundial de Comercio Justo en UPV, UJI, UV 2009- fecha actual
- Celebración del Día Mundial del Comercio Justo con la Xarxa Valenciana de Consum Responsable. 2005- fecha actual.

- Venta y sensibilización sobre comercio justo en las estaciones de ADIF. Estación del Norte de Valencia. 2014- fecha actual
- Chocolatá de comercio justo en diversos centros educativos, en la época de fallas. 1994- fecha actual
- Participación en la Comisión de Servicio a Miembros de la CECJ. 2012- fecha actual
- Servicios de catering de productos de comercio justo 2009-fecha actual
- Talleres de manualidades solidarias en centros educativos 1994- fecha actual
- Talleres sobre contrapublicidad y derechos humanos en centros educativos 2007-fecha actual.
- Impartición de cursos sobre comercio justo y consumo responsable en centros educativos. 1994-fecha actual.
- Coordinación y participación en impartición de curso del sobre comercio Justo en la Nau dels Estudiants 2009-2014
- Impartición de curso sobre Enfoque basado en los Derechos Humanos en el marco de la Cátedra UNESCO de la UV. 2013-2014
- Impartición de curso sobre viabilidad de proyectos de cooperación en Máster de Cooperación de la Universidad Camilo José Cela. 2010
- Maquina de vending con café y snacks de comercio justo 2013-fecha actual.
- Impartición de curso sobre Derechos Humanos con Asociación Jóvenes de El Salvador en centros educativos. 2012-2013
- Diversos espacios de reflexión con personas productoras de Ecuador, El Salvador, Bolivia, principalmente en centros educativos y asociaciones de vecinos. 2006- fecha actual
- Cuentacuentos y representaciones teatrales sobre comercio justo y consumo responsable, en centros educativos. 2007-fecha actual.
- Formación de voluntariado en comercio justo, consumo responsable y derechos humanos. 2005- fecha actual
- Cursos de formación para funcionariado del Ayuntamiento de Valencia, en comercio justo y Enfoque Basado en los Derechos Humanos. 2014 - fecha actual.