

**PROYECTO SEMBRANDO EL FUTURO EN LA
COMUNIDAD INDÍGENA LA MARÍA
EVALUACIÓN INTERNA
Agosto 15 de 2006 – Septiembre 15 de 2008**

**COMFENALCO Antioquia
Medellín - Colombia
Septiembre de 2008**

*Director COMFENALCO Antioquia:
Ricardo Sierra.*

*Subdirectora Administrativa: Adriana
Giraldo*

*Coordinadora de la Unidad de
Cooperación Nacional e
Internacional: María Fernanda Vega.*

*Analistas de Cooperación Nacional
e Internacional:*

*Sandra Patricia Acevedo Díaz –
Nelson David Manosalva Rodríguez.*

**EQUIPO DE COLABORADORES
SEMBRANDO EL FUTURO:**

**Unidad Técnica Administrativa y
financiera –UTECAF-:**

*Coordinadora: Leticia Gómez – Ing.
Agrónoma.*

*Técnico agropecuario: Oscar Darío
Vélez Berrío*

*Secretarias: Miriam Londoño (2006)
- Marcela Rendón*

Asistentes indígenas UTECAF:

*Coordinadores Omar Tascón T. - ,
Angelmiro Tascón Cértiga 2008.*

*Técnico agrícola: Julio Vélez
Tascón.*

*Secretarias: Nidia Cértiga Tascón -
Johana Cristina Tascón Vélez*

Asesores externos:

*Agrónomos: Andrés Alfonso Patiño
– Francisco Franco - Carlos Julio
Torres - Gonzálo Gómez R.*

*Administrador de empresas: Nel
David Ríos.*

*Monitoreo y sistematización: Olga
Liliana Suárez D.*

CONTENIDO

CRONOLOGIA DE SEMBRANDO EL FUTURO.....	6
HISTÓRICO DE SEMBRANDO EL FUTURO.....	7
Memoria Narrativa	8
LA FORMULACIÓN	8
Fase Preoperativa	11
Fase operativa.....	14
COMPONENTE 0: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL PROYECTO	16
0.1 Convenios.....	16
0.2 Constitución de la unidad técnica administrativa y financiera- UTECAF-.....	16
0.3 Inscripción, selección y registro de familias beneficiarias.....	19
0.4 Gestión administrativa	21
0.5 Oficina de la UTECAF	25
Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.	25
Memoria Fotográfica	25
0.6 De las flores y follajes al agronegocio Dâchinamê - MADRE TIERRA.....	26
0.7 Apoyo a la sostenibilidad de Dâchinamê - MADRE TIERRA	27
COMPONENTE 1: CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL	29
1.1 Capacitación asistentes indígenas.....	30
1.1.1 Asistente Coordinador indígena.....	31
1.1.2 Asistente Secretaria Auxiliar Indígena	32
1.1.3 Asistente Agrícola Indígena.....	33
1.2 Formación Humana y Sociocultural	34
1.2.1 Formación Humana	34
1.2.2 Formación Sociocultural.....	36
1.3 Formación en manejo agroecológico.....	39
1.3.1 Giras técnicas	41
1.4 Formación sociolaboral	45
1.4.1 Módulo de gestión empresarial.....	45
1.4.2 Módulo organización comunitaria	46
1.4.3 Módulo Finanzas para el Hogar	46

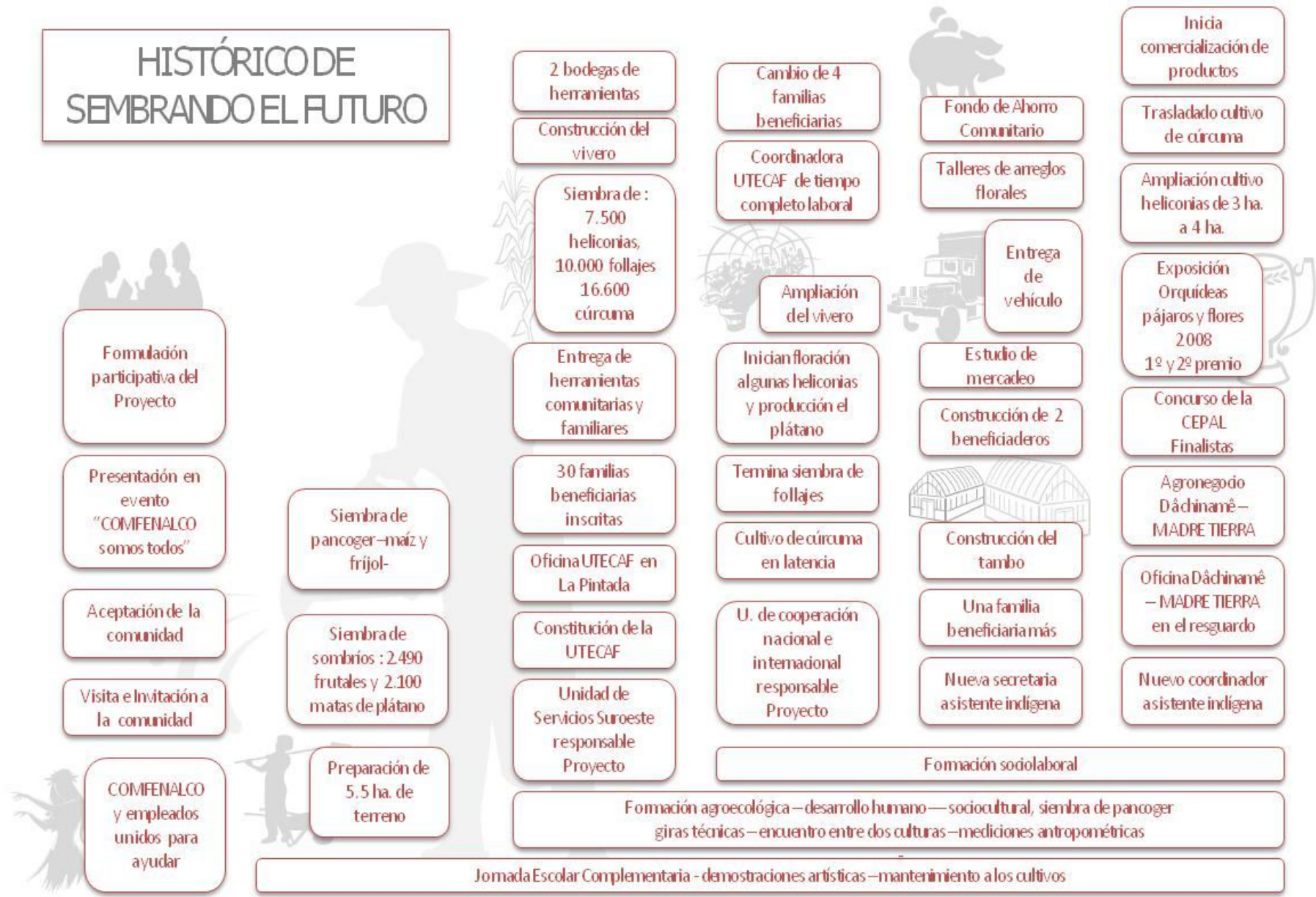
1.4.4 Refuerzo Comercial	46
COMPONENTE 2: DOTACIÓN de herramientas comunitarias y familiares.....	48
2.1 Construcción y Dotación de los Bancos de Herramientas e Insumos Comunitarios.....	48
COMPONENTE 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE SIEMBRA Y COSECHA DE FLORES EXÓTICAS, FOLLAJES Y CÚRCUMA	51
3.1 La siembra.....	51
3.2 El acompañamiento	51
3.3 Las labores	52
3.4 Desarrollo y estado de los cultivos	54
3.5 Certificación del ICA	54
3.6 Implementación de beneficiaderos.....	55
3.7 Cultivo de sombríos	55
3.7.1 Sombríos Permanentes	55
3.7.1.1 Frutales	56
3.7.2 Sombríos Transitorios	56
3.7.2.1 Plátano	56
3.8 Cultivo de flores exóticas.....	58
3.8.1 La siembra.....	58
3.8.2 El mantenimiento.....	58
3.8.3 Desarrollo y producción de las plantas	59
3.8.4 La cosecha.....	60
3.8.5 El beneficio	60
3.9 Cultivo de follajes	61
3.9.1 La siembra.....	62
3.9.2 El mantenimiento.....	62
3.9.3 Desarrollo y producción de las plantas	62
3.10 Cultivo de cúrcuma	63
3.10.1 La siembra y el desarrollo de las plantas	64
3.10.2 El mantenimiento.....	64
3.11 Cultivo pan coger: maíz-frijol	65
3.11.1 La siembra el desarrollo y la producción.....	65
3.11.2 El mantenimiento.....	66
3.12 El vivero	68

COMPONENTE 4: comercialización de heliconias follajes Y DEMÁS PRODUCTOS DE MADRE DĀCHINAMĒ - TIERRA.....	71
4.1 Estudio de mercados y diseño de una estrategia comercial	71
4.2 Implementación y establecimiento del plan de mercadeo con clientes potenciales	72
4.2.1 Comercialización de las flores y follajes.....	73
4.2.2 Comercialización del vivero BACURUDE – Casa de las plantas	75
4.2.3 Comercialización del agroturismo	76
4.2.4 Comercialización de la cúrcuma	77
4.3 Compra y entrega del vehículo.....	77
4.4 Talleres de elaboración de arreglos florales y bouquet	78
COMPONENTE 5: FONDO DE AHORRO COMUNITARIO –FAC-	81
COMPONENTE 6: OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO AL PROYECTO.....	84
6.1 Actividades Lúdico Recreativas.....	84
6.1.1 Jornada Escolar Complementaria	84
6.1.2 Demostraciones artísticas en los parques de Comfenalco y encuentro entre dos culturas.....	85
6.2 Iniciativas de enseñanza	87
6.2.1 Transmisión de conocimientos	87
6.2.2 Comité de Veeduría	88
6.3 Medición Antropométrica.....	88
6.4 Adecuación de la escuela.....	90
ANEXOS	
Lo más significativo de Sembrando el Futuro para la comunidad.....	91
Percepción de la comunidad sobre el Proyecto	92

CRONOLOGIA DE SEMBRANDO EL FUTURO



HISTÓRICO DE SEMBRANDO EL FUTURO



Proyecto **SEMBRANDO EL FUTURO EN LA COMUNIDAD INDÍGENA LA MARÍA**

MEMORIA NARRATIVA **(Agosto 15 de 2006 – Septiembre 15 de 2008)**

La presente memoria narrativa describe con detalle las actividades realizadas y los resultados del proyecto **Sembrando El Futuro en la Comunidad Indígena La María**, desde su concepción o formulación, pasando por la Fase Preoperativa o de preparación de terrenos para la implementación de los cultivos hasta la Fase Operativa o de ejecución. Si bien, las fechas del proyecto de cooperación internacional comprenden desde agosto 15 de 2006 hasta septiembre 15 de 2008, su historia empieza en el año 2004 con su formulación y termina en septiembre de 2008 fecha de cierre del mismo.

LA FORMULACIÓN

En el año 2004, COMFENALCO Antioquia y aproximadamente 850 de sus 1.383 empleados en aquel entonces, asumieron su responsabilidad social para contribuir en la construcción de una sociedad más equitativa. Se unieron para mejorar la calidad de vida de una población que de manera autónoma no estuviera en condiciones de generar un proyecto productivo que les garantizara un incremento en sus ingresos. Los empleados decidieron voluntariamente aportar durante dos años un promedio del 1% de su salario y junto con otros aportes de COMFENALCO, crearon un fondo económico.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV1. Memoria de la formulación del proyecto.

En la búsqueda de la población beneficiaria del Proyecto, COMFENALCO Antioquia conoció a la Comunidad Indígena La María – Resguardo Marcelino Tascón perteneciente a la etnia Emberá Chamí, ubicada en el municipio de Valparaíso en el suroeste del Departamento de Antioquia. Fueron recibidos comentarios sobre su buena organización, capacidad de gestión y sobre su difícil situación social y económica.

En noviembre del mismo año fue realizada una visita al resguardo con el fin de conocer el estado general de la comunidad y constatar los comentarios recibidos. Se encontró una comunidad indígena con niveles de organización más altos de lo común, con un fuerte interés en conservar su identidad cultural, en condiciones críticas de pobreza y exclusión, con altos índices de desempleo y por tanto con profundas necesidades en nutrición, educación, salud e infraestructura de servicios públicos.

Luego de la visita, formalmente la Caja invitó a la comunidad a participar en una iniciativa productiva, basada en la creación de una fuente de empleo productivo y estable, a partir de la implementación de un cultivo y posterior comercialización de flores exóticas, particularmente de heliconias. Esta invitación fue aceptada a través de una carta firmada por el Gobernador Indígena en la que manifestaba:

"[.]nuestra respuesta es afirmativa [...] sabemos que vamos a adquirir un compromiso muy grande y nos comprometemos a no defraudarlos, pues ésta es la oportunidad o sueño que estábamos esperando de tener un proyecto productivo a través del cual nuestra comunidad salga adelante, mejorando nuestra calidad de vida."

Una vez recibida la carta de aprobación de la comunidad indígena, el proyecto y su alcance se divulgó a los empleados de la Caja por diferentes medios de comunicación internos y en febrero de 2005 se presentó en el más importante evento institucional anual de la Caja: "COMFENALCO Somos Todos".

Durante el evento se firmó una declaración conjunta de intención y compromiso entre el director de la Caja, el gobernador indígena y el jefe de Programas y Proyectos Sociales del municipio de Valparaíso, como evidencia del compromiso de trabajo conjunto. Los indígenas presentaron una muestra de sus danzas.

A partir de este momento se conformó un equipo de trabajo interdisciplinario, integrado por funcionarios de COMFENALCO Antioquia, representantes de la Comunidad y algunos profesionales amigos de la comunidad, quienes en reuniones periódicas, estudiaron la problemática de los habitantes del resguardo y a partir de las conclusiones obtenidas formularon el Proyecto.

Con el fin de obtener mayor información sobre los aspectos técnicos de este tipo de cultivos y su comercialización, se buscó la asesoría de un experto en flores exóticas; adicionalmente un miembro de la comunidad indígena junto con una analista de la Unidad de Cooperación Nacional e Internacional de COMFENALCO participaron en el curso: "Cultivo, poscosecha y comercialización de las heliconias y flores tropicales" y el equipo planificador en compañía de 15 beneficiarios visitó un cultivo de heliconias, follajes y pan coger.

**Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007. Memoria Fotográfica
FV 26.3 Registro fotográfico.**

Como socios locales se vincularon al Proyecto, además de COMFENALCO Antioquia y sus empleados, la Gerencia Indígena de Antioquia con su gran experiencia en los aspectos culturales de las comunidades indígenas del departamento de Antioquia, el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-, la Secretaría de Agricultura de la Gobernación de Antioquia y los indígenas, quienes además de ser beneficiarios se constituyeron en socios al aportar los terrenos y la mitad de la mano de obra necesaria para la implementación del Proyecto (la otra mitad se les reconoció en jornales).

Como socio internacional se logró la vinculación de la ONGD Petjades, cuyo equipo de trabajo hizo toda la gestión necesaria ante la Generalitat Valenciana para optar por recursos de cooperación internacional.

El Proyecto, en su formulación definitiva, incluyó los siguientes componentes:

- Capacitación y formación integral.
- Dotación de herramientas comunitarias y familiares.
- Implementación del programa de siembra y cosecha (tres hectáreas de heliconias, dos hectáreas de follajes, media hectárea de cúrcuma, así como cultivos de pancoger-maíz y frijol)
- Comercialización de heliconias y follajes.
- Creación de un Fondo de Ahorro Comunitario (FAC).

- Otras actividades complementarias de apoyo: jornada escolar complementaria, actividades lúdicas recreativas, control nutricional y medidas antropométricas.

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA FORMULACIÓN

Un proyecto integral formulado participativamente a través de múltiples encuentros entre COMFENALCO y la comunidad

Permanentes encuentros entre empelados y comunidad, para favorecer la cercanía en la relación de ambos grupos.

La capacidad de de COMFENALCO de gestionar socios estratégicos nacionales e internacionales.

Una comunidad con esperanza de vida.

La formulación en cifras

Socios	6 socios locales 1 socio internacional
Beneficiarios	30 familias indígenas 135 beneficiarios
Proyecto	5 componentes
Presupuesto aprobado	€341.777,55
Generalitat Valenciana y Petjades	€133.744,94
COMFENALCO Antioquia	€39.887,29
Empleados COMFENALCO	€73.301,27
Otros socios	€49.036,54
Beneficiarios	€45.807,51

FASE PREOPERATIVA

Se denominó fase *preoperativa* a la etapa previa a la iniciación del proyecto de cooperación en la que se prepararon los terrenos para la siembra de las heliconias, se sembraron los sombríos necesarios para protegerlas del sol y se sembró maíz y frijol como productos de pancoger. Comenzó formalmente el 17 de febrero del año 2006 y se extendió hasta el día 15 de agosto del mismo año, fecha en la cual empezó la fase operativa del Proyecto.

La fase se inició con un acto simbólico en el que se entregó a cada familia beneficiaria un juego de herramientas básicas para dar inicio a la preparación de los terrenos y se socializó nuevamente el Proyecto y los compromisos adquiridos por cada uno de los socios, incluidos ellos como beneficiarios.

La preparación de los terrenos para la siembra se realizó en forma grupal con todos los beneficiarios, con la asesoría de un técnico agrónomo quien orientó:

1. La rocería y desmonte de rastrojos altos.
2. El trazo de los terrenos a través de la pendiente.
3. El ahoyado del terreno.
4. La aplicación de materia orgánica.

El terreno se distribuyó en 30 parcelas para cada una de las 30 familias participantes del proyecto, ocupando un terreno de 4 hectáreas de extensión, en las cuales se plantaron barreras con árboles que servirían más adelante como sombríos para el cultivo de las flores exóticas y follajes. En cada parcela se sembraron 70 matas de plátano de la variedad *Dominico Hartón* como sombrío transitorio, y siete árboles de mandarina variedad *Oneco*, cuatro árboles de guanábana regional y dos árboles de guayaba variedad *Pera* como sombrío permanente.

Los sombríos cumplen una triple función: ser sombra para las heliconias, proveer alimento para la comunidad y permitir en el mediano plazo, la producción de excedentes aptos para comercializar y generar ingresos adicionales a la comunidad.

Luego de establecidos los sombríos se realizaron las actividades propias para su mantenimiento como desyerbas, fertilizaciones y controles fitosanitarios.

Otra actividad de importancia social y económica durante esta etapa la constituyó la siembra de frijol y maíz como cultivos de pancoger. Las semillas fueron proporcionadas por el Proyecto, por la Comunidad como producto de sus propios cultivos y otras fueron donadas por de la Federación Nacional de Cafeteros. Estos cultivos buscaron mejorar la dieta alimenticia y reducir los costos de la canasta familiar básica de los beneficiarios, en la que el frijol y el maíz representan el 32% de su valor total, en una familia promedio de 6 personas.

En promedio, cada familia sembró en esta fase, 5 kilos de maíz y 5 kilos de frijol. La cosecha de frijol recolectada por familia fue de 100 kilos; los 30 usuarios recolectaron en total 3.000 kilogramos. Para el caso de maíz la cosecha fue de 150 kilos por grupo familiar para un total de 4.500 kilos para las 30 familias. La cantidad fue suficiente para cubrir un año de consumo y a algunas familias les sobró para vender, lo que significó no tener que sembrar el segundo pancoger previsto en el Proyecto para los meses de septiembre y octubre de 2006.

Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

FV 26.2 - 26.3 - 26.5 - 26.6 - 26.7 -26.8 - 26.9– 26.10 Registro fotográfico

FV 1.5 Listado de asistencia trabajos de campo

FV 4 Informe técnico de los cultivos

FV 5 Soporte de pago de jornales.

FV 8.2 Acta de entrega de herramientas familiares.

Durante esta fase, COMFENALCO, buscó además fortalecer la cultura indígena. A través de las Jornada Escolar Complementaria, programa educativo de CEMFENALCO que promueve el desarrollo integral de niños y niñas, ofreció a los escolares talleres en danza tradicional, artesanías y formación deportiva. Brindó además un espacio en sus instalaciones recreativas, en el municipio de la Pintada, para que la comunidad realizara demostraciones artísticas de danza y música.

Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007. –

Memoria Fotográfica

FV 26.4 Registro fotográfico.

Adicionalmente realizó un intercambio (trueque) con la comunidad, en el cual la Caja de Compensación entregó seis computadores y la comunidad entregó 150 manillas y dos mochilas tejidas por los indígenas. Como complemento a la entrega de los computadores, se capacitó a 20 indígenas en el manejo de los mismos.

Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007. –

Memoria Fotográfica

26.2.Registro fotográfico.

La Fase Preoperativa en cifras	
Duración Fase	6 meses
Parcelas sembradas	30 lotes
Hectáreas sembradas	4 ha.
Sombríos sembrados	2.490 plantas
Sombríos transitorios por parcela	70 matas de plátano – 2.100 en total
Sombríos permanentes sembrados por parcela	7 árboles de mandarina Oneco – 210 árboles en total
	2 árboles de guayaba Pera – 60 árboles en total
	4 árboles de guanábana regional – 120 árboles en total
Producción de frijol	150 kilos/familia – 3.000 kilos en total
Producción de maíz	150 kilos/familia – 4.500 kilos en total.
Computadores entregados	6 computadores
Indígenas capacitados	20 indígenas capacitados en computadores

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA FASE PREOPERATIVA

Terrenos para la siembra de heliconias preparados.

Sombríos sembrados.

Mejoramiento en la dieta alimentaria de la comunidad con lo cosecha de pancoger.

Consolidación del grupo de beneficiarios a través del trabajo comunitario en la preparación de los terrenos.

Sensibilización de los jóvenes hacia actividades propias de la cultura indígena.

Acceso de la comunidad a la tecnología informática, especialmente los jóvenes.

FASE OPERATIVA

La fase operativa corresponde a la ejecución del Proyecto formulado, una vez aprobado por la Generalitat Valenciana a través de la ONGD Petjades, y hechos los ajustes acordados con el cooperante. Se desarrolló entre el día 15 de Agosto de 2006 y el 15 de septiembre de 2008 y el presente informe da cuenta de los resultados obtenidos.

La implementación se llevó a cabo siguiendo los criterios del Proyecto. Permanentemente se hizo seguimiento y monitoreo acompañado de una asesora externa al proyecto con el fin de ser transparentes y con la participación de todos los actores directos, con el fin de que de ser necesario, se realizaran oportunamente los ajustes necesarios. Los cambios o modificaciones realizadas no fueron sustanciales y en ningún caso afectaron de manera negativa el logro de los objetivos.

Sembrando el Futuro en la Comunidad Indígena La María, buscó fortalecer las condiciones socio económicas y apoyar la dieta alimentaria de 30 familias indígenas de la Comunidad, haciendo énfasis en la capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria y apoyo material para la producción de flores exóticas y follajes.

El primer año de ejecución del Proyecto se caracterizó principalmente por la realización de las actividades de campo necesarias para la siembra y mantenimiento de los cultivos de pancoger, sombríos, heliconias, follajes y cúrcuma. Simultáneamente se desarrolló la formación integral de los beneficiarios, orientada a asegurar los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias técnicas para el manejo de los cultivos, el afianzamiento de la organización comunitaria con miras a la implementación posterior de un modelo de autogestión asociativo y el mejoramiento de la calidad de vida desde el desarrollo humano. Se consolidaron las actividades administrativas de operación y seguimiento al proceso y se trabajó por la recuperación de las tradiciones indígenas.

El segundo año se destacó por el inicio de productividad de los cultivos de flores y follajes y por los procesos de cosecha, poscosecha y comercialización. Se consolidó el empoderamiento de la comunidad indígena en su empresa y se avanzó en su estructuración y funcionamiento administrativo. Los ciclos de formación en manejo agro ecológico, formación humana, sociolaboral y sociocultural continuaron lo mismo que las actividades culturales propias de los cultivos.

El Proyecto y la comunidad ganaron reconocimiento local, nacional e internacional al ganar el primero y segundo premio por las flores más hermosas en la Exposición Orquideas, Pájaros y Flores 2008 evento internacional realizado en la ciudad de Medellín. Además, la Caja gestionó la participación del proyecto en el concurso internacional de la CEPAL *Experiencias en innovación social 2007 – 2008*, concursando entre 873 proyectos de toda América Latina y El Caribe. A la fecha de envío de este informe, el Proyecto es finalista entre diez experiencias y el ganador se definirá en el mes de noviembre en Medellín.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV2. Comunicados de la CEPAL.

FV3. Informe de visita de la comisión evaluadora de la CEPAL.

<http://www.eclac.cl/dds/Innovacionsocial/>

http://www.eclac.cl/dds/InnovacionSocial/e/docs/ProyectosFINALISTAS2008_ESP.pdf

FV 30. Memoria fotográfica final

Terminando el proyecto, Sembrando el Futuro, como agronegocio, fue denominado por la comunidad indígena **Dáchinamé - MADRE TIERRA** con cuatro negocios viables económicamente.

A continuación se describen las acciones adelantadas en el desarrollo de cada uno de los seis componentes del Proyecto, sus logros y dificultades. Inicia con el componente de la Gestión Administrativa y Financiera y sigue con los componentes de Capacitación y Formación Integral, Dotación de Herramientas Familiares y Comunitarias, Implementación del Programa de Siembra y Cosecha, Comercialización de Heliconias y Follajes, Fondo de Ahorro Comunitario y por último las Otras Actividades de Apoyo al Proyecto.

COMPONENTE 0: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL PROYECTO

El componente administrativo comprendió las macroactividades necesarias para la adecuada ejecución, seguimiento y evaluación de Sembrando el Futuro.

La ejecución del Proyecto se inició bajo la coordinación general de la Unidad de Cooperación Nacional e Internacional de COMFENALCO Antioquia ubicada en Medellín, y bajo la responsabilidad de la Unidad de Servicios Suroeste ubicada en el municipio de Andes. Esta unidad de servicios es la más cercana al municipio de Valparaíso donde se encuentra el resguardo indígena Marcelino Tascón y es la responsable de las actividades desarrolladas por la Caja en el sector suroeste del departamento de Antioquia.

La Unidad Técnica, Administrativa y Financiera – UTECAF- encargada de garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos con los financiadores del Proyecto y con la comunidad participante, instaló su oficina en la Hostería Los Farallones (Centro Vacacional de COMFENALCO Antioquia) en el municipio de La Pintada a 40 minutos del resguardo indígena y del municipio de Valparaíso.

Finalizando el primer semestre de desarrollo del Proyecto, la responsabilidad de su ejecución se dejó en la Unidad de Cooperación Nacional e Internacional en Medellín por la conveniencia administrativa de tener una relación directa de la UTECAF con la sede principal de COMFENALCO desde donde se realizaban actividades fundamentales como compras de materiales e insumos, pagos a proveedores, y el acompañamiento.

0.1 Convenios

Se establecieron los convenios con los socios locales y el cooperante internacional. El 4 de octubre de 2006 se firmó el convenio de colaboración entre la ONGD Petjades y COMFENALCO Antioquia. El convenio con la Secretaría de Agricultura de Antioquia se firmó en mayo 28 de 2007; en él se comprometió a aportar el dinero para la compra de un vehículo, los insumos para la siembra de las heliconias y los follajes y un estudio de mercado. Posteriormente fue necesario modificar el objeto de inversión pues para la fecha del desembolso del dinero, ya se habían sembrado los cultivos con dinero prestado del aporte de los empleados al Proyecto y no se aceptaban facturas con fechas anteriores al convenio. Con autorización de Petjades se hizo el cambio.

De la misma manera la Gerencia Indígena se comprometió a ofrecer la capacitación en Desarrollo Humano y el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA- la formación sociolaboral.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV4. Convenio entre PETJADES ONGD y COMFENALCO Antioquia

FV5. Contrato entre el Departamenteo de Antioquia -Secretaría de Agricultura y desarrollo rural- y COMFENALCO Antioquia.

0.2 Constitución de la unidad técnica administrativa y financiera- UTECAF-

El proceso de convocatoria y selección de los profesionales miembros de la UTECAF fue arduo por la dificultad de encontrar en los municipios cercanos al resguardo (los cuales son lejanos a Medellín), personas con el perfil requerido, que preferiblemente hubiesen tenido experiencia en trabajo con comunidades indígenas y proyectos. Fueron elegidos la Ingeniera Agrónoma, Leticia Gómez como coordinadora con gran experiencia de trabajo en comunidades indígenas, Oscar Darío Vélez, como Tecnólogo Agropecuario, para el proceso de acompañamiento técnico a los cultivos y Miriam Londoño, como secretaria auxiliar contable, quien se retiró voluntariamente en el tercer mes. Su reemplazo por coincidir con la época navideña y por lo mencionado anteriormente, fue difícil. Finalmente fue nombrada como secretaria auxiliar contable Marcela Rendón, quien ejerció el cargo hasta el mes de junio de 2008 cuando renunció. Fue reemplazada por secretarías contratadas por horas para finalizar los últimos movimientos contables y administrativos del Proyecto.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Memoria fotográfica

FV 83.1 Registro fotográfico de la UTECAF.

En junio de 2007 la coordinadora de la UTECAF fue nombrada de tiempo completo laboral. El cumplimiento de las múltiples funciones y el desplazamiento frecuente entre la ciudad de Medellín, el municipio de La Pintada, el municipio de Valparaíso y el resguardo así lo requirieron. El sobrecosto fue asumido con recursos de los aportes de los empleados de COMFENALCO.

Teniendo en cuenta que la comunidad debía ser gestora de su proyecto productivo, y acordes a la formulación de esta iniciativa, se vincularon 3 indígenas como pares de los profesionales de la UTECAF, entre ellos una mujer. Con esta participación, se tuvo el propósito de resaltar el papel de la mujer en la comunidad y orientar el aprendizaje de los asistentes indígenas hacia la adquisición de los conocimientos técnicos, administrativos y financieros necesarios para manejar la empresa al finalizar el Proyecto y garantizar su sostenibilidad. Fue quizás una de las decisiones más acertadas en cuanto al enfoque de género en el Proyecto por el impacto que tuvo en el empoderamiento de la comunidad y en la modificación de estereotipos culturales relacionados con género y equidad.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV6. Documento comentarios sobre la participación de las mujeres.

La elección de los representantes indígenas se realizó democráticamente entre la Comunidad Indígena por voto entre las treinta familias beneficiarias. Se postularon varios candidatos para los diferentes cargos y finalmente fueron elegidos quienes a criterio de la COMUNIDAD cumplían los requisitos para ocupar los cargos que los representarían y que tenían las fortalezas que les permitirían hacer un buen aprovechamiento de esta experiencia. Esta designación fue significativa para los beneficiarios quienes se sintieron partícipes de la administración del Proyecto y tuvieron un puente de comunicación directo con la UTECAF y con COMFENALCO Antioquia como ejecutor del proyecto.

La selección de una mujer no fue fácil. Era la primera vez que una mujer ocupaba un cargo en la comunidad; hubo resistencia inicial para nombrarla, principalmente de los hombres, pero finalmente accedieron porque era una condición fundamental en la ejecución del Proyecto. Adicionalmente en ese momento, pocas mujeres cumplían con el perfil requerido de mínimo 7º grado de bachillerato y que además aceptara participar. La mujer indígena tradicionalmente ha sido pasiva y tímida y esto significaba un reto nuevo para ellas; su elección fortaleció su

presencia activa en la gestión de la empresa y en la participación en la vida de la comunidad al convertirse en modelo a seguir para otras mujeres especialmente las jóvenes.

Fueron nombrados como coordinador indígena el señor Omar Tascón Tascón, como asistente técnico agrícola el señor Julio Vélez Tascón y como asistente secretaria auxiliar contable, la señorita Nidia Cértiga Tascón.

Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación

FV 13 Copia pagos del personal de la UTECAF.

FV 16 Copia contrato laboral coordinadora de la UTECAF.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 1 Copias de contratos laborales de la UTECAF

FV 9.1 Registro fotográfico de la UTECAF

Durante el tercer semestre de ejecución la secretaria empezó a presentar incumplimiento de las responsabilidades asignadas y ausencia repetida al trabajo. Se le hizo seguimiento y acompañamiento desde la UTECAF; la comunidad indígena le dio dos meses de plazo para mejorar su comportamiento que comprometía la capacitación y el empoderamiento en su rol de secretaria. Al no observar cambios significativos, en el mes de diciembre de 2007 los beneficiarios decidieron reemplazarla por la joven indígena Johana Cristina Tascón Vélez.

La nueva asistente tuvo su primer hijo en el mes de su vinculación a la UTECAF, después de su inducción al Proyecto. Pasados los 20 días que por tradición cultural las mujeres embera reposan después del parto y por propia decisión, se reincorporó lentamente a las actividades, realizando pequeñas tareas desde el resguardo y asistiendo a algunas reuniones.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 2 Muestra de acta de asamblea comunitaria.

FV 3 Hoja de vida de Johana Cristina Tascón Vélez.

Los asistentes indígenas poco a poco asumieron las funciones y responsabilidades propias de su rol, desarrollaron destrezas y adquirieron conocimientos que les permitieron desempeñarse en algunos aspectos de manera autónoma y en otros con acompañamiento de su par profesional¹.

Sembrando el Futuro y su participación en la UTECAF posibilitaron no sólo su crecimiento personal sino también el reconocimiento en su comunidad y el ganar prestigio ante otras comunidades. Omar Tascón, el asistente coordinador, fue electo en el mes de junio de 2008 como representante de las comunidades indígenas del suroeste antioqueño, ante el Comité Ejecutivo de la Organización Indígena de Antioquia –OIA-, su máxima autoridad, encargada de la representación política de las comunidades indígenas de Antioquia. Esto constituyó un gran reconocimiento a la comunidad La María y un motivo de orgullo. Por primera vez en 25 años de su organización como comunidad con establecimiento de cabildo indígena y representantes, uno de sus miembros era elegido para este cargo; en este nombramiento se encarnan su organización comunitaria, los resultados de sus proyectos y la imagen que ha ganado en la región.

¹ Ver capacitación asistentes indígenas pág. 30

En su reemplazo fue nombrado por las 31 familias beneficiarias, entre una terna de candidatos, el indígena beneficiario Angelmiro Tascón, líder de la comunidad, de 36 años de edad, destacado por sus habilidades comunicativas, sus aptitudes para la comercialización y por saber desenvolverse en el entorno institucional de Medellín. Ha sido gobernador de la comunidad, promotor de salud, profesor de danzas de los niños de la Jornada Escolar Complementaria y miembro del equipo de salud de la OIA.

Angelmiro estuvo al tanto del desarrollo del Proyecto desde su inicio, participó activamente en diferentes actividades administrativas como seguimientos y reflexiones y se encontraba al frente del comité de comercialización. Asumió su cargo de coordinador a partir del 7 de julio de 2008, haciendo el empalme con el coordinador saliente para recibir su apoyo y orientación.

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV2 Acta de elección de nuevo coordinador.

0.3 Inscripción, selección y registro de familias beneficiarias

A pesar de que las 45 familias de la comunidad fueron invitadas a vincularse al Proyecto, sólo treinta familias conformadas por 135 beneficiarios aceptaron la invitación. Esta decisión fue respetada en todo momento por COMFENALCO Antioquia, quien como ejecutor tuvo presente la importancia de hacer partícipe a la comunidad respetando su cultura y principios indígenas.

En octubre de 2006 se realizó con las familias un taller de inducción al Proyecto en las instalaciones recreativas de COMFENALCO, en el municipio de La Pintada. La actividad central la constituyó el recuento del proyecto, los compromisos y deberes adquiridos por parte de la comunidad, así como los beneficios, alcances y logros esperados. También se identificó la percepción sobre el proyecto que tenían en ese momento los hombres y las mujeres. Las mujeres se vieron a futuro cortando, cargando, lavando, empacando flores y colaborando en todo el trabajo comunitario. Los hombres a futuro esperaban como resultado una mejor calidad de vida.

Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

FV 1.7 listado de asistencia jornadas de inducción

FV 14 Registro oficial de familias beneficiarias del Proyecto.

FV 26.14. Registro fotográfico.

Durante los seguimientos realizados por la UTECAF y la comunidad al mantenimiento de los cultivos y la participación de los beneficiarios en las actividades, se detectó que cuatro familias estaban incumpliendo los compromisos del Proyecto como mantenimiento oportuno de los cultivos y la asistencia a los talleres formativos. La comunidad les hizo un llamado de atención, les dio un mes de plazo para poner al día las labores de campo pendientes y les exigió participación permanente en las capacitaciones. Transcurrido este tiempo, la comunidad evaluó la respuesta y determinó solicitar la entrega de los lotes a las cuatro familias pues no respondieron a las exigencias. En su reemplazo fueron elegidas en asamblea general de la Comunidad Indígena, tres familias interesadas en vincularse al Proyecto. Uno de los lotes fue manejado colectivamente hasta ponerlo al día para entregarlo a otra familia interesada.

Posteriormente una de las familias retiradas que había cambiado de lugar de residencia regresó al resguardo y solicitó su reincorporación al Proyecto. La comunidad la aprobó y le entregó un nuevo lote debido a que el primero ya había sido asignado a otra familia. La familia preparó el

terreno e hizo siembra de sombríos de heliconias con semillas obtenidas de las plantas ya establecidas.

Mientras esto sucedía, los indígenas solicitaron a COMFENALCO autorización para vincular como beneficiario al señor Vicente Vargas, *kapunía* – *hombre blanco*- considerado miembro muy importante de la comunidad, quien vive con ellos desde hace ocho años y quien ha sido su benefactor durante más de 30 años.

Tal y como quedó consignado en el proyecto original presentado a la Generalitat Valenciana, en 1980 Vicente Vargas regaló a la Comunidad Indígena la primera tierra para que se agrupara, ya que en ese momento sus miembros estaban dispersos por no tener un espacio y territorio común. Desde entonces Vicente vive con ellos, en igualdad de condiciones y es considerado ambacheque (hermano); los ha acompañado durante todos los momentos difíciles que han tenido que vivir, entre ellos el hacinamiento en la escuela de Valparaíso a raíz de los deslizamientos de tierra ocurridos en 1999. Hoy, Vicente es el consejero de la comunidad, los asesora y ha gestionado conjuntamente con ellos diferentes proyectos como la compra de la nueva tierra para el resguardo, la construcción de las viviendas, el proyecto Sembrando el Futuro y el Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado, entre otros.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV7. Artículo de prensa “Carta al gran jefe blanco”. El Colombiano, domingo 26 de octubre de 2008.

Los beneficiarios consideraron que la presencia de él en el grupo traería grandes beneficios ya que contarían con un líder legitimado dentro y fuera de la comunidad, con contactos con instituciones públicas y privadas, capaz de gestionar y apoyar la comercialización de los productos, pero sobre todo, un miembro más de la comunidad que comparte con ellos logros y dificultades.

La propuesta fue aprobada como un apoyo a la sostenibilidad del Proyecto, una vez COMFENALCO terminara el acompañamiento en su ejecución.

Las tres familias nuevas recibieron inducción al Proyecto y se integraron oficialmente a la capacitación y a los refuerzos en formación humana y sociolaboral planificados. Estos beneficiarios habían participado en los talleres como miembros de la comunidad embera interesados en las temáticas desarrolladas; frecuentemente hacían reemplazos en las actividades culturales de los cultivos, por lo que su conocimiento técnico estaba casi en condiciones iguales a los demás beneficiarios.

De esta manera el Proyecto, con los retiros y nuevas incorporaciones, completó 31 familias beneficiarias.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1

FV 7 Registros de inscripción de las nuevas familias beneficiarias.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1 y 2- Memoria Fotográfica

FV 2 Acta de reunión comunitaria nro. 9

FV 7 Muestra de acta de reunión de la UTECAF y los beneficiarios

FV 8 Testimonios de beneficiarios.

FV 9 Registro de inscripción de nuevas familias

FV 10 Informe de la inducción realizada a las nuevas familias beneficiarias del proyecto.

FV 82 Carta de la comunidad solicitando la vinculación de Vicente Vargas como beneficiario.

FV 83.12 Registro fotográfico vivero (entrega de plátano a los nuevos beneficiarios reproducido en el vivero).

0.4 Gestión administrativa

El inicio simbólico de la fase operativa se hizo en un evento de lanzamiento del Proyecto realizado en el resguardo indígena. Asistieron los socios locales, la comunidad e invitados especiales de la administración municipal de Valparaíso. Fueron entregadas simbólicamente las herramientas comunitarias y familiares y los beneficiarios firmaron el acta de entrega de las herramientas.

La Unidad técnica administrativa y financiera - UTECAF- responsable de la implementación, desarrollo y evaluación del Proyecto veló por establecer los mecanismos apropiados para cumplir con su objetivo.

Profesionales y asistentes indígenas cumplieron sus funciones con una participación activa de estos últimos en la toma de decisiones y en el desarrollo de las actividades propias de cada rol. La Coordinadora y su par indígena se encargaron de la gestión administrativa y financiera; el Tecnólogo Agropecuario y su par supervisaron y asesoraron a la comunidad en todo el proceso de producción agrícola y la Secretaria Auxiliar Contable con su par apoyaron la gestión.

1. Implementaron los registros necesarios para un adecuado seguimiento, evaluación y sistematización de las diferentes actividades realizadas permitiendo tener información oportuna para la toma de decisiones. Como ejemplo se tienen diferentes registros administrativos, de los cultivos y de las capacitaciones.
2. Organizaron archivos físicos y electrónicos financieros, contables, y administrativos los cuales se tuvieron permanentemente actualizados.
3. Elaboraron informes administrativos, técnicos y financieros mensuales y semestrales.
4. Establecieron canales de comunicación permanentes y reuniones con diferente periodicidad según el objetivo, con la comunidad, con la coordinación general de COMFENALCO, con los asesores externos y con el comité de veeduría, entre otros.
5. Elaboraron un plan de capacitación y entrenamiento de los asistentes indígenas a través de las actividades cotidianas y otras actividades formativas.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 2 Muestra de informes mensuales administrativo, técnico y financiero

FV 3 Muestra de actas de reuniones bimensuales

FV 4 Muestra de actas de reuniones bimensuales

FV 5 Muestra de acta de reunión de la UTECAF con la comunidad

FV 6 Listado de asistencia de la comunidad a reuniones de seguimiento al proyecto.

FV 9.1 Registro fotográfico de seguimiento al proyecto con la comunidad

FV 11 Informe de Talleres Formación Humana,

FV15 Informe de talleres Agroecológicos

FV 26 Programa e informe de talleres de Formación Sociolaboral

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 4 Registros

Registro de inventario de herramientas.
Registro oficial de beneficiarios
Registro de reporte de taller.
Registro de tareas de vivero.
Registro de evaluación por beneficiarios.
Registro de asistencia a talleres.
Registro de asistencia a trabajos de campo.
Registro de inventario de flores para ofertar.
Registro de inventario de follajes para ofertar.
Registro de inventario de plantas vivero.
Registro de inventario individual de lotes.
Registro de pago de jornales.
Registro de aporte de los beneficiarios por comercialización de follajes
Registro del aporte de los beneficiarios por comercialización de plátano.
Registro de fertilización.

FV 5 Muestra de informes mensuales administrativo, técnico y financiero

FV 6 Muestra de actas de reuniones bimensuales

FV 7 Muestra de acta de reunión de la UTECAF y los beneficiarios.

FV 83.1 Registro fotográfico de la UTECAF

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- memoria Fotográfica

FV 9 Acta de reunión de seguimiento y entrega de balance

FV 10 Muestra de informes mensuales administrativo, técnico y financiero

FV 11 Informe técnico semestral

FV 12 Muestra de inventario realizado

FV 13 Muestra de listado de asistencia a capacitaciones

FV 14 Muestra de reporte de taller de formación agroecológica

FV 52 El Comfle boletín informativo nro.225 de junio de 2008 “La María una empresa con futuro”

FV 53.1 Funcionamiento de la UTECAF

Paulatinamente en el desarrollo de las diferentes actividades del Proyecto se fueron identificando líderes naturales entre los beneficiarios, hombres, mujeres y jóvenes, interesados en el proceso y con distintas habilidades y motivaciones. Se fueron abriendo cada vez más espacios de participación en las decisiones administrativas y en los seguimientos y se fueron vinculando en asuntos administrativos, contables y comerciales. Asistían a las reuniones con los asesores externos, participaron en el levantamiento de los procesos técnicos y de beneficio de las flores, en las reuniones de costeo de procesos, en la construcción de la información para incluir en el micrositio web y en el portafolio, en la elaboración de los planes de negocio iniciales y en el diseño de estrategias de comercialización entre otras actividades.

En el último semestre de ejecución, se crearon comités para finanzas, mercadeo y comercialización, producción y manejo de personal, con el fin de apoyar la labor de los asistentes indígenas y garantizar un mayor número de beneficiarios empoderados con el funcionamiento de la empresa. 15 líderes con habilidades y aptitudes acordes a las funciones de cada comité hicieron parte de estos. Inicialmente se dedicaron a capacitarse en torno a sus responsabilidades. Sus principales funciones son:

- **Comité de producción:** realizar el monitoreo a los lotes y ejecutar las recomendaciones dadas por el tecnólogo agropecuario, hacer los pedidos de flores a los beneficiarios, recoger y analizar los inventarios semanales de flores y follajes y entregar los materiales para la fabricación de bases para arreglos florales, a los beneficiarios encargados de esta labor.

- **Comité de manejo de personal:** responsable de buscar los beneficiarios para realizar las labores de los cultivos y distribuirlos por cuadrillas².
- **Comité de comercialización:** encargado de visitar clientes, identificar necesidades de estos y mercadear los productos.
- **Comité de finanzas.** responsable de apoyar a la secretaria en el manejo de la documentación contable; será el veedor del manejo de los recursos del Fondo de Ahorro Comunitario –FAC-. En compañía de la secretaria entregará informes financieros periódicos a los beneficiarios.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 5 Acta de creación de comités.

COMFENALCO brindó soporte técnico y administrativo permanente para la buena marcha del Proyecto a través de sus diferentes Departamentos y Unidades como gestión humana, contabilidad, tesorería, comunicaciones, informática y educación entre otros. Conformó un Comité de Veeduría con empleados pertenecientes a diferentes áreas, el cual asesoró y acompañó con sus recomendaciones la ejecución del Proyecto.

La UTECAF, con el acompañamiento de la asesora externa Olga Liliana Suárez y la participación de la comunidad, hizo monitoreo, seguimiento y sistematización permanente al Proyecto, haciendo oportunamente los ajustes necesarios.

Igualmente representantes de la Generalitat Valenciana realizó visitas de seguimiento al Proyecto. Se reunió con la comunidad y recorrió los cultivos verificando los avances y logros.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Memoria Fotográfica

FV 83.26 Registro fotográfico visita Generalitat Valenciana

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 6 Plan de negocios elaborado participativamente (vivero y agroturismo)

FV 7 Acta de reunión con beneficiarios sobre avances del Proyecto

FV 53.22 Registro fotográfico visita de la Generalitat Valenciana Colombia

Durante el último período de ejecución la UTECAF se preocupó por potenciar las estrategias del Proyecto y su impacto. Buscó oportunidades en el entorno institucional local, de la ciudad de Medellín y en el entorno internacional para dinamizarlo y favorecer su sostenibilidad una vez finalizado Sembrando el Futuro:

- Contactó a la oficina de mercadeo de la Secretaría de Competitividad de la Gobernación de Antioquia en busca de asesoría administrativa y apoyo en la comercialización de los productos. En estudio el apoyo que ofrecerán.

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Memoria Fotográfica

FV 53.20 Registro fotográfico visita funcionarios del Departamento de Antioquia

- Se vinculó al programa MIDAS de la USAID para apoyar la conformación legal de la empresa **Dâchinamê - MADRE TIERRA**; su primera visita se hizo en el mes de septiembre de 2008.

² Grupos de trabajadores con funciones específicas.

MIDAS apoya proyectos de generación de empleo, dependiendo de su necesidad, principalmente a través de la provisión de asistencia técnica con actividades como acompañamiento técnico a las iniciativas productivas, capacitación o entrenamiento, estructuración técnica y financiera de los proyectos en su etapa de desarrollo, y construcción de capital social potenciando alianzas productivas

Tiene tres componentes de desarrollo de negocios que se apoyan para el logro de sus objetivos y metas: Agronegocios, Forestal Comercial y PYME (Pequeñas y Medianas Empresas) y un componente de Política que desarrolla reformas dirigidas a fortalecer el crecimiento económico y el mejoramiento de la competitividad.

MIDAS Trabaja en estrecha coordinación con el Gobierno Nacional a través de la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV8. Propuesta de consolidación de la figura asociativa – MIDAS- ASCAF...

FV9. Informe de primer producto entregado por ASCAF.

- Se acercó a la Sociedad Antioqueña de Ornitología –SAO- para la asesoría en el montaje de la actividad turística “observación de pájaros” parte del negocio de agroturismo. Una comisión visitó el resguardo y realizó el inventario de especies de pájaros en el territorio y orientó sobre la construcción de un observatorio natural de pájaros.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV10. Inventario de pájaros.

- Presentó la empresa **Dâchinamê - MADRE TIERRA** a Microempresas de Antioquia³ en busca de acompañamiento en la constitución y funcionamiento de esta una vez terminado el Proyecto. La representante de Microempresas acogió la solicitud para analizarla en comité y dar una respuesta que aún no han dado. De ser positiva podrían dar un apoyo durante 6 meses.

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 57 Acta de reunión con la Gerencia Indígena y Microempresas de Antioquia

Adicionalmente el Proyecto fue postulado por COMFENALCO al concurso **Experiencias en innovación social en América Latina y el Caribe**, iniciativa de la CEPAL⁴ con el apoyo de la Fundación W. K. Kellogg ciclo 2007 – 2008. Fue clasificado entre 873 candidatos en cuatro rondas de clasificación y en el momento hace parte de los 10 finalistas entre quienes se elegirán los cinco ganadores de la versión del concurso para este año en el mes de noviembre.

Este concurso busca identificar, analizar, reconocer y promover la réplica creativa de iniciativas sociales innovadoras, en el marco de la participación activa de la comunidad, como una manera de fortalecer la ciudadanía y la democracia.

³ Corporación privada sin ánimo de lucro, que apoya la generación de empleo y el desarrollo integral de las personas, para mejorar su calidad de vida.

⁴ Comité de estudios económicos para América Latina de la Organización de las Naciones Unidas.

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 30 Notificación de la CEPAL.

FV 31 Página web CEPAL.

FV 32 Noticias de prensa y otros medios.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV2. Comunicados de la CEPAL.

FV3. Informe de visita de la comisión evaluadora de la CEPAL.

FV 30. Memoria fotográfica final

Al finalizar el Proyecto, los asistentes indígenas quedaron al frente de la administración de Dâchinamê - MADRE TIERRA con el apoyo de los Comités y de la coordinadora la ingeniera agrónoma por medio tiempo laboral hasta el mes de diciembre.

Al evento de cierre realizado en el mes de agosto se invitaron los socios locales del Proyecto. Expresaron su interés en apoyar la comercialización de una segunda fase.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV11. Invitación al evento de cierre del Proyecto.

FV12. Informe de evento de cierre del Proyecto.

FV30. Memoria fotográfica final

0.5 Oficina de la UTECAF

La oficina de la UTECAF se acondicionó en la Hostería los Farallones con los equipos y elementos necesarios para un adecuado funcionamiento administrativo y logístico del Proyecto: dos computadores, impresora, cámara, telefax, escritorios y elementos de oficina.

En el último semestre de ejecución se organizó en el resguardo Marcelino Tascón la oficina que sería la sede administrativa de la empresa "Dâchinamê⁵ - MADRE TIERRA" una vez finalizara el Proyecto. Se anticipó su apertura con el fin de ir posicionando su presencia ante la comunidad La María, ante los transeúntes del sector y para usarla en actividades administrativas propias de los cultivos.

A esta sede se trasladaron los equipos de la Oficina de la Hostería una vez finalizado Sembrando el Futuro. Cuenta con los recursos básicos técnicos para el desarrollo de las actividades: línea telefónica, fax, computadores y muebles. Recientemente se cambió la puerta y las ventanas para mejorar la seguridad y proteger los equipos.

Su área es pequeña por lo que Vicente Vargas el benefactor de la comunidad, gestionó un proyecto para su ampliación ante la Gerencia Indígena de Antioquia y fueron aprobados los recursos. La comunidad pondrá la mano de obra y la madera; los trabajos se iniciaron en el mes de septiembre.

Ver Primer informe semestral agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Memoria Fotográfica

FV 26.12. Registro fotográfico.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Memoria Fotográfica -

FV 9.1 Registro fotográfico de la UTECAF.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

⁵ Nombre comercial de Sembrando el Futuro elegido por la comunidad La María.

Memoria Fotográfica

FV 83.1 Registro fotográfico de la UTECAF

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 1 Presupuesto de la reforma de la oficina de la UTECAF

FV 53.16 Registro fotográfico adecuación oficina resguardo

0.6 De las flores y follajes al agronegocio Dâchinamê - MADRE TIERRA

Los floricultores de Colombia durante el último año, vieron seriamente afectados sus ingresos. La crisis económica mundial, el enorme aumento de los costos de los fertilizantes y la devaluación del dólar frente al peso en el país que disminuyó los ingresos en pesos de los exportadores bajaron considerablemente los precios de los productos en el mercado nacional.

En el último semestre, la búsqueda de estrategias que permitieran un mejor beneficio económico para los beneficiarios, llevó a mirar el Proyecto bajo una perspectiva comercial más amplia, la de un agronegocio.

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 21 Artículo de prensa sobre devaluación del dólar.

FV 23 Artículo de prensa caída del dólar y baja de los precios de las flores.

Se pretende hacer un óptimo aprovechamiento de las diferentes actividades del agro viables económicamente, de las potencialidades del territorio y de la cultura indígena. El agronegocio está compuesto por cuatro actividades, cuyo principio rector es compromiso con el ambiente, el desarrollo social indígena y el respeto por sus tradiciones:

- **Venta de flores y follajes:** venta de flores y follajes a comercializadoras y clientes directos al por mayor y al detal, arreglos florales y bouquets, decoración de eventos, elaboración de bases para los arreglos en diferentes materiales (macramé, hoja de plátano, iraca, guadua y cerámica).
- **Vivero “Bacurudé” – Casa de las Plantas:** con venta de material vegetal y de servicios relacionados como jardinería y bioingeniería⁶ aprovechando la experiencia de los indígenas en la construcción de estas estructuras bajo la guía de la ingeniera agrónoma.
- **Agroturismo:** se plantea como una iniciativa turística, cultural, educativa y económica que busca el desarrollo de una actitud de respeto y responsabilidad hacia la naturaleza, el entorno en general y hacia la cultura indígena y la diversidad cultural en sus visitantes. Se basa en recorridos ecológicos (senderos ecológicos, observación de pájaros) y actividades culturales y formativas (rituales indígenas, historias de la cosmogonía indígena, talleres agroecológicos, etc.).
- **Cúrcuma:** venta de semilla o harina de cúrcuma.

El nombre para la empresa **Dâchinamê - MADRE TIERRA** fue escogido por los líderes de la comunidad incluido el jaibaná⁷ y los asistentes indígenas de la UTECAF. Este nombre recoge el significado profundo que el proyecto Sembrando el Futuro y la “tierra” tienen para la

⁶ Recuperación de áreas severamente erosionadas usando material vegetal construyendo estructuras para la contención del suelo y para la evacuación de aguas.

⁷ Guía espiritual y médico tradicional de la comunidad.

comunidad: “Nuestra madre, nuestra protectora, nuestro alimento, de ella nacemos, de ella vivimos, nos alimenta, nos da todo... el aire, el agua. Es nuestra casa, siembra esperanza en nosotros, siembra futuro”.

Para garantizar el funcionamiento de la empresa **Dâchinamê - MADRE TIERRA**, y como parte de las actividades que COMFENALCO realiza para su sostenibilidad, se está gestionando la capacitación de líderes beneficiarios con aptitudes y habilidades para los diferentes negocios, aprovechando la oferta de cursos virtuales y presenciales del Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-. Se tiene planeado participar en los cursos de: guías y recorridos por la naturaleza, turismo en espacios rurales, jardinería, diseño de jardines, administración, contabilidad y procesamiento de la guadua.

Adicionalmente la ingeniera agrónoma, coordinadora de Sembrando el Futuro, capacita a los líderes responsables del vivero y de las prácticas de bioingeniería en temas afines con la propagación y mantenimiento de plantas en el vivero, clasificación taxonómica de las especies de flora e insectos del resguardo y manejo y conservación con materiales vegetales de suelos degradados por diferentes fenómenos.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 6 Plan de negocios elaborado participativamente (vivero y agroturismo).

0.7 Apoyo a la sostenibilidad de Dâchinamê - MADRE TIERRA

Se buscó garantizar la sostenibilidad de Dâchinamê – MADRE TIERRA. Con la aprobación de la Generalitat Valenciana y Petjades se invertirán recursos del excedente de la monetización de sus aportes y de los intereses generados, sumados a aportes extra realizados por los empleados de COMFENALCO, en actividades que fortalezcan la gestión administrativa y contribuyan a la sostenibilidad del Proyecto.

- Durante los próximos 6 meses el profesor de la formación sociolaboral y administrador de empresas, Nel David Ríos, realizará un acompañamiento práctico y formativo en gestión empresarial y comercialización. Apoyará la conformación de las unidades estratégicas de negocio (flores y follajes, vivero, agroturismo, cúrcuma, artesanías y transporte) que le permitan a la empresa **Dâchinamê – MADRE TIERRA** mejorar en competitividad, basados en el desarrollo de fortalezas internas de producción, operación y mercadeo de sus productos.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV13. Propuesta de asesoría a las unidades productivas de Dâchinamê Madre Tierra

FV14. Primer informe de asesoría a las unidades productivas

- Los líderes que integran los grupos culturales para el agroturismo se formarán en diferentes temas relacionados. Se gestionaron recursos de cofinanciación con la Gerencia Indígena de Antioquia para su fortalecimiento.
- Durante seis meses, beneficiarios recibirán asesoría técnica permanente en sus parcelas por la ingeniera agrónoma de la UTECAF, el técnico indígena y el asesor agrónomo Andrés Patiño quien hará una visita mensual a los cultivos.

Con recursos del Proyecto se garantiza el acompañamiento. Terminado este tiempo la **Dâchinamê - MADRE TIERRA** asume el pago a los asesores que requiera.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

UTECAF conformada por profesionales y asistentes indígenas

Asistentes indígenas acompañados permanentemente por sus pares profesionales de la UTECAF

Proyecto sistematizado, evaluado y ajustado oportunamente con la participación de la Comunidad.

Proyecto ejecutado cumpliendo en un 90% con el cronograma acordado y en un 100% con las actividades propuestas

Archivo físico y electrónico financiero, contable, y administrativo organizado

Asistentes indígenas de la UTECAF capacitados según sus funciones con diferentes niveles de empoderamiento.

Primera mujer indígena participando en un cargo administrativo, convertida en ejemplo para las demás jóvenes.

31 familias beneficiarias inscritas en el Proyecto

Comunidad indígena y líderes participando y empoderados progresivamente de la gestión de la empresa.

Líderes beneficiarios conforman los comités de finanzas, mercadeo y comercialización, producción y manejo de personal que apoyan la gestión administrativa de Dâchinamê - MADRE TIERRA

Proyecto asesorado y apoyado por COMFENALCO

Sembrando el Futuro definido como el agronegocio Dâchinamê - MADRE TIERRA

Oficina de Dâchinamê - MADRE TIERRA dotada con los equipos y elementos básicos funcionando en el resguardo indígena

Proyecto Sembrando el Futuro participando en el concurso *Experiencias en innovación social en América Latina y el Caribe 2007 – 2008* de la CEPAL seleccionado para la etapa final de evaluación entre 873 proyectos

Programa MIDAS apoyando la conformación legal de la empresa Dâchinamê - MADRE TIERRA

COMPONENTE 1: CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL

Este componente brindó a los beneficiarios no sólo elementos que les permitieron mejorar sus prácticas agrícolas tradicionales posibilitándoles enfrentar técnicamente los cultivos, sino que también les ofreció elementos de desarrollo humano y de recuperación de su cultura indígena fundamentales para el mejoramiento de la calidad de vida.

La capacitación formal se realizó con la presencia de todos los hombres y mujeres adultos beneficiarios. Los talleres se desarrollaron en la escuela del resguardo y en las parcelas de los beneficiarios, con una asistencia promedio del 90%. Los primeros se hicieron en jornadas de cuatro horas con los beneficiarios divididos en dos grupos: uno en la mañana y otro en la tarde.

Por solicitud de la comunidad, y con el consentimiento de los talleristas, se unieron los grupos en una sola jornada, posibilitando 8 horas de trabajo, abriéndose el espacio para una mejor discusión y socialización de los temas. Los refrigerios se convirtieron en un almuerzo preparado por la comunidad con el mismo presupuesto.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Memoria Fotográfica

FV 53.24 Registro fotográfico preparación de alimentos

Se diseñó de manera transversal y paralela a todo el proceso de siembra, cosecha y comercialización de las flores y los follajes, con el fin de avanzar en la adquisición de conocimientos a la vez que se perfeccionaban en la práctica.

La capacitación supuso un cambio en los hábitos de la comunidad, poco acostumbrada a rutinas educativas formales, especialmente los adultos mayores con un bajo nivel educativo. Hubo un momento hacia el segundo semestre en que disminuyó la participación en los talleres. La ocupación del tiempo en otras actividades productivas como recolección de su propio café, una obra en la carretera, y la poca comprensión de los mayores no sólo de los temas sino del español afectaron la asistencia.

Inmediatamente se tomaron correctivos con el apoyo del cabildo indígena. Jóvenes de la comunidad hicieron recreación para los niños pequeños simultánea a los talleres, los jóvenes reemplazaron a sus padres mayores haciendo un mejor aprovechamiento de la capacitación en algunos temas, se implementó la traducción simultánea del español al *embera*, lengua nativa y finalmente quienes no cumplieron fueron reemplazados como beneficiarios⁸.

La asistencia se normalizó. Poco a poco, atraídos por las diferentes tópicos, con la aceptación de los facilitadores fueron vinculándose jóvenes, niños e incluso indígenas no beneficiarios.

El seguimiento al proceso de formación se realizó a través de reuniones periódicas con los talleristas, así como registros de asistencia, la evaluación de los talleres por los beneficiarios y por los facilitadores y sus reportes e informes.

⁸ Ver cambio de beneficiarios Pág 19

1.1 Capacitación asistentes indígenas

Entre las acciones orientadas a garantizar la sostenibilidad del proyecto en el largo plazo, y como se mencionó anteriormente, se consideró capacitar a tres asistentes indígenas, quienes serían los encargados de la coordinación y administración de la empresa con el apoyo de líderes de la comunidad y los comités nombrados para acompañar el proceso.

Su formación se definió desde dos perspectivas:

- El acompañamiento de su par profesional en la UTECAF, orientado hacia la adquisición de conocimientos y habilidades propias de su rol desde la práctica. Para ello se definió un plan de formación en los aspectos más importantes para cada uno, de orden administrativo, agrícola o de secretariado. Mensualmente se hizo seguimiento y se evaluaron los logros.
- La vinculación a procesos formales de capacitación relacionados con sus funciones. Asistieron a eventos como Expo Heliconias 2006, el Seminario y Encuentro Nacional de Productores y Comercializadores de Flores y Follajes Tropicales 2006 y se inscribieron en cursos en línea con el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA- en contabilidad, administración y cultivo de heliconias. Adicionalmente participaron “Escuela de servicio con sentido: COMFENALCO Antioquia” dictado por la Caja y el SENA.

Paulatinamente fueron asumiendo más responsabilidades acordes a sus funciones con el acompañamiento de su par profesional. Se les indujo a tomar decisiones, buscar soluciones, asumir responsabilidades en forma autónoma, llegar a acuerdos, asistir a reuniones interinstitucionales y hacer un buen manejo del grupo de beneficiarios. Lograron niveles de autonomía diferentes siendo el de mayor empoderamiento el asistente agrícola, tal vez por cumplir funciones más cercanas a su experiencia cotidiana.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación

FV 3 Planes de capacitación de los asistentes indígenas.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 8 Planes de capacitación de los asistentes indígenas

FV 10 Informe semestral de aprendizajes de los asistentes indígenas

FV 9.2 Registro Fotográfico de la capacitación de los asistentes indígenas

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 11 Informe semestral de aprendizajes de los asistentes indígenas

FV 12 Evaluación de los aprendizajes

FV 83.1 Registro Fotográfico de la -UTECAF- (capacitación de los asistentes indígenas)

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV3 Muestra de evaluación mensual realizada a los asistentes indígenas –

FV4 Informe de capacitación de los asistentes indígenas.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

1.1.1 Asistente Coordinador indígena

El coordinador indígena saliente, Omar Tascón, siguiendo el plan de formación, se fortaleció en algunos aspectos administrativos, necesarios para el funcionamiento de la empresa. Desarrolló habilidades para la coordinación de actividades como trabajos de campo en el vivero, la construcción de la enramada para el vehículo y la compostera⁹, la adecuación de la oficina del Proyecto en la sede del cabildo indígena, la logística de los talleres de capacitación y los procesos previos a la comercialización (cosecha y postcosecha, elaboración de bouquet, despacho de pedidos, etc.). Se acercó al manejo de información, a la elaboración de informes y a la interpretación de datos. Se familiarizó con los procesos de planificación, seguimiento y evaluación. Se documentó en el tema de mercadeo y comercialización y estaba empezando a desarrollar algunas estrategias como visitas a clientes, abrir mercados en empresas y urbanizaciones entre otras.

Se encontraba afianzando los aspectos comerciales y contables que aún requerían apoyo cuando fue nombrado representante ante la OIA. Siendo coordinador terminó su bachillerato y desde finales de 2007 se encuentra en proceso de profesionalización en el Instituto de Educación Departamental Indígena –INDEI-. Con su conocimiento seguirá asesorando a la empresa y al nuevo coordinador.

El programa de profesionalización de líderes indígenas es semipresencial y se desarrolla en la Universidad de Antioquia en la ciudad de Medellín y en el municipio de Andes con una duración de 2 años, durante los cuales se realizan encuentros semestrales de ocho días. El primer año reciben una formación general y posteriormente continúan con una especialización la cual será en el área de administración para el caso específico de Omar. Su objetivo es cualificar a sus líderes, autoridades y gobernantes, docentes y bachilleres para ejercer y representar gobierno y administración en sus comunidades.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 14 Certificación del ingreso a la profesionalización. Copia de programa de curso del Sena y Pensum del programa de profesionalización de líderes y Gobernantes del -INDEI-.

FV 14.1 Copia del plan de estudios del curso “escuela de servicio con sentido”.

FV 78 Documento preliminar de estrategias de mercadeo.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 37 Certificación INDEI de la participación de los indígenas en la profesionalización

El nuevo coordinador, el señor Angelmiro Tascón, quien asumió el cargo en julio de 2008, se orientó hacia el afinamiento de sus habilidades para la comercialización con el apoyo de su par profesional y del asesor permanente de la comunidad y beneficiario Vicente Vargas. Realiza visitas a clientes potenciales identificados en el estudio de mercado y desarrolla las estrategias de mercadeo definidas por la UTECAF para los negocios de **Dâchinamê - MADRE TIERRA** con el fin de crear alianzas comerciales. Solicitó permisos en la

⁹ Cajones en madera para el manejo y la utilización de los desechos de post cosecha de flores y follajes.

Gobernación de Antioquia, ante la oficina de espacio público, en urbanizaciones y en empresas para ubicar quincenalmente puestos de ventas de flores y follajes¹⁰.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 2 Acta de elección de nuevo coordinador.

Reconociendo el empoderamiento logrado por los asistentes coordinadores y las habilidades propias de cada uno, es necesario aclarar que ambos requieren acompañamiento profesional en la gestión administrativa. Esta situación es comprensible pues temas como empresa, gestión administrativa, finanzas, comercialización, han sido ajenos a la vida de los indígenas hasta la llegada del Proyecto por lo que aprenderlos y dominarlos hasta ser “empresarios autogestores” requiere de más de dos años de capacitación, entrenamiento y acompañamiento. Para compensar estas circunstancias se decidió brindar una asesoría y acompañamiento adicional durante seis meses al finalizar el Proyecto.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV8. Propuesta de consolidación de la figura asociativa – MIDAS- ASCAF-..

FV9. Informe de primer producto entregado por ASCAF.

1.1.2 Asistente Secretaria Auxiliar Indígena

Cristina Tascón, la secretaria auxiliar contable indígena que reemplazó a la primera secretaria indígena en el mes de diciembre de 2007, siguió el plan de capacitación definido por la UTECAF, con un aprendizaje lento.

Su formación se intensificó con el fin de desarrollar las habilidades necesarias para el ejercicio de su rol de manera autónoma, antes de finalizar el período de ejecución del Proyecto.

Se capacitó en el manejo del archivo físico, electrónico y profundizó en el conocimiento del Proyecto, enfocándose en la interpretación del cronograma, la matriz de marco lógico y el presupuesto; igualmente en el desarrollo de habilidades comunicativas para el manejo del teléfono y del correo electrónico y en la logística de los talleres de formación.

Adicionalmente, en febrero de 2008 realizó con el SENA un curso virtual sobre contabilidad en las organizaciones y participó en el curso “Escuela de servicio con sentido: COMFENALCO Antioquia” organizado por la Caja.

Actualmente responde con acompañamiento y supervisión directa en las actividades básicas asignadas.

Para compensar esta situación, recibió acompañamiento permanente de su par de la UTECAF. Además se estableció que el coordinador indígena y los diferentes comités desde sus funciones le hagan un acompañamiento cercano y seguimiento a su desempeño mientras adquiere experiencia.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 14.2 Pantallazo de inscripción en el curso contabilidad en las organizaciones –SENA-.

¹⁰ Ver ventas realizadas Pág. 81

Ver cuarto informe semestral febrero de 2008 – julio de 2008.
Fuentes de verificación – Libro 1-
FV 8 Pantallazo SENA oferta cursos

1.1.3 Asistente Agrícola Indígena

El asistente agrícola indígena logró un alto nivel de empoderamiento. De manera autónoma coordina los trabajos de campo, lleva registros, realiza la entrega y dosificación de insumos y hace seguimiento a los cultivos.

Su aprendizaje fue práctico. Desarrolló habilidades de observación e investigación en campo, lo que le permitió hacer seguimiento al estado general de los cultivos e informar oportunamente la presencia de alguna plaga o enfermedad en sus primeros estados de desarrollo al técnico agrónomo.

Participó en un curso virtual sobre flores exóticas dictado por el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA- en el que pudo afianzar los conocimientos sobre este cultivo, su taxonomía, aspectos agronómicos e informarse sobre las zonas productoras del país. El curso tuvo una duración de 4 semanas. Infortunadamente no pudo obtener la certificación ya que la Internet era una herramienta recientemente conocida por los asistentes indígenas, cuya plataforma requería de un adiestramiento previo para cumplir el tiempo estipulado por la institución en el desarrollo de las diferentes actividades programadas.

Su nivel de autonomía le permite desempeñar sus funciones con la asesoría del agrónomo según la necesidad presentada.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.
Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica
FV 11 Informe semestral de aprendizaje de los asistentes indígenas.
FV 12 Evaluación de los aprendizajes.
FV 14.3 copia de documento de estudio curso de platanillo –SENA-.
FV 83.1 Registro fotográfico de la UTECAF (capacitación asistentes indígenas).

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA CAPACITACIÓN A LOS ASISTENTES INDÍGENAS

Asistentes indígenas nombrados democráticamente por la comunidad como sus representantes en la UTECAF.

Por primera vez en la comunidad una mujer indígena ocupa un cargo administrativo y representa a la comunidad.

Asistentes indígenas formándose y participando activamente como estrategas en la gestión del Proyecto.

Asistentes indígenas formados en la UTECAF siguiendo planes de formación concertados para cada uno de acuerdo a sus roles

Asistentes indígenas empoderados de su rol con diferentes niveles de autonomía
Modelo de autogestión fortalecido por el desempeño de los asistentes indígenas

Asistente coordinador y asistente agrícola legitimados por la comunidad en sus saberes

Asistente coordinador empoderado de la comercialización de los productos de Dâchinamê - MADRE TIERRA

Asistentes indígenas complementando su formación en la UTECAF con educación básica, educación superior y cursos: cursos virtuales de contabilidad y heliconias

con el SENA, secretaria estudiando el bachillerato, asistente coordinador saliente, bachiller, profesionalizándose en el Instituto de Educación Departamental Indígena –INDEI-.

Asistente agrícola en capacidad de coordinar las labores culturales, hacer seguimiento a los cultivos y a su estado de sanidad, de manera autónoma

Asistente secretaria en capacidad de realizar actividades básicas con acompañamiento y supervisión.

1.2 Formación Humana y Sociocultural

Se orientó hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la familia y de la comunidad a través de temas como: organización comunitaria, convivencia, sexualidad, equidad de género, familia y recuperación de la identidad cultural.

1.2.1 Formación Humana

Su desarrollo estuvo bajo la responsabilidad de la Trabajadora Social Isabel Cristina Muñoz Burgos, delegada de la Gerencia Indígena de Antioquia, cofinanciadora del Proyecto, quien ya conocía a la comunidad. Los talleres se desarrollaron con metodología lúdica participativa. Solución de conflictos, equidad y género, proyecto de vida, organización comunitaria, trabajo en equipo, convivencia, sexualidad, familia, drogadicción y alcoholismo, fueron temas que llevaron a la comunidad a amplias reflexiones.

El cronograma de talleres sufrió muchas modificaciones. Incapacidades médicas de las talleristas y cancelaciones por diferentes motivos, hicieron necesarias reprogramaciones de fechas, que retrasaron varios meses su finalización. El primer ciclo inició tardíamente, por incapacidad médica de un mes de la tallerista; en el tercer semestre llegó una nueva facilitadora, la antropóloga Ana Isabel Cruz, quien tuvo una incapacidad médica de tres meses. Las reprogramaciones también se afectaron por cancelaciones. Sin embargo, a pesar de los múltiples cambios, los objetivos previstos no se afectaron, y estas dificultades fueron informadas oportunamente en los informes parciales.

Aunque los resultados son intangibles, algunas situaciones reflejaron cambios en la conciencia de la comunidad, y ellos mismos identifican y verbalizan dichos cambios. Serios conflictos familiares y comunitarios fueron resueltos de manera reflexiva, primando el valor de la familia, los hijos, la comunidad y el diálogo por encima de sus tradicionales formas de resolverlos. Es clara la voluntad de buscar soluciones a los problemas de maltrato que existen al interior de algunas familias y de la comunidad.

Las mujeres beneficiarias tuvieron uno de los cambios más significativos en el Proyecto, fruto de varios factores entre ellos la formación humana que resaltó el papel y la participación de las mujeres en la vida de la familia y de la comunidad. La tallerista Isabel Cristina Burgos, quien había tenido acercamiento a la comunidad en otras oportunidades observó una gran diferencia en la dinámica activa asumida por los asistentes a los talleres. Al mismo tiempo para ellas, los talleres fueron un espacio importante de participación, e integración entre hombres y mujeres. Para la CEPAL en su evaluación del Proyecto a raíz del concurso en el que se encuentra Sembrando el Futuro como finalista entre 873 experiencias, la participación activa de las mujeres en casi todos los aspectos de su ejecución y en la vida de la comunidad significó uno de los logros más valorados, así como

el hecho de que una vez finalizado el proyecto la comunidad se siente dueña de su proyecto y capaz de no dejarlo acabar, ambas situaciones difíciles de lograr

Es importante resaltar que la comunidad no presenta problemas de deterioro social como drogadicción, prostitución o alcoholismo. Sus jóvenes están dedicados al estudio, a las labores agrícolas y a la empresa. Por lo tanto los talleres en estas temáticas fueron más de carácter preventivo, retomando experiencias nefastas en otras comunidades indígenas.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

FV 2.2 Testimonios valoración de la comunidad sobre la formación en manejo agroecológico.

FV 26.12 Registro fotográfico

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 11 Informe de Talleres Formación Humana

FV 12 Muestra de reporte de Taller Formación Humana.

FV 13 Muestra de evaluaciones por parte de los Participantes a Talleres Formación Humana

FV 14 Muestra de listados de Asistencia a Talleres Formación Humana

FV 9.3 Registro fotográfico Formación Humana

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 15 Informe de Talleres Formación Humana

FV 16 Muestra de reporte de Taller Formación Humana.

FV 17 Muestra de evaluaciones por parte de los Participantes a Talleres Formación Humana

FV 18 Listados de asistencia a los talleres de formación humana

FV 83.2 Registro fotográfico Formación Humana y Sociocultural.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 35 Certificación del coordinador de la AIC del desempeño de la promotora de salud

FV 36 Evaluación por parte de tallerista de la participación de la mujer

FV 39 Testimonios de las mujeres

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA FORMACIÓN HUMANA

Mujeres incrementaron su participación activa en los talleres y en otras actividades comunitarias, expresando su opinión y aportando

Hombres, mujeres, jóvenes y niños asistieron a los talleres

Resolución dialogada de conflictos comunitarios y familiares

Alta valoración de la comunidad hacia temáticas de los talleres

Mejor calidad de vida de las familias de los beneficiarios. Mayor conocimiento de la sexualidad y de temas relacionados con equidad de género, convivencia y organización comunitaria.

Beneficiarios sensibilizados frente al trabajo en equipo, como productor de economía del tiempo y calidad en resultados.

Fortalecimiento de los lazos de amistad entre los beneficiarios al compartir continuamente actividades

1.2.2 Formación Sociocultural

La formación sociocultural fortaleció la identidad cultural mediante la recuperación de saberes ancestrales. Los talleres fueron dictados por indígenas de la comunidad excepto el de cerámica que lo orientó un ceramista de la región con conocimiento de las técnicas tradicionales de los embera. Saberes y prácticas sobre cerámica, pintura facial, cestería, tejido en macramé, manejo de la iraca, construcción de techos en iraca, se ganaron para las generaciones jóvenes.

Según el tema, un promedio de 35 a 60 adultos hombres, mujeres, jóvenes y niños asistían. Aprendieron desde la recolección de la materia prima en compañía del profesor hasta la elaboración de hermosos objetos.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Memoria Fotográfica

FV 53.18 – 53.19 Registro fotográfico taller elaboración de bases para arreglos florales

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

2.2.1.1 Pintura Facial

La pintura facial hace parte del universo simbólico de los embera que les permite establecer comunicación entre lo mítico, lo natural y lo humano. Su uso es un referente de identidad pues quien la lleva es reconocido como embera. Sus diseños representan plantas, animales u objetos tomados de la vida cotidiana o de la tradición.

El beneficiario Horacio Tascón, médico tradicional (jaibaná) de la comunidad, compartió sus conocimientos sobre la recolección de los frutos de jagua¹¹, la extracción de la tintura obtenida del zumo de la pulpa y sobre la preparación de la pintura facial. 35 jóvenes beneficiarios recibieron 40 horas prácticas en el tema.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Memoria Fotográfica

FV 9.4 Registro fotográfico Formación Sociocultural

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 19 Informe talleres Formación Sociocultural pintura facial

FV 20 Listado de asistencia a los talleres Formación Sociocultural pintura facial

FV 83.4 Registro fotográfico Formación Sociocultural talleres de pintura facial

2.2.1.2 Cerámica

La capacitación en cerámica se realizó en 36 horas con un grupo de 30 beneficiarios, conformado por niños y jóvenes. Fue dictada por el señor Manuel Torres, ceramista tradicional de la región.

¹¹ Árbol de América intertropical de la familia de las Rubiáceas.

Los beneficiarios aprendieron a recolectar y preparar la arcilla extraída de minas de barro ubicadas al interior del resguardo, no conocidas por la comunidad, y a elaborar diferentes piezas como ollas, cayanás, jarras y figuras.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 21 Informe de taller cerámica

FV 22 Muestra de reporte de talleres de Formación Sociocultural cerámica

FV 23 Muestra de evaluación de los participantes a los talleres de Formación Sociocultural cerámica

FV 24 Muestra de listado de asistencia a los talleres de Formación Sociocultural cerámica

FV 83.3 Registro fotográfico Formación Sociocultural talleres de cerámica

2.2.1.3 Cestería

La cestería se trabajó en la Jornada Escolar Complementaria¹² con la artesanos indígenas María Magdalena Yagarí y se continuó con Miguel Cértiga en la formación sociocultural. 60 niños y jóvenes con edades entre los 10 y 14 años participaron.

En prácticas de campo aprendieron a recolectar las fibras, a procesarlas y posteriormente a elaborar los diferentes tejidos para hacer productos artesanales.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 25 Informe taller cestería.

FV 26 Muestra de listado de asistencia a los talleres de la primera etapa de Formación Sociocultural cestería

FV 83.23 Registro fotográfico Jornada Escolar Complementaria talleres de cestería

2.2.1.4 Construcción del tambo

Se contempló la construcción de un tambo o choza, como sitio para reuniones, capacitaciones y descanso de la comunidad.

La construcción se hizo de manera colectiva con la participación de todos los miembros de la comunidad. Cuatro adultos indígenas, con experiencia en este tipo de trabajos y con el conocimiento tradicional, dirigieron y guiaron la construcción. El corte de los materiales necesarios se realizó en la fase lunar de cuarto menguante, al amanecer, para garantizar su maleabilidad y durabilidad y evitar problemas de plagas en la madera a futuro.

Los materiales utilizados fueron: Guadua (*Bambusa guadua*), cañabrava (*Gynerium sagittatum*), madera de árboles de nogal cafetero (*Cordia alliodora*) y hojas de caña de azúcar (*Saccharum officinarum*).

Los encargados de la construcción explicaron a los jóvenes y niños el proceso desde la búsqueda y recolección de los materiales hasta la instalación del techo cubierto con hojas de caña de azúcar que bien procesada puede durar entre 10 y 12 años.

¹² La Jornada Escolar Complementaria es un programa de COMFENALCO Antioquia, desarrollado en instituciones educativas de diferentes municipios, que se desarrolló en la escuela de la comunidad como actividad lúdico recreativa de apoyo al Proyecto.

Esta actividad permitió recordar sus raíces y unirlos alrededor de los conocimientos de los sabios o ancianos de la comunidad, quienes comentaron sobre la importancia y significado que a través de los años han tenido los tambos para las comunidades indígenas. Algunos recordaron su niñez pues nacieron y se criaron en tambos similares al que estaban construyendo.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

83.5 Registro fotográfico construcción del tambo

2.2.1.5 Elaboración de bases para arreglos florales

La artesana amiga de la comunidad Luz Amparo Lema trabajó dos talleres de elaboración de bases para arreglos florales en macramé, iraca y tejido en cabuya, con la participación de 60 jóvenes, niños, mujeres, ancianos y líderes.

Estas bases se usan en el agronegocio como valor agregado en la comercialización de las flores y los follajes.

Los resultados finales de la formación sociocultural se reflejan en el orgullo de los indígenas al hacer demostraciones de su riqueza cultural y en la transversalidad que tiene en la vida de la comunidad.

- **Dâchinamé - MADRE TIERRA** se erigió bajo el principio de ser una empresa comprometida con el ambiente, el desarrollo social indígena y el respeto por sus tradiciones.
- La propuesta de agroturismo se planteó como una actividad turística que propende por el desarrollo de una actitud de respeto y responsabilidad hacia la naturaleza, el entorno en general y hacia la cultura indígena y la diversidad cultural.
- Algunos jóvenes tienen el interés de capacitarse para fortalecer sus saberes tradicionales en "Plantas Medicinales".
- Los adultos transmiten de manera práctica sus saberes tradicionales a los a los niños y jóvenes, como en la construcción del tambo y la enramada para el camión.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA FORMACIÓN SOCIOCULTURAL

Fortalecimiento, preservación, expansión, recuperación de la identidad cultural y transmisión a las generaciones jóvenes

Recuperación de tradiciones culturales perdidas como danza, pintura facial, cestería, manejo de la iraca.

Niños y jóvenes participan activamente en la recuperación de las prácticas tradicionales y en la valoración de su cultura.

Los beneficiarios aplican en la vida cotidiana conocimientos y tradiciones recuperados en cestería, construcción de techos en iraca, danzas, pintura facial.

Cultura indígena, valor agregado de la oferta de productos de Dâchinamé - MADRE TIERRA

Cultura embera reconocida por fuera de los límites del resguardo. Invitados a presentar sus danzas en el marco de la 38 Asamblea General de la OEA “Juventud y valores democráticos” realizada del junio de 2008 en Medellín

Cultura embera promovida y divulgada a través de muestras artísticas y artesanales.

Se rescató y resaltó el papel de los adultos mayores como consejeros y transmisores de la tradición oral.

Construcción de un tambo bajo las tradiciones de la cultura con la participación de niños, adultos y jóvenes.

1.3 Formación en manejo agroecológico

Esta formación brindó a los beneficiarios, los elementos para la implementación de los cultivos de flores exóticas, follajes y cúrcuma con fundamentos en buenas prácticas agropecuarias –BPA- y cultivos limpios. Fue desarrollada con metodología teórico – práctica, en la escuela del resguardo y en las parcelas de los beneficiarios.

El primer ciclo de formación estuvo a cargo de Carlos Julio Torres, asesor técnico externo, especialista en el cultivo de heliconias y del Ingeniero Forestal Gonzalo Gómez, experto en cúrcuma. Los beneficiarios adquirieron conocimientos específicos sobre los cultivos del Proyecto y afinaron las prácticas y saberes que tenían sobre agricultura en general. Conocieron los valores nutricionales de la cúrcuma, sus propiedades medicinales, métodos de siembra, proceso de pregerminación y de beneficio. Además se familiarizaron con una planta de la familia de la misma familia llamada “sagú” de alto valor nutricional.

El segundo ciclo estuvo bajo la responsabilidad del ingeniero agrónomo Andrés A. Patiño de la Asociación Campesina de Salónica –ADESACA-. Esta asociación integra a 14 familias campesinas productoras de heliconias y follajes, que realizan la comercialización a través de Florextotic, comercializadora de flores y follajes del departamento del Valle de Cauca, a la cual pertenecen como socios y accionistas. La experiencia fue visitada por la comunidad en una gira técnica.

En este período se realizó un refuerzo de 12 horas de formación en cúrcuma con el profesor Francisco Franco agrónomo de la universidad UNISARC de Sta. Rosa de Cabal departamento de Risaralda. Se complementó la capacitación con la gira técnica¹³ realizada al cultivo y planta de procesamiento de cúrcuma en Armenia departamento de Quindío, de la cual se hablará en detalle más adelante.

En el tercer semestre se modificó la metodología empleada para los talleres pasando de ser colectivos a talleres prácticos en campo, en el lote de cada beneficiario, dirigidos a varios grupos familiares con la participación de padres, hijos y otros miembros de la familia. La finalidad de este cambio metodológico fue empoderar a cada uno de los miembros de la familia en las labores del cultivo y formar un futuro relevo generacional garantizando una mayor sostenibilidad del Proyecto. Además, se hizo seguimiento a los cultivos con el acompañamiento de los beneficiarios.

En el cuarto semestre se inició la formación para el proceso de cosecha y poscosecha. Se desarrolló un ciclo práctico de 16 horas con el señor William Londoño Góngora, jefe de beneficio en la Asociación de Campesinos de Salónica –ADESACA- dirigido a todos los beneficiarios, que permitió

¹³ Ver Giras técnicas pág. 42

que el 100% de los adultos obtuviera los conocimientos para la postcosecha (beneficio) de heliconias y follajes.

El beneficio de las flores¹⁴ requiere gran experticia y delicadeza de quienes lo desarrollan, por lo que el asesor Andrés Patiño recomendó especializar un grupo pequeño de personas en esta labor. Bajo este criterio se dictaron 20 horas de capacitación práctica en postcosecha y empaque a un grupo de 40 beneficiarios, seleccionados por sus habilidades motrices para esta tarea. Se observaron con detenimiento sus destrezas y se realizó una nueva selección dejando un grupo de 20 personas. Este grupo se especializó en las actividades propias del beneficio y empaque de las flores y follajes recibiendo 40 horas más de formación. Este número de personas es suficiente para atender los dos beneficiaderos y la producción proyectada de flores y follajes.

El grupo capacitado, actualmente beneficia un promedio de 200 flores en 2 horas, tiempo que disminuirá a medida que adquieren experiencia.

Como parte de la formación para el proceso de cosecha y poscosecha, los beneficiarios están aprendiendo a identificar y nombrar las diferentes variedades de flores y follajes de sus propios lotes, y aquellos que realizan tareas específicas como corte, selección, y beneficio están aprendiendo a diferenciar y nombrar todas las variedades y especies cultivadas (40 variedades de heliconias y 32 de follajes), actividad difícil debido a que algunas sólo tienen diferencias sutiles entre ellas. Este aprendizaje es muy importante porque se requiere responder apropiadamente a las solicitudes de los clientes.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 18 Informe técnico de formación en postcosecha

FV 19 Informe técnico de formación en cosecha de heliconias

FV 24 Listado de asistencia a talleres de postcosecha

Otro tema trabajado en esta formación fue el de prácticas de control preventivo de plagas y enfermedades: uso de caladeros¹⁵ en la entrada de los lotes, desinfección de herramientas, deshoje y deshije para mejorar la aireación del lote, eliminación de flores maduras, eliminación de plantas infectadas y montaje de trampas para el monitoreo de trips¹⁶. Como complemento, el asistente indígena agrícola y dos beneficiarios fueron capacitados por el técnico agrónomo en la elaboración de "caldo bordelés", fungicida permitido por la agricultura agroecológica que protege los cultivos contra el ataque de hongos patógenos.

Adicionalmente se orientó la construcción de tres composteras¹⁷ para la elaboración de compost que se utiliza como fuente de abono orgánico en los cultivos y para la venta en el vivero.

Actualmente los beneficiarios están en capacidad de realizar sin supervisión directa la preparación de los terrenos, la siembra y el mantenimiento de los cultivos bajo sistemas de conservación agroecológicos producto de la formación recibida durante el Proyecto como trazos a través de la pendiente, barreras vivas de plátano y frutales, aporte en materia orgánica resultado de las prácticas de deshoje y destronque. Aunque no se tiene en el momento un manejo agrobiológico total, se tiende hacia esto con el fin de alcanzar la certificación más adelante.

¹⁴ Proceso de selección, recolección, guillotinado, pulida, lavado, secado, maquillaje y empaque de las flores.

¹⁵ Recipiente ubicado en la entrada de los lotes para desinfección de calzado para evitar propagación de enfermedades.

¹⁶ Insecto plaga que causa daños en la flor.

¹⁷ Cajones en madera para el manejo y la utilización de los desechos de post cosecha de flores y follajes.

Requieren acompañamiento en las actividades de cosecha, poscosecha y control fitosanitario. Realizan con disciplina las labores de mantenimiento y paulatinamente van mejorando sus habilidades en los procesos de beneficio. El asistente indígena agrícola está en capacidad de manejar las plagas y enfermedades comunes propias de los cultivos; requiere acompañamiento para aquellas que no estén en este rango.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

- FV 1.2. Listado de asistencia taller en manejo agroecológico.**
- FV 1.4 Listado de asistencia taller de formación teórica sobre la cúrcuma.**
- FV 23 Cuenta de cobro talleristas de formación agroecológica.**
- FV 26.12 - 26.13 - 26.22 Registro fotográfico**

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

- FV 15 Informe de talleres agro ecológicos**
- FV 16 Muestra de reporte del taller Formación agro ecológicos**
- FV 17 Muestra de evaluaciones de los Participantes Formación agro ecológicos**
- FV 18 Muestra de listados de asistencia a talleres Formación agro ecológicos**
- FV 19 CD de Memorias de talleres agro ecológicos**
- FV 9.5 Registro fotográfico Formación agro ecológica**

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

- FV 28 Informe de Talleres Formación agroecológica.**
- FV 29 Muestra de reporte de Taller Formación agroecológica.**
- FV 30 Muestra de evaluaciones por parte de los Participantes a Talleres Formación agroecológica**
- FV 31 Programa de capacitación formación Agroecológica.**
- FV 32 Testimonios de los talleres de Formación Agroecológica.**
- FV 83.6 Registro fotográfico Formación agroecológica.**

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

- FV 14 Muestra de reporte de taller de formación agroecológica**
- FV 56 Evaluación del especialista en heliconias sobre el aprendizaje de los beneficiarios**
- FV 15 Muestra de registro de asistencia a talleres de formación agroecológica.**
- FV 53.2 - 53.3 Formación agroecológica Registro fotográfico.**

Ver FV correspondiente a este informe final

- FV15. Informe de taller práctico de cosecha.**
- FV30. Memoria fotográfica final**

1.3.1 Giras técnicas

Las giras técnicas fueron visitas a experiencias de cultivos comerciales de flores, follajes y cúrcuma con el fin de que los beneficiarios reafirmaran sus conocimientos e identificaran diferentes maneras de realizar los procesos de mantenimiento, poscosecha, comercialización y administración de los mismos.

Constituyeron una de las experiencias más significativas para los beneficiarios dentro del Proyecto, que marcó cambios notables en el empoderamiento. El conocer cultivos en producción, acercarse a las vivencias de otros cultivadores, generó gran motivación y la certeza de que el sueño de la empresa era posible; para los indígenas estos cultivos eran nuevos, especialmente en los primeros semestres, cuando aún no habían florecido sus

plantas. Además les permitieron valorar su experiencia al comprobar que tenían mejores condiciones de apoyo económico, asesoría, capacitación, infraestructura y calidad de los cultivos que algunos de los sitios visitados.

Se realizaron cuatro visitas a cultivos ubicados en ciudades situadas a dos o cuatro horas del resguardo.

La primera gira se realizó en febrero de 2007, a una finca con cultivos comerciales de heliconias en el Municipio de San Jerónimo, departamento de Antioquia. 18 representantes de la comunidad, entre hombres, mujeres y jóvenes, y los miembros de la UTECAF asistieron.

En mayo del mismo año se realizó la siguiente visita a la Asociación Campesina de Salónica - ADESACA- ubicada en el municipio de Tulúa, departamento del Valle del Cauca. Esta asociación desarrolla un proyecto productivo de heliconias y follajes con un grupo de 14 familias campesinas asociadas, que venden sus productos a través de la comercializadora de flores Florexotic, de la cual son accionistas.

En la gira participaron 40 beneficiarios, la totalidad de los miembros de la UTECAF y la coordinadora general del proyecto, Sandra Patricia Acevedo.

La experiencia se convirtió en un modelo para la comunidad, por su similitud con “Sembrando el Futuro” en algunos aspectos. En el recorrido conocieron los cultivos, la infraestructura física y la estructura organizativa y administrativa de la Asociación. La directora de la comercializadora en una conferencia, habló a los beneficiarios sobre las demandas y exigencias del mercado de flores y follajes tropicales en nuestro país.

Esta visita fue aprovechada por el técnico agrónomo, su par indígena y la coordinadora para conocer el cultivo de follajes de propiedad del señor Tulio Jaramillo, principal proveedor de material vegetal para propagación de follajes situado en el municipio de Dagua, departamento del Valle de Cauca, población cercana a Tulúa.

Esta visita permitió ampliar los conocimientos sobre la comercialización del follaje y el manejo de los cultivos. Se ratificaron las prácticas de la siembra y se vio la necesidad de realizar algunos ajustes para garantizar una buena calidad del producto, como el aumento del sombrero en los lotes de follajes.

La tercera gira se realizó a los departamentos de Risaralda y Quindío con la participación de 38 beneficiarios, la coordinadora y el técnico agrónomo de la UTECAF. Se visitaron tres experiencias productivas, la primera el cultivo de heliconias de la finca Santa Cruz del municipio de Santa Rosa de Cabal en Risaralda, la segunda una tienda de productos naturales con comercialización de productos derivados de la cúrcuma y la última un cultivo y planta de procesamiento de la cúrcuma, ambos en Armenia- Quindío.

En julio de 2008 se realizó la cuarta gira técnica al parque natural los Yarumos ubicado en la ciudad de Manizales en el departamento de Caldas y al Jardín Botánico de la ciudad de Calarcá en departamento del Quindío; en esta gira participaron 14 líderes indígenas comprometidos con la propuesta de agroturismo y la coordinadora del Proyecto.

Tuvo como objetivo conocer los cultivos de heliconias existentes en los parques, los cuales desarrollan además una propuesta turística, con senderos ecológicos hechos con heliconias, follajes y plantas nativas. En estos parques los cultivos de gran variedad de especies de

zingiberales¹⁸, se encuentran sembrados bajo un sistema diferente a los cultivos convencionales (monocultivos); se manejan como un policultivo¹⁹ de heliconias dentro del bosque, como parte del estrato bajo.²⁰

Como valor agregado en la gira se conoció la experiencia desde el aspecto turístico de los parques.

En general los resultados más significativos fueron:

- Reafirmaron el concepto del manejo tecnificado de los cultivos, la importancia de la disciplina y el manejo de registros. Se evidenció la posibilidad aumentar el número de plantas sembradas en la comunidad para incrementar la rentabilidad por familia.
- Tomaron decisiones para el mejoramiento de la calidad de la producción de las flores y follajes, como por ejemplo el aumento del sombrío transitorio en los lotes existentes y afinar prácticas de selección de la semilla. Además conocieron sobre las tendencias del mercado frente a las diferentes variedades de heliconias.
- Tomaron conciencia de la magnitud de los compromisos y responsabilidades de una empresa de flores.
- Comprobaron que sus cultivos tenían un buen manejo incluso superior al de los cultivos visitados en algunas ocasiones.
- Afianzaron el conocimiento sobre el cultivo, procesamiento y utilización de la cúrcuma y se motivaron con la proyección del cultivo.
- Establecieron contactos para la comercialización de las flores, los follajes y la cúrcuma.
- Obtuvieron información sobre comercializadoras de flores en esta zona.
- Conocieron colecciones de flores tropicales algunas de las cuales no tienen en el resguardo.
- Reconocieron la importancia que tienen las heliconias dentro de los ecosistemas para conservación de aguas, suelos y avifauna.
- Constataron la necesidad de unificar los nombres dados a las diferentes variedades de heliconias en trabajo conjunto con comercializadoras de otros departamentos como Risaralda, Caldas y Quindío.
- Identificaron la posibilidad de usar las heliconias y follajes como ornamentación de los senderos ecológicos.
- Valoraron su territorio al comparar la diversidad de la fauna y flora existente en los parques visitados con la existente en el resguardo, rico en avifauna, plantas, terreno y nacimientos de agua.
- Comprobaron que el agroturismo si era viable en el resguardo respetando los ecosistemas, era económicamente rentable y tenían recursos y conocimiento para montar una infraestructura básica. Reconocieron la necesidad de capacitarse y tomaron ideas para el desarrollo de una propuesta.

¹⁸ Género al que pertenecen las diferentes flores tropicales.

¹⁹ Cultivo con variedad de especies.

²⁰ Plantas de crecimiento bajo desarrolladas dentro del bosque.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

FV 1.6 Listado de asistencia a la gira técnica.

FV 26.18.Registro fotográfico.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 21 Informe de la gira a ADESACA

FV 22 Muestra de listado de asistencia a la gira técnica ADESACA

FV 23 Plegables de ADESACA

FV 24 Plegables de Florextic

FV 9.6 Registro fotográfico gira a ADESACA.

FV 25 Informe de visita a los cultivos de follaje

FV 9.7 Registro fotográfico visita a cultivo follajes

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV. 33 Informe de la Gira Técnica en Armenia y Santa Rosa de Cabal.

FV 34 Muestra de listado de asistencia a la gira en Armenia y Santa Rosa de Cabal

FV 83.7 Registro fotográfico Gira Técnica.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 20 Informe de la gira técnica.

FV 53.4 Gira técnica registro fotográfico

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA FORMACIÓN AGROECOLÓGICA

El 100% de los beneficiarios hombres adultos adquirieron los conocimientos técnicos y prácticos necesarios para la preparación de los terrenos, siembra y mantenimiento de los cultivos de heliconias, follajes, sombríos, cúrcuma y pancoger.

El 80% de las mujeres y otros miembros del grupo familiar poseen los conocimientos técnicos para el mantenimiento de los cultivos, cosecha y poscosecha de la flor.

Los beneficiarios hacen seguimiento al estado de sanidad vegetal de los cultivos con acompañamiento técnico.

Los beneficiarios conocen el proceso de cosecha y poscosecha de las flores.

Veinte beneficiarios especializados en el proceso de beneficio y empaque de las flores afinan las destrezas necesarias.

La comunidad valora el papel de la mujer en la cosecha y postcosecha de las flores.

La comunidad hace uso de prácticas agroecológicas que favorecen la conservación de los suelos.

A través de las giras técnicas los beneficiarios fortalecieron los conocimientos técnicos y prácticos, sobre el manejo de los cultivos de flores exóticas, su comercialización y las condiciones humanas requeridas para el adecuado desarrollo de un proyecto colectivo.

Los beneficiarios valoran las estrategias, infraestructura, acompañamiento y conocimientos adquiridos en Sembrando el Futuro como una ventaja competitiva sobre otros proyectos productivos.

1.4 Formación sociolaboral

El Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA- socio local del Proyecto, desarrolló la formación sociolaboral los días sábados en la escuela del resguardo indígena. Su objetivo fue sensibilizar y brindar elementos básicos a los beneficiarios en temas administrativos, económicos financieros y de mercadeo aplicados en ejercicios prácticos al Proyecto.

Se usaron situaciones modelo dramatizadas, trabajos grupales y simulaciones sobre planeación, ventas, mercadeo y promoción de productos que estimularon la creatividad de los asistentes y generaron gran motivación hacia la capacitación.

Comprendió cuatro módulos: organización comunitaria, mentalidad empresarial, gestión empresarial y finanzas para el hogar.

En general los beneficiarios adquirieron conocimientos básicos en administración, comercialización y gestión, y la necesidad de su manejo en un proyecto productivo como Dáchinamê - MADRE TIERRA.

Comprendieron la importancia del trabajo en equipo, y de la participación desde los conocimientos y capacidades de cada uno.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 26 Programa e informe de talleres de Formación Sociolaboral.

FV 27 Muestra de listados de asistencia a talleres Formación Sociolaboral

FV 28 Muestra de reporte de taller Formación Sociolaboral

FV 29 Muestra de evaluaciones por parte de los Participantes Formación Sociolaboral

FV 9.8 Registro fotográfico Formación Sociolaboral

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 35 Informe de cierre del programa de formación Sociolaboral.

FV 36 Muestra de evaluaciones por parte de los Participantes a Talleres Formación Sociolaboral

FV 83.8 Registro fotográfico de formación Sociolaboral.

FV 37 Informe de talleres de organización comunitaria.

FV 38 Muestra de reporte de taller de organización comunitaria.

FV 39 Muestra de evaluaciones por parte de los participantes a talleres de organización comunitaria.

FV 83.8 Registro fotográfico formación sociolaboral

FV 83.9 Registro fotográfico de organización comunitaria

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV 45 Propuesta de capacitación en economía familiar

FV 46 Informe tallerista de economía familiar

FV 48 Informe de formación sociolaboral refuerzo comercial

FV 59 Testimonio de líderes de la comunidad

FV 53.5 Registro fotográfico formación sociolaboral

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

1.4.1 Módulo de gestión empresarial

Se desarrolló en el año 2007; estuvo dirigido a los 60 beneficiarios del Proyecto y tuvo una duración de 104 horas. Para el cierre del programa se organizó un evento práctico en el que

los estudiantes planificaron y desarrollaron un bazar para promocionar y vender los diferentes productos agrícolas, artesanías y comestibles de la comunidad.

En este evento se entregaron los certificados a quienes aprobaron el curso. Algunos adultos mayores con un bajo nivel educativo (analfabetas) no cumplieron los objetivos, pero participaron del proceso formativo.

1.4.2 Módulo organización comunitaria

La psicóloga María Paulina Blandón, proveedora de COMFENALCO, desarrolló 48 horas de organización comunitaria en los temas de liderazgo y participación. Debido al perfil de los participantes fue necesario reforzar algunas de las temáticas.

Aunque la temática conceptualmente haya requerido refuerzo, en la práctica la comunidad mostró como una de sus fortalezas la organización comunitaria que permitió la ejecución del Proyecto en mejores condiciones y al mismo tiempo se enriqueció con el desarrollo del mismo convirtiéndose en uno de los factores de sostenibilidad de la empresa.

1.4.3 Módulo Finanzas para el Hogar

El módulo de finanzas para el hogar estuvo dirigido a los sesenta beneficiarios, con una intensidad de 30 horas. El 100% de los beneficiarios asistieron a las jornadas.

La metodología favoreció la participación, la resolución de dudas y la posibilidad de revisar y socializar los trabajos prácticos desarrollados por todas las familias participantes.

El módulo brindó a las familias elementos fundamentales para administrar adecuadamente las finanzas del hogar priorizando los gastos hacia el cubrimiento de las necesidades básicas de las familias.

1.4.4 Refuerzo Comercial

En el último semestre se desarrolló un refuerzo comercial dirigido a los sesenta beneficiarios con una duración de 20 horas en las cuales se trabajaron conceptos generales de administración, finanzas, estrategia comercial, técnicas de ventas, y producción entre otros, identificándose un grupo de 15 líderes voluntarios con buenas aptitudes. Estos jóvenes conformaron los comités de apoyo a la gestión administrativa garantizando un mayor número de beneficiarios empoderados con el conocimiento y funcionamiento de la empresa. La estrategia posibilitó el cumplimiento de las múltiples responsabilidades identificadas como básicas para la gestión apropiada de **Dáchinamê - MADRE TIERRA**.

Posteriormente los Comités de finanzas, mercadeo, producción y manejo de personal, recibieron un ciclo de capacitación extra de 40 horas con el profesor Nel David Ríos en temas de mercadeo, ventas y actitud comercial.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA FORMACIÓN SOCIOLABORAL

El 100% de los beneficiarios comprende los conceptos básicos administrativos necesarios para el funcionamiento de una empresa: el ciclo administrativo productivo y comercial. Se mejoró la calidad de comunicación operativa.

Los beneficiarios conocen las funciones básicas de las diferentes áreas de una empresa así como los roles de quienes hacen parte de estas: gerente, jefe de personal, vendedores, etc.

Los beneficiarios aplican con acompañamiento los aprendizajes en situaciones hipotéticas básicas de tipo administrativo, comercial y de mercadeo.

12 líderes de los beneficiarios, jóvenes y adultos, 8 hombres y 4 mujeres, están en capacidad de planificar actividades de promoción, comercialización y mercadeo.

Los líderes de los comités fortalecieron aprendizajes relacionados con las diferentes funciones que cumplen.

Los líderes requieren acompañamiento y/o supervisión en el desempeño de algunas funciones relacionadas con el funcionamiento de los diferentes comités.

Los beneficiarios requieren acompañamiento en la administración de **Dáchinamé – MADRE TIERRA.**

COMPONENTE 2: DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS COMUNITARIAS Y FAMILIARES

Este componente proporcionó a los beneficiarios las herramientas e insumos necesarios para desarrollar apropiadamente todas las labores relacionadas con los cultivos, el beneficio de las flores y elaboración de bases artesanales para arreglos florales. Igualmente proveyó la infraestructura para su bodegaje en condiciones seguras.

2.1 Construcción y Dotación de los Bancos de Herramientas e Insumos Comunitarios

Con el propósito de tener un lugar adecuado para guardar herramientas y los insumos necesarios para el buen desarrollo y mantenimiento de los cultivos, se construyeron dos bodegas comunitarias de 3.2 m² cada una, ubicadas en dos sitios estratégicos del resguardo, donde están concentradas el mayor número de viviendas de los beneficiarios. Se planificó la construcción de dos bodegas comunitarias debido a la gran distancia entre las viviendas y lotes de los beneficiarios.

Con el pasar del tiempo, el espacio de las bodegas fue insuficiente para almacenar los insumos (fertilizantes, biopesticidas y desinfectantes) y las herramientas. Se amplió entonces el espacio usando una habitación en la sede del cabildo indígena. La Gerencia Indígena aprobó un proyecto presentado por los beneficiarios para la ampliación de las oficinas del cabildo donde funciona también la oficina de **Dächinamê - MADRE TIERRA**, en el que se incluyó la construcción de una bodega para insumos, más amplia; en el mes de septiembre de 2008 se inició la obra. Este proyecto fue aprobado como reconocimiento a la labor de la comunidad en Sembrando el Futuro.

Los beneficiarios recibieron una dotación de herramientas de uso comunitario como guadañadora, fumigadoras de espalda, insufladora²¹, coches o carretillas, tijeras podadoras, kits de jardinería, serruchos, entre otras. Su entrega simbólica se realizó en el acto de lanzamiento del Proyecto. Para darles un buen uso se estableció un reglamento de manejo y préstamo elaborado por la Comunidad, el cual se apoyó con el seguimiento a su manejo.

Adicionalmente, se hizo entrega a cada familia de un kit de herramientas para las labores de mantenimiento y ejecución de las siembras, consistente en un palín, una pala, barra, azadón, limas y otros elementos útiles para las labores de campo. Al recibirlas los beneficiarios firmaron un acta. Algunas herramientas de desgaste rápido como limas, machetes y botas fueron reemplazadas.

Para el adecuado mantenimiento de los cultivos, se compraron los insumos necesarios como fertilizantes, biopesticidas, desinfectantes y gallinaza como fuente de materia orgánica. También se adquirieron materiales como nylon para la guadañadora, el equipo de seguridad del guadañador, sarán²² para aumentar el sombrío en algunos cultivos entre otros.

²¹ Máquina para insuflar polvo como veneno para hormigas arrieras.

²² Material de polipropileno que hace sombra.

El proceso de beneficio de la flor requirió de dos guillotinas, bisturíes, cajas para su empaque, delantales, guantes, máscaras y botas. Para apoyar la elaboración de bases para arreglos florales se compraron una sierra circular y pirograbadores, elementos que sirven para decorar las guaduas, que se venden como floreros con los bouquets.

Siguiendo lo planeado con el procesamiento de la cúrcuma se entregó una selladora, un molino industrial y dotación de plástico para un año.

Con el fin de apoyar el agroturismo se compraron 12 cebaderos para pájaros, unos binóculos y chalecos para los guías. Adicionalmente libros de pájaros y libros de heliconias para consulta.

La administración y control de las bodegas estuvo a cargo del asistente coordinador indígena y del asistente técnico indígena. Se llevaron registros sobre el préstamo e inventario de las herramientas y se revisó periódicamente el estado de las mismas. Su préstamo se hizo a solicitud de los beneficiarios y su manejo a partir de la finalización del proyecto, seguirá siendo el mismo.

Las herramientas fueron de gran utilidad en todas las fases del Proyecto; con ellas se realizaron las diferentes faenas en los cultivos (siembras, podas, controles fitosanitarios etc.) y la construcción de obras complementarias como el tambo, los caladeros²³, el manejo de las plantas del vivero y la construcción de la enramada²⁴ para el vehículo entre otras.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

FV 7 Copia de planos bodegas de herramientas.

FV 26.11A Registro fotográfico.

FV 12 Reglamento manejo de herramientas comunitarias

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 30 Muestra de registros de préstamos de herramientas

FV 31 Muestra de registros de inventario de herramientas

FV 32 Reglamento del manejo de las herramientas

FV 9.9 Registro fotográfico de bancos de herramientas

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 40 Perfil del proyecto para la construcción de oficina de la empresa.

FV 41 Muestra de registro de inventario de insumos, abonos y demás.

FV 42 Muestra de registro de préstamo de herramientas

FV 43 Registro de inventario de herramientas

FV 83.10 Registro fotográfico de bancos de herramientas.

²³ Recipiente ubicado en la entrada de los lotes para desinfección de calzado para evitar propagación de enfermedades.

²⁴ Estructura con techo para proteger de la intemperie el camión entregado por el Proyecto.

**RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA DOTACIÓN DE
HERRAMIENTAS COMUNITARIAS Y FAMILIARES**

Cultivos en muy buen estado al contar con las herramientas, insumos y materiales adecuados para su mantenimiento.

Herramientas, insumos y materiales en buen estado de conservación al estar protegidos apropiadamente en las bodegas.

Disciplina de los beneficiarios en el cuidado de las herramientas.

COMPONENTE 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE SIEMBRA Y COSECHA DE FLORES EXÓTICAS, FOLLAJES Y CÚRCUMA

El programa de siembra y cosecha constituyó el eje central de las actividades del Proyecto, generando también el mayor impacto en la vida de la comunidad.

Ver primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

FV 1.5 Listado de asistencia trabajos de campo

FV 5 Soporte de pago de jornales.

FV 26.10 Registro fotográfico

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV 42 Noticias ola invernal en Antioquia

FV 53.11 - Registro fotográfico manejo de los cultivos

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

3.1 La siembra

Después de establecidos los sombríos en la etapa anterior, se iniciaron las actividades para el establecimiento de los cultivos de heliconias, follajes y cúrcuma. Para este momento el grupo de beneficiarios se había consolidado en el trabajo comunitario. Los adultos mayores inicialmente se mostraron inquietos frente a la siembra con carácter productivo de especies algunas de ellas conocidas por su presencia silvestre; era una situación novedosa para ellos. A medida que las plantas crecieron y se dio la floración, su aprecio y valoración se incrementó.

Se cultivaron de 3 hectáreas de flores exóticas pertenecientes a 27 variedades, las cuales se ampliaron a 4 hectáreas posteriormente con 13 variedades más; el cultivo estuvo acompañado de sombríos de árboles frutales y plátano para un óptimo desarrollo de las flores. Simultáneamente se sembraron 2 hectáreas de follajes en 32 variedades y media hectárea de cúrcuma longa. Durante el periodo de crecimiento de las plantas se sembró en los terrenos, frijol y maíz –pancoger- que además de servir como alimento contribuyó a mejorar las propiedades químicas del suelo.

3.2 El acompañamiento

Los cultivos tuvieron supervisión constante. La Unidad de Cooperación Nacional e Internacional de COMFENALCO, pasando por los asesores expertos, la UTECAF hasta los beneficiarios velaron por la adecuada implementación de las prácticas y el buen desarrollo de los cultivos.

La siembra y el mantenimiento de las plantas estuvo supervisada por el tecnólogo agropecuario y el técnico indígena quienes dirigieron al grupo de beneficiarios en las labores requeridas por los cultivos. Estas actividades, siguiendo un programa diseñado previamente, sirvieron de entrenamiento y capacitación del asistente indígena agrónomo. Ambos, tecnólogo e indígena, acompañaron permanentemente, asesoraron y guiaron a los beneficiarios en las labores

culturales²⁵ afinando sus prácticas agrícolas tradicionales. Como parte del equipo se formaron dos indígenas encargados del control fitosanitario y del vivero.

Adicionalmente se contó con la asesoría de expertos en los cultivos de heliconias, follajes y cúrcuma quienes realizaron visitas periódicas e hicieron recomendaciones técnicas.

La UTECAF diseñó registros que permitieron un seguimiento objetivo de los lotes y cultivos como registros fitosanitarios, de fertilizaciones, de producción, caracterización de lotes, entre otros. La información recopilada permitió sistematizar el proceso, evaluar el desarrollo del programa y tomar decisiones oportunas.

El técnico agrónomo y su par indígena semanalmente planearon las labores de campo, determinaron los insumos²⁶ necesarios, la dosificación de los productos, los criterios de manejo de los diferentes lotes y las herramientas necesarias.

Mensualmente y semestralmente elaboraron informes sobre el estado de los cultivos. Poco a poco el asistente indígena fue asumiendo la coordinación de los trabajos, el manejo de los beneficiarios en las labores de campo y el monitoreo de los cultivos, empoderándose de su rol hasta lograr autonomía en las actividades.

3.3 Las labores

Las prácticas desarrolladas en campo fueron orientadas hacia una producción limpia, usando productos agrobiológicos con el objetivo de proteger los suelos y las fuentes de agua, acordes con las tradiciones indígenas de respeto por la Madre Tierra y aplicando la formación agroecológica desarrollada en el Proyecto.

Las labores se realizaron de manera grupal con todos los beneficiarios hasta finales de 2007, cuando se decidió dejar las labores de limpieza de las flores y el deshoje del plátano bajo la responsabilidad de los propietarios de cada lote y la fertilización de los cultivos y el mantenimiento de los follajes y la cúrcuma para el trabajo comunitario. Con esta decisión se buscó:

- Adiestrar a los beneficiarios en el mantenimiento y seguimiento individual de sus lotes.
- Racionalizar el tiempo y el trabajo de los beneficiarios, pues el estado de desarrollo de los cultivos no requería tanto de labores colectivas como de un monitoreo permanente a estos.
- El aprendizaje de las actividades culturales por varios miembros de la familia. El 100% de los beneficiarios hombres adultos, el 80% de las mujeres adultas y parte de su grupo familiar de hijos jóvenes (20 aproximadamente) posee los conocimientos técnicos necesarios para la siembra, mantenimiento y cosecha de las flores y heliconias, pancoger, sombríos y cúrcuma de manera independiente; las mujeres adultas mayores que constituyen el 20% restante, por su edad y nivel cultural se dedican a labores artesanales.

²⁵ Nombre que reciben las labores de mantenimiento de los cultivos (podas, deshije, deshoje, fertilización, control fitosanitario, limpiezas y fertilizaciones).

²⁶ Fertilizantes, insecticidas, fungicidas, etc.

- Fomentar en los jóvenes la tradición agrícola de la comunidad indígena, generando amor y respeto por la madre tierra.
- Vincular al grupo familiar como hijos jóvenes y adultos, y algunas mujeres a las labores de campo desarrollando destrezas y habilidades en el manejo de las parcelas, favoreciendo la unidad familiar y la sostenibilidad del Proyecto.
- Empoderar en el manejo de los cultivos a otros miembros favoreciendo el relevo generacional y la sostenibilidad del Proyecto.
- Que los beneficiarios conocieran las características y comportamiento de las especies de flores y follajes existentes en cada uno de sus lotes.
- Generar disciplina y autonomía en las tareas y reconocimiento de la relación entre el adecuado manejo y el estado de los cultivos y la productividad.
- Estado adecuado de los lotes en todo momento. Los trabajos familiares permitieron el manejo oportuno de los cultivos al no tener que realizarse en grupo el mantenimiento a todos los lotes.

Algunas tareas que requerían habilidades especiales llevaron al entrenamiento de algunos indígenas para su ejecución con mayor calidad como la realización de inventarios de flores, el proceso de cosecha en cuanto a la identificación de las flores solicitadas y las tareas de poscosecha de la flor²⁷.

La asistencia a las labores de campo se dio entre un 90 y 95%. La ausencia estuvo motivada por una oferta de empleo temporal como oportunidad de generar ingresos, en la obra de pavimentación de la carretera Valparaíso – Caramanta que atraviesa el resguardo y por la recolección de la cosecha de café, principal actividad económica que tenían los indígenas; el fuerte verano del primer año maduró el fruto antes de lo esperado y debieron cosecharlo para evitar su pudrición ajustando el tiempo de las actividades del Proyecto.

Rápidamente, con apoyo del cabildo indígena, se sensibilizó a los beneficiarios sobre la importancia de la atención adecuada a los cultivos y se establecieron medidas como la obligatoriedad de la asistencia y la búsqueda de reemplazo aún pagando ellos mismos el jornal. En los casos más graves, la comunidad optó por el cambio de beneficiarios después de darles un plazo para mejorar²⁸.

Actualmente los beneficiarios están en capacidad de realizar de manera autónoma la siembra y mantenimiento de los cultivos. Incorporaron a sus prácticas cotidianas el manejo de las nuevas técnicas enseñadas para el mantenimiento, control de problemas fitosanitarios, utilización de biopesticidas y aplicación de materia orgánica, lo que se evidencia en el buen estado general de las flores, follajes, sombríos y pancoger en su momento. Realizan eliminación de flores maduras, deshoje rutinario en la cantidad adecuada, deshije, desinfección de herramientas, tratamiento de colinos para la siembra y demás prácticas culturales y reconocen la calidad de los suelos que requieren los cultivos implementados.

Requieren asesoría técnica para el manejo de plagas y enfermedades, aunque poseen los conocimientos básicos. Igualmente conocen el proceso de cosecha y poscosecha de las flores, pero sólo un grupo fue especializado por sus habilidades para las tareas requeridas.

²⁷ Ver cultivo de flores exóticas pág. 59 y 59.

²⁸ Ver Inscripción, selección y registro de familias beneficiarias pág. 19

3.4 Desarrollo y estado de los cultivos

El esmerado cuidado de los cultivos se ha visto recompensado por los buenos resultados. Los lotes de flores y follajes se encuentran en un adecuado estado de desarrollo y producción acorde con su edad.

En general durante su crecimiento presentaron un buen estado fitosanitario. Las plagas encontradas no representan riesgo ni generaron pérdidas económicas y fueron controladas oportunamente.

Hubo un momento en que el ritmo de desarrollo de las plantas se lentificó por las variaciones climáticas: un fuerte verano en 2007 y el fuerte invierno del último año en Colombia, incluido el suroeste antioqueño región del departamento de Antioquia donde se encuentra ubicado el resguardo. Fuertes lluvias ocasionaron considerables daños a carreteras, a viviendas situadas en zonas de alto riesgo, generaron inundaciones y daño a la agricultura. La producción de los cultivos disminuyó en general por la pérdida de flor (pangoger, frutales y heliconias), se generó pérdida de plantas por pudrición radicular y se alteró la época de las siembras del pangoger pues en estas condiciones se produce pudrición de las semillas.

Esta situación se manejó aumentando el cuidado a los cultivos con deshojes frecuentes para evitar hongos patógenos al aumentarse la humedad de las plantas y haciendo resiembras de las matas afectadas.

El pangoger y la cúrcuma longa fueron los cultivos más afectados. El primero disminuyó la producción esperada por competencia nutricional con las plantas de heliconias y por el fuerte invierno; un nuevo lote se abrió para su siembra. La cúrcuma debió ser trasplantada a otro lote después de un período de latencia²⁹ de varios meses.

Una situación de daño y hurto frecuente de plátano y flores, hizo necesaria la reubicación del cultivo del lote 17. El lote es atravesado por un camino veredal y su ubicación no favorece su vigilancia por los beneficiarios. Las plantas se encontraban en avanzado estado de desarrollo lo que permitió obtener semilla para resiembra en otros lotes, para los senderos ecológicos planteados para el agroturismo y plantas para la reubicación del lote en otro sector del resguardo contiguo al lote 15.

3.5 Certificación del ICA

Se avanzó en la organización de los requisitos exigidos por el Instituto Colombiano Agropecuario –ICA- para la certificación de sanidad vegetal. Esta certificación es de carácter obligatorio para la venta de flores a través de empresas comercializadoras. Con este fin fueron construidos 30 caladeros³⁰, instaladas 4 trampas antitrips³¹ y se marcó cada lote con su número. Se espera en los próximos meses cumplir con los demás requisitos como legalización de la empresa y otros aspectos legales necesarios para acceder al certificado.

²⁹ Defoliación total del cultivo y adormecimiento de las raíces por un periodo que oscila entre tres y cinco meses

³⁰ Recipientes para desinfección del calzado antes de entrar a cada lote de heliconias.

³¹ Trips Palmi, insecto que afecta la flor.

3.6 Implementación de beneficiaderos

Los beneficiaderos son los espacios para realizar el proceso de poscosecha y empaque de las flores y los follajes. Se implementaron dos centrales de acopio para permitir el fácil acceso de las flores en razón de la ubicación de los lotes de cultivos en el resguardo.

El proceso se realiza para resaltar la hermosura de las flores y aumentar su duración. En el acopio se seleccionan según su calidad y características, se les corta parte de su pedúnculo floral, se les extraen las inflorescencias y hojas y se desinfectan en tanques, con el fin de eliminarles la suciedad y los insectos que puedan traer del campo. Luego de secar se empacan en cajas y se llevan al transporte.

Se construyeron dos beneficiaderos junto a los dos bancos de herramientas, uno en la parte alta del resguardo y otro en la parte baja junto al vivero, las bodega de herramientas y las oficinas de **Dâchinamê - MADRE TIERRA** y del cabildo. Por recomendaciones de los asesores de los cultivos, se amplió el área proyectada de los acopios para permitir mayor movilidad de los beneficiarios en las tareas. De los 37.2 metros² planeados de área se pasó a 61.2 metros².

En ellos se realizaron las capacitaciones en el beneficio de las flores y se realizan las tareas propias para preparar las flores para su comercialización.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV. 52 Plano con los ajustes para la ampliación de los beneficiaderos

FV 53 Cotización de la ampliación de los beneficiaderos.

FV 83.11 Registro fotográfico de construcción de beneficiaderos.

3.7 Cultivo de sombríos

Los sombríos fueron establecidos en la etapa preoperativa como parte de la adecuación del terreno para la siembra de las heliconias y los follajes que requieren según las especies condiciones de regulación de la luz solar para su desarrollo adecuado.

Como sombríos permanentes se sembraron árboles frutales y como sombrío transitorio plátano, cultivos que además de propiciar sombra sirven para enriquecer la dieta alimenticia de las familias beneficiarias y cuando tengan excedentes de producción, se pueden convertir en una fuente de ingresos adicionales con la venta de sus frutos o de sus semillas.

Con la asesoría y el acompañamiento del técnico agrónomo y el asistente indígena de la UTECAF los beneficiarios llevaron a cabo las prácticas de mantenimiento de los cultivos, consistentes en las desyerbas oportunas, fertilización, monitoreo de plagas y enfermedades, deshoje de plátanos y controles fitosanitarios pertinentes.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 53.10 Registro fotográfico estado de los sombríos

3.7.1 Sombríos Permanentes

Se denominan sombríos permanentes a los que acompañarán a las plantas de heliconias durante toda su vida útil. Las especies elegidas debían cumplir con las funciones de tener conservar los niveles de humedad que requieren las heliconias a través de su sistema radicular, ser de fácil adaptación al clima y al territorio y tener un nivel de copa y altura que generara sombra adecuada a las flores. Para este caso se escogieron árboles frutales que además tuvieran la posibilidad de proveer a la comunidad de otros alimentos cuyos excedentes fueran de interés comercial.

3.7.1.1 Frutales

Se cuenta con siete árboles de mandarina variedad *Oneco*, cuatro árboles de guanábana Regional y dos árboles de guayaba variedad Pera en cada lote de cada una de las 31 familias beneficiarias.

Los árboles se encuentran aún en pleno desarrollo vegetativo, en muy buenas condiciones y cada vez aportan más sombra en los lotes. Los guayabos han empezado producción y sus frutos son consumidos por los beneficiarios. Los guanábanos y los mandarinos debido a su corta edad no han iniciado su proceso de fructificación solo en algunos lotes han aparecido las primeras floraciones y fructificaciones que se recomienda eliminar para que el árbol continúe su desarrollo vegetativo que esta aún incompleto. Se pretende aumentar el número de árboles de guayabo en las parcelas utilizando arbolitos propagados en el vivero y disponibles para ser sembrados próximamente. Se espera que los guanábanos empiecen producción a finales del 2009 y los demás frutales se estabilicen en un año.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.
Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 39 Muestra de registro de control fitosanitario de frutales
FV 40 Informes técnicos.
FV 41 Muestra de registros de fertilización frutales
FV 9.12 Registro fotográfico de frutales

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.
Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV 45 Informe técnico semestral.
FV 48 Muestra de registro de control fitosanitario de frutales.
FV 83.13 Registro fotográfico de frutales.

Ver FV correspondiente a este informe final
FV30. Memoria fotográfica final

3.7.2 Sombríos Transitorios

Los sombríos transitorios o temporales son especies de rápido crecimiento, de fácil adaptación a la zona, que proveen sombra suficiente en poco tiempo para satisfacer las necesidades de penumbra o de protección al cultivo de heliconias y follajes en este caso y que cumplen su función en los primeros años de vida del cultivo. Para este proyecto se eligió el plátano como sombrío transitorio.

3.7.2.1 Plátano

El plátano además de cumplir con los requisitos mencionados, genera ingresos económicos adicionales con la comercialización del excedente de producción. Al igual que el pancoger, hace parte de la dieta básica de la comunidad.

En cada parcela se sembraron 70 matas de plátano de la variedad Dominico Hartón para un total de 2.100 plantas. En el último periodo se sembraron 110 semillas más, para un total de 2.210 plantas.

Los objetivos previstos con este cultivo se cumplieron: aportó el sombrío requerido por las heliconias y contribuyó con la seguridad alimentaria de la comunidad, aportando el 100% de las necesidades de plátano de los beneficiarios, desde que inició producción. Algunos lotes producen excedentes que se han usado para compartir con otras familias del resguardo y para comercializar, aportando algunos recursos económicos.

En general todas las matas de plátano, tanto de la zona baja como de la zona alta del resguardo llegaron al nivel de desarrollo productivo; los mejores racimos se obtienen en la zona baja por tener un clima más cálido, los de la zona alta aunque tardan un poco más en madurar presentan buena producción pero de menor tamaño.

Como se había previsto desde la formulación del proyecto, la mayoría de matas de plátano alcanzó gran tamaño y desarrollo, situación que empieza a convertirse en competencia de espacio y luz para las heliconias. Se empezó a hacer entresacas de matas de plátano para mejorar esta circunstancia. Con el fin de reemplazarlas, se están sembrando semillas en un nuevo lote habilitado para la siembra del pancoger y en otros sitios de las mismas parcelas y del resguardo.

Se estima que las 2.100 matas de plátano en producción dieron el primer año 21.000 kilos y en el segundo año un promedio de 15.000 kilos de, bajando un poco la producción con relación al año anterior. Esto se debió a la competencia por nutrientes y luz entre las heliconias y el plátano debido al gran desarrollo alcanzado por las flores.

Las familias beneficiarias en sus propios lotes, realizan las labores necesarias para el buen desarrollo del plátano. Antes, como en los demás cultivos las labores culturales³² requeridas según criterios técnicos eran realizadas en grupo por los beneficiarios.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 35 Muestra de registros de fertilización de plátano

FV 36 Muestra de registro fitosanitario de plátano

FV 37 Informe de producción de plátano,

FV 38 Registro del aporte de plátano

FV 9.11 Registro fotográfico plátano

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007. Fuentes de verificación – Libro 1-

Memoria Fotográfica

FV 45 Informe técnico semestral.

FV 46 Muestra de registro de control fitosanitario.

FV 47 Muestra de registro de tareas individuales por lote.

FV 83.14 Registro fotográfico de plátano.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

³² Labores de mantenimiento de los cultivos (desyerbas, aporques, fertilizaciones, deshojes, deshije, destronque y desbellote).

3.8 Cultivo de flores exóticas

Las flores exóticas o tropicales cultivadas pertenecen al orden Zingiberales; dentro de este orden se encuentran las familias Ginger, Musas, Calatheas y Heliconias de las cuales se cuenta con 40 especies en la comunidad indígena La María. Seis de estas especies se consideran de “colección” por su gran belleza y por ser poco comunes.

Su floración se inicia a los 18 meses de sembradas y se estabiliza entre los dos y tres años. Los primeros brotes florales no presentan el tamaño y la calidad exigida en los mercados debido a que la planta no ha alcanzado la madurez morfológica necesaria por lo que no son aptos para la comercialización a través de empresas de exigencias altas.

3.8.1 La siembra

Durante el primer período del Proyecto, entre agosto de 2006 y febrero de 2007, se sembraron 7.500 rizomas de heliconias de 27 especies, con una distancia de dos metros de calle por dos metros entre plantas. Se obtuvo un brote del 95% de semillas por lo cual se hizo una resiembra del 5% de semilla perdida.

En el cuarto período, entre febrero de 2008 y agosto de 2008 se hizo una nueva resiembra de heliconias, 13 nuevas especies totalizando 40, 6 de ellas de colección (especies escasas del grupo de las caribeas, bihai y orthotrichas) con hermosas tonalidades contrastantes con las que se tenían. De esta manera se amplió el área sembrada en flores exóticas de 3 hectáreas a 4 ha. aproximadamente, completando 8.500 plantas, en 40.000 mt² de terreno distribuidos en 31 lotes.

Las flores sembradas se encuentran distribuidas en los diferentes pisos térmicos existentes en el Resguardo indígena.

3.8.2 El mantenimiento

Inicialmente fue hecho por los beneficiarios en grupo para la totalidad del terreno sembrado. A partir de este año, es realizado por las familias en sus propios lotes, siguiendo un plan de manejo (deshierba, fertilización y deshoje) y las recomendaciones del técnico agrónomo y el asistente indígena quienes supervisan semanalmente los resultados. Los beneficiarios recibían medio jornal como reconocimiento económico a sus labores, y aportaban con su trabajo la otra mitad de jornal.

Desde el mes de septiembre de 2008 se tiene la asesoría de la ingeniera agrónoma coordinadora del Proyecto y del asistente indígena, pues finalizó la participación del técnico en el Proyecto.

Las actividades de mantenimiento generalmente son realizadas por los padres en compañía de sus hijos hombres; las mujeres llevan el alimento y las bebidas hidratantes a sus compañeros e hijos a los cultivos.

Al finalizar el aporte económico del Proyecto, el reconocimiento económico por el mantenimiento de estos cultivos se verá reflejado en el pago a las familias por las flores cosechadas para la comercialización; de esta manera si alguna familia afecta la calidad de sus flores por cuidados inadecuados, también afectará sus ingresos.

3.8.3 Desarrollo y producción de las plantas

El desarrollo de las plantas mostró diferencias significativas en su ritmo, que obedecieron a aspectos como especie y características del suelo. Los tamaños de las plantas de acuerdo a la variedad, en el momento van desde los 25 cms las sembradas recientemente y las sembradas hace 24 meses tienen un tamaño entre 80 cms y 3 metros según la especie. Se estima que el 80% de las variedades sembradas inicialmente (24 variedades) ha empezado a emitir brotes florales; tres variedades aún no han florecido por ser especies de lento desarrollo (grigssianas y maraca). De las plantas nuevas se espera producción dentro de 18 y 24 meses aproximadamente.

En promedio se tiene actualmente una producción de 1.650 flores semanales.

La floración, de vistoso colorido y gran hermosura, algunas especies desconocidas para muchos de los beneficiarios, despertó gran curiosidad y entusiasmo y marcó uno de los momentos más importantes en la vida del Proyecto. La comunidad vio materializado el fruto del esfuerzo de tantos meses y sintió cercano y real el sueño de la empresa productora y comercializadora de flores exóticas.

Los primeros brotes florales se usaron para realizar prácticas de postcosecha y como materia prima para la elaboración por parte de las mujeres, de bouquets y arreglos florales durante los talleres en este tema. Estos se entregaron a socios del Proyecto y se usaron como estrategia comercial para empezar a promocionar el producto en diferentes espacios.

En esta etapa de desarrollo de las flores se inició en compañía de cada beneficiario y del equipo técnico de la UTECAF el registro de un inventario semanal que permitió tener datos precisos de cantidad y variedad de flores por lote, con el fin de responder a la demanda de los posibles compradores y planear la oferta que se puede hacer. Un grupo de indígenas fue entrenado para realizar esta tarea de una manera objetiva; las sutiles diferencias entre una especie y otra dificultan su identificación por los beneficiarios adultos mayores, pero se continúa su entrenamiento.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

FV 5 Soporte de pago de jornales.

FV 26.7 -26.8 - 26.9 Registro fotográfico

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 40 informe técnico semestral

FV 42 Muestra de registro de fertilización de las flores exóticas

FV 43 Muestra de registros de Actividades individual por lotes

FV 44 Muestra de registro de control fitosanitario de flores exóticas

FV 45 Muestra de registros de inventario individual de lotes

FV 46 Desembolso realizado por la secretaria de agricultura,

FV 9.13 Registro fotográfico de Flores Exóticas

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 45 Informe técnico semestral

FV 49 Muestra de registro de control fitosanitario de heliconias.

FV 83.15 Registro fotográfico estado actual de los cultivos flores exóticas

FV 83.16 Registro fotográfico cultivos flores exóticas -colección flores-

FV 83.17 Registro fotográfico cultivos flores exóticas –Prácticas de siembra y selección de semilla-

FV 83.18 Registro fotográfico cultivos flores exóticas –Problemas fitosanitarios-

FV 83.20 Registro fotográfico mantenimiento de cultivos - flores exóticas –

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 22 Listado de variedades de heliconias y follajes

FV 53.7 – 53.12 Registro fotográfico heliconias

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

3.8.4 La cosecha

Cuando la flor cumple con las exigencias de las comercializadoras y los clientes en cuanto a nivel de desarrollo y calidad es cosechada. Si no se hace con fines comerciales igualmente debe ser cortada y picada para mejorar la calidad de las plantas. La flor descartada se usa para la elaboración de compost u abono orgánico.

Los beneficiarios hombres realizan el corte de la flor de acuerdo a las exigencias de las comercializadoras y de los diferentes clientes, teniendo en cuenta tamaño del pedúnculo³³, tamaño del easteen floral³⁴, la apariencia general de la flor y el número de brácteas abiertas. Las preferencias pueden variar de acuerdo al uso que dan a las flores, por ejemplo los banqueteros requieren de flores de buen desarrollo y de cuatro a seis brácteas abiertas pues las usan para decoración, mientras que las floristerías solicitan flores pequeñas con un promedio de tres brácteas abiertas.

Una vez cosechadas hacen el acarreo hasta los beneficiaderos³⁵, en paquetes especiales, evitando daños mecánicos a las flores.

3.8.5 El beneficio

El beneficio de las flores hace referencia al proceso de selección, recolección, guillotinado, pulida, lavado, secado, maquillaje y empaque de las flores. Estas actividades acentúan la belleza de las flores y determinan en gran medida el estado en que llegarán al cliente final.

Al entrar las flores al beneficiadero empieza el proceso con el corte del tallo de acuerdo a las medidas exigidas en el mercado, para continuar con el corte del cincino (la flor propiamente dicha que se encuentra al interior de las brácteas); inmediatamente después se pulen (se retiran las partes secas), se lavan, se secan y se maquillan (se aplica aceite mineral para darles brillo y duración).

Requiere gran experticia y delicadeza de quienes lo desarrollan, por lo fue necesario especializar un grupo de 20 beneficiarios (17 mujeres – 3 hombres) que demostraron habilidades motrices para esta labor, escogidos entre un grupo de 30 hombres y mujeres que participaron en un proceso de selección práctico realizado por el coordinador de

³³ Tallo o rama a la que se encuentra adherida la flor de heliconia.

³⁴ Prolongación de las brácteas.

³⁵ Lugar donde se realiza el proceso de postcosecha o beneficio de la flor.

postcosecha de la Asociación de Campesinos de Salónica – ADESACA³⁶. Estas personas están desarrollando la habilidad y rapidez necesarias para atender las solicitudes de pedidos de los clientes en el tiempo oportuno, lo cual es viable según estándares de manejo en otras empresas productoras de heliconias.

Actualmente el proceso tarda un tiempo de 2 horas para beneficiar 200 flores, y progresivamente se está disminuyendo el tiempo, en la medida en que los participantes de esta actividad ganan práctica y experticia hasta alcanzar el promedio de otras empresas de 750 flores aprox. en dos horas.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 53.14 - Registro fotográfico beneficio de las flores

3.9 Cultivo de follajes

Los follajes son plantas con gran potencial económico, pues no solo se comercializan sus hojas para arreglos florales, sino también sus rebrotes o el descope para la siembra en jardines y para paisajismo³⁷; al igual que los de las heliconias son plantas madres potenciales para el vivero. Esta posibilidad se aprovechó al desarrollarse la idea del vivero como un negocio.

La comercialización de los follajes para arreglos se realiza a través de las comercializadoras de flores y la presentación del producto puede ser por hojas individuales, copos o topes³⁸.

Algunas especies como el *esparagus de flexus*, las *warneki* y las *dracenas marginatas* que se tienen en el resguardo, no son de uso acostumbrado para arreglos florales en Antioquia. **Dâchinamê - MADRE TIERRA** las tiene en calidad de especies innovadoras en el mercado. Se tiene el reto de motivar a los decoradores para su uso en arreglos florales y la meta de promocionarlas a través del vivero para jardines.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

FV 26.9 Registro fotográfico

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 40 Informe técnico semestral

FV 47 Muestra de registro de fertilización de los follajes

FV 48 Muestra de registro de control fitosanitario de Flores Exóticas

FV 49 Inventario de Follajes y flores exóticas por variedades

FV 9.14 Registro fotográfico de follajes

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 45 Informe técnico semestral.

FV 50 Muestra de registro de control fitosanitario de follajes.

FV 83.19 Registro fotográfico de cultivo de follajes –colección-

FV 83.20 Registro fotográfico mantenimiento de cultivos - follajes-

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

³⁶ Proyecto productivo de heliconias ubicado en el municipio de Tuluá en el departamento del Valle del Cauca.

³⁷ Diseño de parques y jardines.

³⁸ Parte Terminal de algunos follajes de la familia de las dracenas utilizado en decoración.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 12 Muestra de inventario realizado

FV 22 Listado de variedades de heliconias y follajes

FV 26 Muestra de registro de producción floral consolidado con todos los lotes

FV 27 Primera versión de reglamento de cultivos

FV 28 manual de procesos técnicos

FV 29 Propuesta de producción limpia para el cultivo de heliconias (manejo integrado de plagas y enfermedades)

FV 53.13 Registro fotográfico follajes

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

3.9.1 La siembra

Fueron plantadas durante el segundo semestre de 2006 y primer semestre de 2007, dos hectáreas de follajes, 10.000 plantas de 32 variedades, dispuestas en lotes comunitarios aledaños a los lotes de heliconias y en lotes cercanos a las residencias de los beneficiarios con el doble propósito de a la vez embellecer el jardín y producir follajes comerciales. Para su ubicación se tuvieron en cuenta los requerimientos climáticos y de suelo de cada una de las variedades sembradas.

El material fue sembrado en dos momentos, debido a que parte de él fue entregado por el proveedor en octubre, y otra parte en enero; no se pudo reemplazar el distribuidor, pues son pocos en el país. Adicionalmente en los meses de septiembre a noviembre, las lluvias que se presentaron en Colombia fueron excesivas, por lo cual se dispuso una cantidad de los follajes en el vivero para fortalecer su enraizamiento y luego se sembraron en el campo. Esto generó diferencias en el desarrollo de los follajes.

3.9.2 El mantenimiento

Igual que en el caso de las flores el manejo de los lotes de follaje se hizo inicialmente en grupo entre todos los beneficiarios. Posteriormente se asignó a algunas familias, de acuerdo a la cercanía del lote con su respectiva vivienda, quienes realizan todas las labores necesarias para su buen mantenimiento como desyerbas, fertilización, deshojes, deshijes y descope (recorte de los topes de las plantas para mantenerlas a una altura de fácil recolección).

3.9.3 Desarrollo y producción de las plantas

La mayoría de especies presenta buen desarrollo de acuerdo con la edad. Se espera su madurez completa al tercer año de siembra cuando cumplen los estándares comerciales en tamaño y durabilidad.

Durante su crecimiento, se observó que algunas especies eran más sensibles a la exposición a la luz solar, especialmente en la zona baja del resguardo donde la temperatura es muy alta; los sombríos de frutales que aún se encontraban en desarrollo no proporcionaban la atenuación solar necesaria por lo que se sembró higuera (ricinus communis) planta de

rápido crecimiento y se instaló sombra artificial de polisombra³⁹ en algunos cultivos. Otras especies por el fuerte invierno de los últimos meses presentaron daños ocasionados por hongos que por fortuna fueron controlados.

26 especies de follajes se encuentran en inicio de producción, las otras 6 especies la iniciaron hace cinco meses y ya tienen calidad de comercialización pero poco volumen de producción debido a la edad de las plantas. El clima con fuertes lluvias y el desarrollo natural lento de algunas especies como la palma areca, la palma chamadorea y el rusco, no han permitido tener la productividad esperada. Se tiene una producción semanal de 500 hojas con calidad adecuada para la venta, las cuales se usan en los bouquets que se elaboran obteniendo un mejor beneficio económico. Se proyecta que al tercer año se tenga una producción final de 2.000 hojas semanales.

Los follajes cosechados se han utilizado para prácticas en los talleres de arreglos florales y para comercialización con los bouquets.

3.10 Cultivo de cúrcuma

La cúrcuma longa pertenece a la familia de las zingiberales. Es demandada por su rizoma y no por su flor, pues tiene aplicaciones industriales y alimenticias como colorante. Puede ser comercializada en rizomas o en harina obteniéndose un mejor precio en esta última presentación. Para su procesamiento se adquirieron un molino industrial, una máquina empacadora y bolsas plásticas para su empaque en diferentes presentaciones; además se construirá una marquesina o secador solar artesanal elaborado en guadua y plástico transparente, para acelerar el proceso de deshidratación de la semilla.

Esta especie de zingiberale era desconocida por la comunidad. Con la asesoría del experto especialista, los beneficiarios aprendieron más sobre los usos y bondades, lo que reafirmó el ánimo del grupo para el establecimiento de la plantación.

Igualmente en Colombia la cúrcuma es un cultivo novedoso, poco conocido aún por los agrónomos en su manejo y comportamiento en campo en condiciones climáticas diferentes a las reportadas en la bibliografía existente. Cuando se hizo la siembra se contaba con un asesor experto quien por sus múltiples ocupaciones no pudo continuar con la asistencia técnica. Fue difícil encontrar su reemplazo, pero finalmente un agrónomo de la Universidad UNISARC de Santa Rosa de Cabal, ubicada en el departamento de Risaralda fue recomendado y se vinculó como asesor.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

FV 1.5 Listado de asistencia trabajos de campo

FV 26.9– 26.10 Registro fotográfico

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 20 Informe cultivo cúrcuma.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

³⁹ Malla utilizada con la finalidad minimizar el efecto directo de la lluvia y de los rayos del sol sobre las plantas.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica
FV 45 Informe técnico semestral.
FV 83.22 Registro fotográfico cultivo de cúrcuma

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.
Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica
FV 17 Informe técnico de cultivo de cúrcuma
FV 53.6 Registro fotográfico cultivo de cúrcuma

Ver FV correspondiente a este informe final
FV30. Memoria fotográfica final

3.10.1 La siembra y el desarrollo de las plantas

En el segundo semestre de 2006 los beneficiarios sembraron media hectárea de *cúrcuma Longa*, con un total de 16.600 sitios. Se obtuvo un 90% de brote de semillas, muchas de las cuales tuvieron poco desarrollo debido a que el lote donde se sembraron tuvo problemas de drenaje⁴⁰ en algunos sectores. Las demás plántulas alcanzaron una altura de 30 cm aproximadamente; poco tiempo después, y como consecuencia del intenso verano que se dio, entraron en estado de latencia⁴¹ durante varios meses.

Se consultó al especialista en cúrcuma quien recomendó esperar varios meses hasta que salieran de este estado para determinar la conducta a seguir según la cantidad de rebrote que presentara.

Para el primer semestre de 2008 el 40% de las plantas superaron la latencia y retoñaron. Se dejaron en el lote completando su desarrollo vegetativo para ser cosechadas y utilizar sus rizomas como semilla para el traslado a un nuevo lote con mejores condiciones físicas (suelos sueltos, con buena presencia de materia orgánica).

Se preparó el terreno en un lote nuevo de media hectárea, cedido por el cabildo indígena, usando prácticas conservacionistas de suelo. Se sembraron aproximadamente 16.000 rizomas pregerminados sacados de las plantas madres unos y otros comprados.

Las plantas se encuentran en estado de germinación con un tamaño de 10 cms. aproximadamente. Se espera que terminen su desarrollo dentro de 5 ó 7 meses.

Cuando se recoja la cosecha la cual se calcula en 6 toneladas aproximadamente, parte de los rizomas se usarán como semilla para la resiembra del lote y el resto se pondrá a secar para posteriormente ser procesado en harina de cúrcuma presentación con la cual se obtiene un precio superior en el mercado.

3.10.2 El mantenimiento

Igual que en el pancoger los beneficiarios hombres realizan las labores culturales⁴² de mantenimiento como trabajo comunitario.

⁴⁰ Acumulación de agua en los lotes.

⁴¹ Período de reposo en el que se disminuyen las funciones fisiológicas para adaptarse a condiciones adversas. Se presenta defoliación total del cultivo y adormecimiento de las raíces por un período que oscila entre tres y cinco meses.

⁴² Labores de mantenimiento de los cultivos (desyerbas, aporques, fertilizaciones, deshojes, deshije, destronque y desbellote).

3.11 Cultivo pancoger: maíz-frijol

La siembra del pancoger –maíz y frijol- se planificó buscando impactar la canasta familiar y la dieta alimentaria de la comunidad indígena La María. Estos alimentos no sólo eran representativos en su dieta alimenticia (32% en una familia de 6 personas), también brindaban buenas posibilidades; son cultivos de ciclo corto y de fácil manejo que incrementan la calidad de los nutrientes en la tierra y se podían sembrar en los espacios libres entre las plantas de heliconias y los sombríos.

Su corta duración -3 meses aproximadamente- los hace muy sensibles a las adversidades climáticas. Junto con la cúrcuma fue uno de los cultivos más afectados por esta causa, disminuyendo la productividad y generando pérdida de semillas.

Durante el primer año se sembró en el mismo terreno de los cultivos de heliconias y sombríos, pero el crecimiento de estas plantas empezó a generar competencia nutricional y se convirtió en un obstáculo para el paso de la luz solar tan necesaria para su buen desarrollo.

En el segundo año fue necesario solicitar al cabildo indígena la entrega de un nuevo lote de 1.5 ha. para su siembra, que requirió de todas las tareas necesarias para adecuarlo para ser cultivado. En él se sembró el último pancoger cosechado sin barreras de heliconias y sombríos.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 50 Informe de producción del pancoger, FV 51 Muestra de registro de pago de jornales a beneficiarios,

FV 9.15 Registro fotográfico del pancoger

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 45 informe técnico semestral

FV 83.21 registro fotográfico pancoger

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 53.8 Registro fotográfico cultivo de pancoger

Ver FV correspondiente a este informe final

FV30. Memoria fotográfica final

3.11.1 La siembra el desarrollo y la producción

Se proyectaron dos siembras de pancoger al año que se vieron afectadas por los cambios climáticos fuertes. Se postergaron fechas de siembra, hubo pérdida de semillas sembradas y disminución de la producción esperada. El pancoger cosechado se repartió equitativamente entre las familias beneficiarias.

En el primer período del Proyecto se postergó la siembra por el fuerte invierno y porque las familias beneficiarias tenían frijol y maíz suficiente para los 6 meses del período, guardados desde la cosecha de la etapa preoperativa. En el siguiente período se realizó la siembra de 30 kilos de maíz y frijol con una baja producción.

10 kilos de semilla se sembraron en el tercer período, como ensayo para evaluar el comportamiento de la semilla con el fuerte invierno, pero como se temía, se perdió por pudrición. Se solicitó entonces al cabildo indígena un nuevo lote de 1.5 ha. al cual se le hizo rocería pues se encontraba con rastrojo alto y se preparó para una nueva siembra de sólo pancoger; mientras se preparaba el terreno, se esperaba que hubiese condiciones climáticas favorables. Se sembraron 30 kilos de semilla de maíz y 30 kilos de frijol. La producción no fue la esperada debido a la pérdida de flores del frijol por el fuerte invierno lo que hizo necesaria su cosecha prematura en estado verde para evitar pudrición. En este estado de desarrollo el frijol no puede almacenarse y se debe consumir inmediatamente.

Sin embargo a pesar de las dificultades climáticas, los indígenas adquirieron el conocimiento necesario para el manejo de este cultivo, lo que les permitirá continuar sembrándolo periódicamente. Mejoraron sus prácticas culturales tradicionales del pancoger lo que les favorece una producción mayor y una mejor calidad del maíz y el frijol y se sensibilizaron frente a la economía de la canasta familiar representada en esta producción.

3.11.2 El mantenimiento

Los cultivos fueron monitoreados permanentemente por el equipo técnico y por los beneficiarios y recibieron las labores culturales necesarias para su adecuado desarrollo. En general se observó buena sanidad vegetal en ambos cultivos, lo que permite concluir que la baja producción obedeció a las condiciones climáticas desfavorables y al sombrío y competencia nutricional generado por el crecimiento de las plantas de heliconias y los sombríos. Sólo en la última siembra de maíz se presentaron daños graves en las mazorcas ocasionados por un pájaro cuyo nombre común en la región es “chamón”.

En síntesis los cultivos se comportaron así:

ETAPA	FRIJOL		MAÍZ		OBSERVACIONES
	Sembrado	Cosechado	Sembrado	Cosechado	
Febrero – agosto 2006	150 kilos	3.000 kilos – 100 kilos/familia	150 kilos	4.500 kilos – 150 kilos/familia	La producción cubrió las necesidades del año por familia.
OPERATIVA					
Período I Agosto 15 2006 – febrero 15 2007	Se postergó siembra por invierno		Se postergó siembra por invierno		Fuerte invierno – necesidad cubierta con producción del semestre anterior
Período II Febrero 15 2007 – agosto 15 2007	30kilos	482 kilos – 16 kilos/familia	30 kilos	550 Kilos - 18/ familia	Baja producción por cambios climáticos y por sombrío proporcionado por las flores y plátano
Período III Agosto 15 2007 – febrero 15 2008	10 kilos	Pérdida por pudrición de la semilla por invierno	½ ha en el lote de la cúrcuma	Pérdida por pudrición de la semilla por invierno	Ensayo para evaluar impacto de invierno en semilla. Pérdida de semilla por pudrición.
	30 kilos	No se alcanzó a cosechar en este período.	25 kilos	No se alcanzó a cosechar en este período.	Resiembra en nuevo lote al final del período. No se alcanzó a cosechar.

Periodo IV Febrero 15 2008 - agosto 15 2008		300 kilos de frijol verde.		500 kilos así: 300 k de maíz tierno y 200 k como maíz seco.	Cosecha de la siembra del período anterior.
					En el momento se está sembrando plátano en el nuevo lote para continuar con el pancoger.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE SIEMBRA Y COSECHA

390 árboles de sombrío permanente –frutales- sembrados, se encuentran en pleno desarrollo vegetativo, en muy buenas condiciones aportando cada vez más sombra en los lotes y con futura producción de excedentes para su comercialización.

2.100 plantas de sombrío transitorio –plátano- aportando sombrío, contribuyendo con la seguridad alimentaria de la comunidad, aportando el 100% de las necesidades de plátano de los beneficiarios y generando ingresos adicionales con la venta del excedente.

En promedio se tuvo una producción de plátano de 21.000 kilos – 4.200 racimos el primer año y 15.000 kilos – 3.000 racimos el segundo año, bajando un poco la producción debido a la competencia entre las heliconias y el plátano por el gran desarrollo de las flores.

8.500 plantas de heliconias pertenecientes a 40 variedades se encuentra con buena sanidad y desarrollo acorde a la edad y a las características de la especie.

El área sembrada en flores exóticas se amplió de 3 hectáreas a 4 hectáreas - 40.000 metros²- de terreno distribuidos en 31 lotes.

Se aumentó el número de especies de heliconias sembradas pasando de 27 planteadas en la formulación del Proyecto a 40 especies, entre ellas 6 variedades de colección.

Las heliconias tienen un tamaño de acuerdo a la variedad, desde los 25 cms. las sembradas recientemente y 80 cms. y 3 metros las sembradas hace 24 meses.

24 variedades de heliconias en producción de las 27 sembradas al iniciar el Proyecto.

Producción semanal de 1.650 heliconias en promedio.

9.150 plantas de follajes sembrados en 2 hectáreas - 20.000 metros²- se encuentran en buen estado y desarrollo según edad y variedad.

26 especies de follajes de 32 sembradas, se encuentran en inicio de producción, las otras 6 especies la iniciaron hace cinco meses.

Producción semanal de 500 hojas de follajes en promedio.

Se proyecta para el tercer año una producción de 2.000 hojas semanales al alcanzar las plantas la madurez completa.

16.000 plantas de cúrcuma resemebradas en un lote nuevo de media ha., se encuentra en estado de germinación con un tamaño de 30 cms. aproximadamente.

Terminan su desarrollo dentro de 5 o 7 meses.

Proyectada comercialización de cúrcuma como harina. Se compran los insumos necesarios: molino industrial, máquina selladora y bolsas.

Familias realizando el mantenimiento a los cultivos de heliconias y follajes.

Mantenimiento de cúrcuma realizado como trabajo comunitario.

<p>Cultivo de pancoger productivo el primer año en los lotes de las heliconias. En el segundo año entró en competencia nutricional. Nuevo lote de 1.5 ha. entregado por el cabildo indígena para siembra de pancoger</p>
<p>Mejorada la seguridad alimentaria de la comunidad con el pancoger y el plátano. Beneficiarios con disciplina en la realización del mantenimiento a los cultivos.</p>
<p>Fortalecida la unión de las familias al realizar el mantenimiento a los cultivos entre padres e hijos. Transmisión del amor por la tierra de padres a hijos al hacerlos partícipes de las labores culturales de los cultivos.</p>
<p>Embelllecimiento del resguardo con el colorido de flores y follajes.</p>

3.12 El vivero

Se construyó un vivero con el objetivo de tener un sitio adecuado para propagación⁴³ de especies delicadas, especies nativas y especies costosas o de difícil consecución en el mercado, que permitiera la reposición de plantas, el mejoramiento de los cultivos y el aumento de variedad de especies.

Fue construido en el mes tres de iniciado el Proyecto, con la colaboración de 6 indígenas experimentados en construcción. La obra consistió en una explanación en tierra picada, cubierta por un techo en guadua y una cubierta de poli-sombra⁴⁴, con un área total de 70 m² superando en 20 m² el diseño previsto y con los mismos recursos.

Se encuentra ubicado a la orilla de la carretera que comunica el municipio de Valparaíso con el municipio Caramanta, contiguo al beneficiadero de la parte baja del resguardo, al tambo y a la sede de las oficinas de **Dächinamê - Madre Tierra** y del cabildo indígena.

Posteriormente se realizaron algunas adecuaciones que buscaban su embellecimiento, un mejor aprovechamiento del espacio, mejorar las condiciones ambientales para las plantas y mejorar la seguridad.

Se amplió la zona construida a 140 m² cubierta con sarán⁴⁵, incrementando la altura 50 cms para aumentar la visibilidad de las especies y la aireación. Se cercó su perímetro con alambre de púas y se sembraron 450 plantas de swingle⁴⁶ en su contorno posterior y lateral y al frente con dracenas⁴⁷, para evitar problemas de robo o daños ocasionados por transeúntes y semovientes de la zona.

Se le construyó una portada en madera con techo de hoja de iraca obtenida de los follajes sembrados, del cual pende el nombre del negocio VIVERO BACURUDÉ- Casa de las Plantas. La construcción estuvo a cargo de los beneficiarios y los adultos enseñaron a los jóvenes la técnica como parte de la transmisión de sus prácticas culturales.

⁴³ Reproducción o multiplicación de las plantas a partir de una planta madre.

⁴⁴ Material de polipropileno que da sombra.

⁴⁵ Malla utilizada para controlar la cantidad de luz y disminuye la fuerza con que cae la lluvia.

⁴⁶ Arbusto perteneciente a la familia de los cítricos usado como cerco vivo.

⁴⁷ Variedad de follaje.

El manejo, cuidado y mantenimiento del material vegetal (limpieza, embolsado, fertilización, riego, control fitosanitario y propagación de las plantas), está a cargo de algunos jóvenes hijos de beneficiarios y de un viverista, el señor Horacio Tascón, quien además de ser beneficiario del proyecto, es un adulto mayor de la comunidad, muy conocedor del manejo de plantas a través del uso de la medicina botánica tradicional.

El uso dado al vivero ha sido amplio, el material vegetal se rota continuamente. Se ha hecho propagación de especies delicadas como los anturios, especies costosas de follajes como las Dracenas (fragans, lindane, masangeana verde y masangeana tricolor) especies costosas de flores exóticas, especies nativas como la iraca (*Poulsenia armata* Miq. Standl).

Se hicieron semilleros de guayaba pera con semillas obtenidas de los sombríos permanentes y semilleros de zapote, fruto de fácil adaptación en la zona, con el fin de mejorar la oferta frutícola del resguardo indígena. Se propagaron colinos de plátano provenientes de los deshijos realizados a los cultivos para aumentar el número de plantas cultivadas, beneficiando a otros indígenas de la comunidad no participantes en el Proyecto, y para su comercialización. Adicionalmente se ha tenido como espacio de enraizamiento de material antes de la siembra.

Parte del material producido se comercializó, proporcionando ingresos adicionales para los beneficiarios.

Como fruto de esta experiencia se consolidó el vivero como importante fuente de ingresos futuros para la comunidad. BACURUDÉ – La casa de los árboles, nombre en embera dado al vivero, se potenció como uno de los cuatro negocios de Dâchinamé - MADRE TIERRA. Los cultivos de heliconias, follajes y plátano (*pancoger*) se aprovechan como “plantas madres” proveedoras de semillas para la propagación y venta, al llegar a un nivel de madurez en el que empiezan a multiplicarse. Se consideran parte integrante del vivero en un sentido de abastecimiento permanente de material vegetal (rizomas y estacas). También se usa para la propagación, enraizamiento y desarrollo de material vegetal de otras especies de plantas usadas para la comercialización y de nuevas especies como plantas medicinales.

Se propone adicionalmente la prestación de servicios relacionados con las plantas como asesorías técnicas, servicios de bioingeniería para la conservación de suelos degradados a través del uso de plantas y construcción de obras complementarias con estacas de plantas vivas que permitan su regeneración para el manejo de aguas en terrenos pendientes.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de Verificación - Memoria Fotográfica

FV 26.11 Registro fotográfico

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1-

FV 33 Muestra de registros de inventario de vivero

FV 34 Muestra de registros de tareas del vivero

FV 9.10 Registro fotográfico del vivero

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 69 mapa general del resguardo (CD) con la ubicación geográfica de los lotes.

FV 83.12 Registro fotográfico del vivero

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 25 Muestra de registro de tareas del vivero e inventario de plantas
FV 53.9 Registro fotográfico labores de mantenimiento del vivero

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE EL VIVERO

BACURUDÉ – La casa de los árboles se proyectó como una importante fuente de ingresos para la comunidad como parte del agronegocio Dâchinamê - MADRE TIERRA -.

Vivero usado para propagación⁴⁸ de especies delicadas, especies nativas y especies costosas o de difícil consecución.

Vivero ampliado de 70 m² a 140 m² con cubierta de sarán⁴⁹, incrementando la altura 50 cms.

Terreno del vivero protegido y embellecido con la siembra en su contorno de un cerco vivo en swingle⁵⁰ y con la instalación de una portada.

Viverista indígena beneficiario encargado de realizar las actividades de limpieza, embolsada, fertilización, riego, control fitosanitario y propagación de las plantas.

⁴⁸ Reproducción o multiplicación de las plantas a partir de una planta madre.

⁴⁹ Malla utilizada para controlar la cantidad de luz y disminuye la fuerza con que cae la lluvia.

⁵⁰ Arbusto perteneciente a la familia de los cítricos usado como cerco vivo.

COMPONENTE 4: COMERCIALIZACIÓN DE HELICONIAS FOLLAJES Y DEMÁS PRODUCTOS DE MADRE DÂCHINAMÊ - TIERRA

Este componente hace referencia a las estrategias y mecanismos de comercialización de las flores, los follajes y demás productos del agronegocio **Dâchinamê - MADRE TIERRA**. Se partió de un estudio de mercadeo como diagnóstico del contexto regional y local del negocio de las flores, complementado con el análisis de las características de los otros negocios lo cual orientó el diseño de las estrategias de comercialización.

Por ser productos agrícolas pueden compartir algunos canales de comercialización. Por ejemplo las flores, los follajes, el material vegetal y algunos servicios ofrecidos a través del vivero pueden interesar a un mismo cliente.

4.1 Estudio de mercados y diseño de una estrategia comercial

Se contrató la realización de un estudio con el fin de conocer la situación del mercado de las flores exóticas, los follajes y sus potenciales compradores, que permitiera la toma de decisiones estratégicas relacionadas con la comercialización de los productos del Proyecto.

El inicio del estudio se tardó, debido a la demora en el desembolso de los aportes de la Secretaría de Agricultura con los cuales se financiaba su realización.

La empresa Mercadeo Estratégico S.A. realizó la investigación de mercados en las ciudades de Medellín, Manizales y Pereira por ser lugares equidistantes del resguardo hacia donde puede orientarse la comercialización.

La información permitió conocer las diferentes variables de competitividad de los canales de venta, sus características y particularidades tales como la estructura de precios, los estándares de calidad exigidos, las variedades de flores y follajes que el mercado comercializa y los potenciales competidores, entre otra información relevante en este tipo de estudio.

Las principales conclusiones fueron:

- Validación de la propuesta al conocer la tendencia del mercado de las flores exóticas y conocer la intención de compra de los diferentes canales de comercialización encuestados.
- Se observó una buena aceptación del Proyecto por parte de los comercializadores, especialmente por su enfoque social.
- Se valora el respeto que las comunidades indígenas tienen por la que consideran su madre la tierra, lo que los identifica como productores ecológicos.
- Es una fortaleza el contar con una alta variedad de flores y follajes ya que los canales visitados difieren mucho en sus necesidades de flor y de follaje.
- La ubicación de la Comunidad la María permite que el rango de acción para comercialización de las flores sea mucho mayor ya que se encuentra equidistante entre Medellín y Manizales y además tiene el transporte.

- Los canales de comercialización visitados manifestaron una intención de compra del 85% al Proyecto, si se garantiza calidad, cumplimiento y si se les sostienen las mismas condiciones de sus actuales proveedores.
- Se obtuvo un directorio de clientes potenciales con la descripción de sus necesidades en flores y follajes.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

Evidencia 15 Hoja de vida especialista de mercados.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2- Informe financiero fuentes de verificación

FV 52 Propuesta de estudio de mercadeo seleccionada

FVE46 Documento contable del desembolso realizado por la Secretaría de Agricultura

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 1- Memoria Fotográfica

FV 54 Informe ejecutivo de estudio de mercadeo.

FV 78 Documento preliminar de estrategias de mercadeo.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 40 Muestra de solicitud de permiso para ofertar flores.

FV 41 Informe de visitas a las comercializadoras

4.2 Implementación y establecimiento del plan de mercadeo con clientes potenciales

A partir de los resultados obtenidos en el estudio de mercadeo y del nuevo planteamiento de Sembrando el Futuro como agronegocio, se diseñaron las estrategias de comercialización para los productos de la empresa **Dächinamê - MADRE TIERRA** de acuerdo a las características de cada negocio⁵¹.

Varias acciones se adelantaron para fortalecer la comercialización de los productos:

- Se realizó el costeo de los diferentes productos de la empresa para establecer los precios de venta.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV16. Documento costos heliconias

FV17. Costos otros cultivos

FV18. Documento datos seleccionados costos.

- Se creó un micrositio web www.dachiname.com el cual se encuentra en proceso de implementación. Se estima que estará listo a principios del mes de noviembre.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV19. Web de la empresa "Dächinamê" Madre Tierra www.dachiname.com

- Se diseñó e imprimió un portafolio comercial que ofrece los productos y servicios del agronegocio **Dächinamê - MADRE TIERRA**.

⁵¹ Ver "De las flores y follajes al agronegocio MADRE TIERRA – Dächinamê" pág. 26

Ver FV correspondiente a este informe final

FV20. Portafolio de servicios de la empresa "Dâchinamê" Madre Tierra.

FV21. Volantes promocionales de los servicios que ofrece "Dâchinamê" Madre Tierra

- Entre los comités⁵² nombrados por la comunidad para apoyar la gestión administrativa de **Dâchinamê - MADRE TIERRA**, se conformó un comité de mercadeo encargado de la comercialización. El comité es liderado por Vicente Vargas, benefactor de los indígenas y beneficiario del Proyecto, apoyado por el nuevo coordinador indígena. Este comité recibió 40 horas de capacitación de refuerzo en su tema. Entre sus funciones tiene la coordinación de la cosecha y postcosecha de la flor, atender los sitios de venta y abrir nuevos mercados.
- Se elaboró un video promocional sobre el Proyecto.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV22. CD video del Proyecto

- Uno de sus grandes logros, fue la consecución de dos espacios gratuitos uno de exhibición y otro de venta, en la exposición "Orquídeas, pájaros y flores 2008", programa muy importante enmarcado en la Feria de las Flores de Medellín, principal evento anual de la ciudad. La exposición se realizó entre el 6 y 10 de agosto en el orquideorama del Jardín Botánico local y fue visitada por miles de turistas nacionales e internacionales. En ella se desarrollaron además la Feria de Artesanías y la XXXII exposición internacional de orquídeas de Colombia.

Con gran orgullo Sembrando el Futuro obtuvo el primer puesto con la flor Champeiana Splash y el segundo puesto con la flor Braziliam Bomber. Este hecho le valió reconocimiento a través de la prensa y la televisión local y nacional convirtiéndose al mismo tiempo en una estrategia publicitaria de gran magnitud para el Proyecto.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV23. Artículos de prensa expoheliconias .

FV24. Casette Programa de televisión de Tele Antioquia y Secretaria de Educación Departamental "Mentes abiertas".

Como parte del seguimiento los beneficiarios son informados permanentemente por la coordinadora y el coordinador indígena sobre los resultados de las estrategias de comercialización adoptadas. Se les presentan los resultados económicos, los aprendizajes, las ventajas y dificultades de las estrategias. Se pretende que se sensibilicen frente a la importancia del trabajo articulado para un buen resultado final: la importancia de la calidad de los productos, el cumplimiento en los despachos, la respuesta a las necesidades de los clientes y la disponibilidad inmediata de ellos para los despachos no programados entre otros.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008. Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 40 Muestra de solicitud de permiso para ofertar flores.

FV 44 Acta de reunión de comités con tallerista

4.2.1 Comercialización de las flores y follajes

⁵² Ver "Gestión administrativa" pág. 22

Como se mencionó en la descripción del agronegocio **Dâchinamê - MADRE TIERRA**, la devaluación del dólar vivida en el país el último año, afectó los ingresos económicos en pesos de los floricultores exportadores, incrementando la oferta interna del producto a un precio muy bajo. La venta de las flores a través de intermediarios dejó de ser rentable para los beneficiarios del Proyecto.

Sin embargo, siguiendo el plan de mercadeo planteado en la formulación, se visitaron cinco empresas comercializadoras ubicadas en la ciudad de Medellín, Manizales, Pereira, Armenia y Tuluá, identificadas a través del estudio de mercadeo, las cuales manifestaron interés en crear vínculos comerciales con la empresa **Dâchinamê - MADRE TIERRA**, pero no se concretó ninguna relación comercial hasta el momento del cierre del proyecto, debido a lo que se mencionaba anteriormente, en relación a que los precios a través de comercializadores dejan de ser rentables para los beneficiarios de La María.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV 41 Informe de la visita a comercializadora.

FV 51 informe de comercialización en Semana Santa

FV 58 Testimonio del coordinador indígena sobre la comercialización

FV 53.15 Registro fotográfico comercialización

Además recomendaron esperar un poco hasta homologar los estándares de calidad de las flores, lo cual se logra con la madurez de los cultivos al tercer año de producción y con una buena experiencia en el proceso de cosecha y postcosecha de la flor el cual se está fortaleciendo en este momento.

Se buscaron entonces otras estrategias de distribución que permitieran obtener un mejor beneficio económico: la venta directa de los productos sin intermediarios. Se buscaron clientes comunes que apreciaran la buena calidad de las flores y los follajes, pero que no tuvieran los altos criterios de madurez de cultivos (duración de la flor en florero, tamaño de la flor) que exigen las comercializadoras.

Como complemento a la estrategia de comercialización se desarrolló un curso de arreglos florales que permitió obtener un mayor margen de ganancia en las ventas.

Se hicieron contactos para ubicar quincenalmente puestos de venta en lugares estratégicos de Medellín con gran afluencia de público, como grandes urbanizaciones, instituciones o empresas, plazoletas públicas y hoteles en el municipio de La Pintada. Se aprovechan además fechas especiales como la conmemoración del día de las madres, el día de la secretaria, el día del padre y la temporada alta de turismo para ofrecer las flores. Esta alternativa permitió:

- La venta de flores de buena calidad a clientes comunes que no tienen los altos criterios de exigencia de las comercializadoras frente a aspectos sutiles como el número de brácteas abiertas o el tamaño del pedúnculo⁵³.
- Un mejor precio de venta con mayor ganancia al no existir intermediarios.
- La venta de flores al detal y también en forma de arreglos florales con bases artesanales elaboradas por los indígenas generando un mayor beneficio económico.
- La comercialización de los follajes en bouquets obteniendo un mejor precio por el valor agregado.

⁵³ Tallo que sostiene la flor.

- El entrenamiento permanente de los beneficiarios en las prácticas de beneficio y comercialización al tener un flujo de venta continuo.
- Un mayor posicionamiento del Proyecto pues los indígenas son la cara visible frente al cliente, lo que no sucede cuando hay intermediarios.
- En el momento se tienen ventas en cuatro urbanizaciones (Plaza Florida, Altos del Castillo, La Abadía y Torre Mayor) y algunos espacios públicos como la Alpujarra (plazoleta del centro administrativo municipal y departamental⁵⁴), el mercado campesino de Corantioquia con muy buenos resultados.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV25. Comunicado interno para promocionar las ventas de flores y artesanías en Comfenalco sede Palacé

Ventas realizadas hasta Septiembre 14 de 2008 (después de sacar los gastos)	
Venta de flores y follajes	\$2.750.000
Ventas de material vegetal del vivero (colino de heliconias, plantas medicinales y colino de plátano)	\$3.750.000

- Los clientes han quedado satisfechos con los productos y admiran la belleza de los mismos.
- Los indígenas participantes de las ventas han desarrollado habilidades para promocionar los productos y la empresa.

4.2.2 Comercialización del vivero BACURUDE – Casa de las plantas

El vivero fue pensado como un mecanismo de propagación de especies y fortalecimiento de material vegetal para el mismo Proyecto con la posibilidad de comercialización. Desde la perspectiva del agronegocio se fortaleció la estrategia con el propósito de comercializar al por mayor y de ofrecer servicios.

La oferta de material vegetal, asesoría técnica en jardines y cultivos, y servicios de bioingeniería como recuperación de suelos erosionados se está orientando a clientes empresariales como empresas constructoras, parques, Metroplús (empresa transporte masivo de Medellín), Alcaldía de Medellín, Gobernación de Antioquia y empresas de ingenieros entre otros.

Se han establecido algunos contactos quienes han mostrado interés. Aunque aún se está terminando de ajustar la oferta de servicios, sembrando material vegetal y capacitando a los indígenas interesados en participar en este negocio como trabajadores (como beneficiarios ya tienen la participación económica garantizada) ya se han hecho algunas ventas de rizomas y semillas de plátano.

⁵⁴ Se refiere al departamento de Antioquia cuya capital es la ciudad de Medellín.

En este momento se cuenta con gran cantidad de material vegetativo obtenido de las plantas madres en las labores de deshierbe⁵⁵ listo para la venta. Se están recogiendo semillas de especies existentes de manera nativa en el resguardo y se comprarán otras para su propagación y comercialización y para los servicios ofrecidos de bioingeniería.

4.2.3 Comercialización del agroturismo

Aunque no se ha terminado de construir la infraestructura planeada para el agroturismo, se definieron algunas estrategias de comercialización y se están desarrollando. Es importante tener en cuenta que este negocio no hacía parte de la proyección inicial de Sembrando el Futuro, pero se incluyó como una estrategia de aprovechamiento de los recursos y como fortalecimiento del agronegocio haciéndolo más integral.

Se busca atender grupos de escolares, adultos, grupos de la tercera edad y grupos familiares. Se está promoviendo la propuesta turística con agencias de turismo, hoteles del municipio de La Pintada (lugar vacacional), fondos de empleados, clubes de caminantes y clubes de la tercera edad entre otros, para captar grupos de visitantes organizados. Ya se estableció alianza con la Hostería los Farallones y el camping de La Pintada –centros vacacionales de COMFENALCO- ubicados en el municipio de La Pintada a 40 minutos del resguardo, para llevar grupos de turistas alojados en sus instalaciones. De la misma manera con los hoteles Mirador de Pipinta en el Km 15 de la vía La Pintada – Manizales, Riomar en el Km 8 de la misma vía. El hotel El Campestre de Valparaíso se hizo un acuerdo de tarifas para los almuerzos y la dormida de los visitantes del resguardo que deseen pernoctar.

La propuesta ofrece visitas al resguardo, guiadas por indígenas quienes se formarán como guías en “recorridos por la naturaleza” y “turismo en espacio rural”. En ellas se puede disfrutar de actividades grupales recreativas, educativas y culturales, durante un día. Se pretende recibir grupos de 15 personas mínimo, inscritos previamente a la visita, los cuales según sus intereses y características arman su propio itinerario entre la oferta de actividades educativas y culturales: recorridos por senderos ecológicos, observación de pájaros, observación de la flora nativa, muestra de ritos, ceremonias e historias de la cosmogonía indígena, taller de árboles y semillas, entre otras.

En el momento se encuentra en construcción la infraestructura necesaria para lo cual se tiene una programación. Ya se construyeron un sendero ecológico con puentes para cruzar algunos riachuelos, un tambo ubicado en la mitad del camino como sitio de descanso y como observatorio de pájaros y se sembraron diferentes variedades de heliconias y follajes a lo largo de su recorrido. Se inició la marcada de los árboles cercanos a los senderos con los nombres científicos y comunes. Se tiene programado con trabajo comunitario e individual el tejido en iraca de las canastas que se usarán como basureras por las mujeres y la elaboración de las canecas de basura en bambú con guadua y los butacos en troncos y orillos de madera⁵⁶ para el descanso por los hombres. Igualmente la restauración de espacios que ya existían como el establo de ganado, algunas huertas caseras y huertas medicinales que serán visitadas en los recorridos; se recuperarán además algunos cultivos que existen en la comunidad como el cardamomo y el pasto de corte y los forrajes.

⁵⁵ Quitar los rebrotes de las plantas para que tengan un mejor desarrollo y crecimiento.

⁵⁶ Corteza de los árboles que sobra después de ser aserrados.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Memoria Fotográfica

FV 53.23 Registro fotográfico sendero ecológico

Apenas se están iniciando las actividades de este negocio. Se recibió la visita con un grupo de cuarenta turistas y se tiene programada otra para octubre con un grupo de jóvenes del proyecto Viviendo el Parque de COMFENALCO.

Las visitas recibidas en el resguardo durante el último mes como los invitados al evento final de cierre del Proyecto, la visita de la CEPAL como parte del proceso de evaluación del concurso de Experiencias en Innovación Social y los empleados de la Caja en la caminata ecológica, hicieron el recorrido por el sendero ecológico con la guía de los indígenas. Todos quedaron admirados por la hermosura de la naturaleza y del sendero.

4.2.4 Comercialización de la cúrcuma

El cultivo de cúrcuma aún se encuentra en desarrollo por las dificultades presentadas que requirieron su traslado de lote⁵⁷. Como producto se comercializa en forma de rizoma (semilla) o en forma de harina. Se tiene planeado procesarla como harina para obtener un mejor beneficio económico para lo cual se compró un molino industrial, una selladora y plástico para el procesamiento y empaque.

La harina de cúrcuma se distribuye a la industria alimenticia o a través de tiendas vegetarianas que venden este tipo de productos.

El comité de mercadeo investigará las necesidades de cúrcuma como insumo del sector industrial de alimentos y de tintes para conocer posibilidades y exigencias del mercado. Ya se contactaron unos puntos de venta de la Central Mayorista de Abastecimiento y algunas tiendas vegetarianas en Medellín y en el eje cafetero (departamentos de Quindío y Risaralda) aprovechando las giras técnicas realizadas.

4.3 Compra y entrega del vehículo

Con el fin de favorecer la distribución de las flores y follajes a un menor costo garantizando el buen estado de las mismas durante el transporte, se compró un camión con capacidad de carga de tres toneladas y media. La carrocería fue construida en dos niveles, estructura apropiada para la carga de las flores. Lo cubre una carpa sintética con los logos de la Generalitat Valenciana, Petjades, Gobernación de Antioquia, comunidad indígena La María y Comfenalco. El vehículo figura a nombre de la comunidad indígena La María.

Dos beneficiarios, el señor Jaime Vélez y Paulino Tascón, se capacitaron en conducción en la academia *Practicar* ubicada en la ciudad de Medellín. Como mecanismo de regulación y control se elaboró con la participación de todos los beneficiarios y del cabildo indígena un reglamento de manejo del vehículo.

⁵⁷ Ver Cultivo de cúrcuma pág 63

La entrega oficial del camión a los beneficiarios se realizó el 24 de enero de 2008 en la comunidad indígena La María. Al evento asistieron representantes de la Secretaría de Agricultura social donante del camión, representantes de COMFENALCO Antioquia, la comunidad y los miembros de la UTECAF. En la entrega, los tres miembros indígenas de la UTECAF presentaron el Proyecto y sus principales resultados hasta la fecha.

Se destacó la hermosa decoración del evento. Las mujeres, dieron muestra de sus habilidades y aprendizaje en la elaboración de arreglos florales, con los ramos que decoraron el recinto y que se entregaron como obsequio floral a las instituciones asistentes.

El camión es utilizado en el transporte de los productos de **Dâchinamê - MADRE TIERRA** a Medellín. Se ha buscado generar ingresos adicionales y reducir los costos de estos viajes, transportando carga desde y hacia la zona de Valparaíso. Con este objetivo se establecieron algunos contactos que están por definirse: con la cooperativa Guiar del municipio de Envigado que moviliza carga de la empresa Saferbo; con la Asociación Asomultad del municipio de Caramanta (vecino a Valparaíso) para transportar panela semanalmente y con una firma de ingenieros que tiene una obra en Caramanta para movilizar maquinaria.

La responsabilidad del cuidado, mantenimiento y documentos en orden del vehículo la tienen los dos conductores indígenas supervisados por el coordinador Angelmiro Tascón. El seguro obligatorio SOAT se compró con los recursos del Fondo de Ahorro Comunitario porque el vehículo aún no había generado ingresos.

Para protegerlo de la intemperie los beneficiarios le construyeron una enramada⁵⁸ en un lugar contiguo al beneficiadero y al vivero.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV 57 Reglamento para el manejo del vehículo.

FV 58 Acta de entrega del vehículo.

FV 83.28 Registro fotográfico de evento de entrega oficial del vehículo.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Memoria Fotográfica

FV 53.21 Registro fotográfico construcción de ramada

4.4 Talleres de elaboración de arreglos florales y bouquet

Con el objetivo de favorecer la comercialización de las flores con un valor agregado, el de los arreglos y los bouquets, que de manera práctica entregan al consumidor un producto listo para decorar sus espacios, se realizaron talleres de capacitación en el tema. 25 mujeres beneficiarias del Proyecto y 15 mujeres no beneficiarias se formaron durante 40 horas.

Una decoradora de la zona, la señora Ángela María Vélez Barrio, quien tiene su propio cultivo de flores exóticas y follajes fue la orientadora. Las mujeres aprendieron a elaborar arreglos de diferentes estilos y tamaños, para todo tipo de ocasiones, utilizando las flores y los follajes cultivados en el resguardo.

El curso se convirtió en una de las actividades que mayor impacto produjo en el empoderamiento y participación de las mujeres y en una de las estrategias de comercialización

⁵⁸ Cobertizo.

más importantes con la elaboración de los bouquets, o mensualeros⁵⁹ que permiten obtener un mayor margen de ganancia.

Los principales resultados de este taller con relación a las mujeres fueron:

- Aprendieron a elaborar arreglos florales y bouquets con gran creatividad y originalidad.
- Se desatacó la gran habilidad manual que poseen.
- Esta actividad fue uno de sus mayores generadores de motivación, al ver las flores cultivadas por la comunidad convertidas en atractivos elementos decorativos.
- Fueron reconocidas en el municipio de Valparaíso por sus conocimientos en elaboración de arreglos florales. Han sido llamadas para colaborar en la decoración de eventos sociales como matrimonios y actos de graduación.
- Elaboraron arreglos como agradecimiento a socios y empresas que contribuyeron al desarrollo del Proyecto como la Gerencia Indígena, Organización Indígena de Antioquia – OIA-, SENA, Alcaldía de Valparaíso.

**Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007. Memoria Fotográfica
FV 83.27 Registro fotográfico entrega de bouquets a cooperantes nacionales**

- Ganaron reconocimiento en la zona. Han sido contratadas para hacer la decoración de eventos municipales en el municipio de Caramanta.
- Elaboraron todos los arreglos florales de los eventos en los cuales ha participado la comunidad (evento de lanzamiento del proyecto, visitas de cooperantes, visita de la CEPAL y evento de cierre del proyecto).

A partir del mes de julio de 2008, mensualmente venden un promedio de ochenta bouquets que equivalen a \$400.000.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2- Memoria Fotográfica

FV 59 Informe de taller de elaboración de arreglos florales.

FV 60 Muestra de evaluación de los participantes a los talleres de elaboración de arreglos florales.

FV 61 Muestra de listado de asistencia a los talleres de elaboración de arreglos florales.

FV 83.25 Registro fotográfico de los talleres de elaboración de arreglos florales.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA COMERCIALIZACIÓN DE HELICONIAS Y DEMÁS PRODUCTOS

Estudio de mercadeo realizado en tres ciudades proporcionó un diagnóstico del mercado de heliconias en cuanto a aspectos importantes para la toma de decisiones.

Plan de mercadeo establecido a partir del estudio realizado y de otras variables del contexto económico del país.

Estrategia de comercialización directa (sin intermediarios) establecida.

Comercialización quincenal de los productos en Medellín.

Dâchinamê - MADRE TIERRA definido como un agronegocio en el que se potencializan los recursos generados en Sembrando el Futuro, el territorio del resguardo y la cultura indígena.

Productos de Dâchinamê - MADRE TIERRA comercializados directamente en urbanizaciones, espacios públicos con gran afluencia de gente y en eventos de ciudad, obteniendo mayor rentabilidad.

⁵⁹ Adorno floral que se cambia mensualmente en empresas e instituciones.

Cinco empresas comercializadoras contactadas para futuros negocios cuando mejoren sus precios de compra de la flor

Comité de mercadeo trabajando para abrir mercados

Flores y follajes comercializados al detal y en bouquets elaborados por las mujeres con bases artesanales fabricadas por los indígenas.

Algunas alianzas establecidas para promocionar el **agroturismo** bajo la premisa de una actividad turística que propende por el desarrollo de una actitud de respeto y responsabilidad hacia la naturaleza, el entorno en general y hacia la cultura indígena y la diversidad cultural.

BACURUDÉ – La casa de los árboles potenciado para comercializar material vegetal en cantidades grandes y para ofrecer servicios relacionados con la siembra de jardines y con bioingeniería.

Definida estrategia de comercialización de **cúrcuma** como harina una vez el cultivo llegue al nivel de desarrollo para cosechar.

Micrositio web para la empresa y portafolio diseñados.

Cultura indígena valor agregado en la comercialización de los productos.

Dâchinamê - MADRE TIERRA difundida a través de medios masivos como prensa y televisión por ganar el concurso de Orquídeas, pájaros y flores 2008 y por su participación favorable en el concurso de la CEPAL, lo cual ha servido como estrategia publicitaria.

Indígenas desarrollando habilidades de comercialización, atención de clientes, promoción de productos.

Vehículo apoyo de la comercialización con carrocería diseñada especialmente para el transporte de las flores de manera protegida.

Dos indígenas formados como conductores responsables.

Comunidad velando por el adecuado mantenimiento del vehículo

Estrategias de reducción de costos de los viajes del camión empiezan a explorarse.

Mujeres capacitas y con grandes habilidades para la elaboración de arreglos florales

COMPONENTE 5: FONDO DE AHORRO COMUNITARIO –FAC-

El Fondo de Ahorro Comunitario –FAC- se planteó con el objetivo de incentivar en los beneficiarios el ahorro colectivo que les permita en un futuro realizar actividades o proyectos programados y acordados en función del desarrollo y bienestar a la comunidad. Se programó iniciar con un aporte del 1% de las ventas de flores y follajes durante el primer año de comercialización, porcentaje que se incrementará paulatinamente hasta alcanzar un 5%.

El Fondo se constituyó en el segundo semestre de 2007, con los primeros ingresos generados por la primera cosecha de plátano. La producción fue de 70 racimos promedio por familia, de los cuales los beneficiarios usaron los necesarios para su autoabastecimiento y vendieron el excedente. De común acuerdo cada uno ahorró el valor correspondiente a cinco racimos de plátano, \$25.000 aproximadamente lo que equivale al 7% del total de la cosecha.

A medida que se han generado otros ingresos por las ventas de los productos de Dâchinamê - MADRE TIERRA, se han hecho los aportes al FAC. Hasta el 14 de septiembre de 2008 el –FAC- contaba con \$7.250.000 producto de los ingresos totales de las diferentes actividades desarrolladas:

Venta de flores y follajes (después de deducir gastos)	\$2.750.000
Ventas de material vegetal del vivero (colino de heliconias, plantas medicinales y colino de plátano) (después de deducir gastos)	\$3.750.000
Aporte de plátano por beneficiarios:	\$750.000
TOTAL	\$7.250.000

Si bien es cierto que recientemente se inició la productividad de los negocios de **Dâchinamê - MADRE TIERRA**, sólo en el segundo semestre de 2008 se dará completo despliegue a su gestión como empresa y a las actividades de comercialización. Es necesario considerar que los ingresos estimados de las familias provenientes de las actividades productivas del Proyecto (\$365.000) no se han logrado aún, pero se estima que se obtendrán en seis meses, por lo tanto los ingresos al FAC no son de gran cuantía aún.

El dinero del Fondo se consigna en una cuenta de ahorros abierta con este fin, en Bancolombia – Valparaíso- a nombre del asistente coordinador indígena, mientras se abre el fondo de inversión. El banco no permitió doble firma en la cuenta por lo que no fue posible ponerla a nombre de dos representantes de los beneficiarios para dar mayor transparencia al manejo de los recursos.

Se hicieron las indagaciones necesarias para seleccionar el fondo de inversión más conveniente. Se visitaron varias instituciones financieras siguiendo la asesoría brindada por la gerente de los fondos de inversión *FECOM* y *AVANZAR* de Comfenalco y por un asesor *Negociador Internacional, profesor de finanzas*, quienes recomendaron los criterios más importantes al hacer la elección del Fondo.

- Rentabilidad.

- Liquidez.
- Asesoría profesional.
- Solidez de la institución.
- Ubicación y cobertura.

En el municipio de Valparaíso no existen instituciones financieras que ofrezcan este producto financiero lo que implica que debe abrirse en Medellín y viajar hasta allá para hacer los depósitos. Como recién se inician las actividades de comercialización de los productos, la cuenta de ahorros es por el momento la solución más práctica.

Actualmente el fondo es manejado por el nuevo coordinador indígena Angelmiro Tascón y una beneficiaria, la señora Ana María Tascón, supervisados por el Comité de Finanzas⁶⁰. Los dos son los encargados de hacer los depósitos en la cuenta bancaria del grupo empresarial Bancolombia y entregar informes mensuales del estado del fondo de ahorro a los beneficiarios. La elección de Ana María es una muestra más del incremento de la participación de las mujeres en la vida de la comunidad y de su valoración, especialmente en la ocupación de cargos que anteriormente eran exclusivos para los hombres de la comunidad.

Ana María Tascón se está capacitando con la coordinadora del Proyecto sobre elementos contables básicos y estudia su bachillerato en el Cibercolegio los domingos. Es apoyada por el comité de finanzas en el cumplimiento de sus funciones y en la veeduría del dinero. Se responsabiliza del manejo contable, de los soportes de los movimientos y de la presentación de informes mensuales y/o cada vez que la comunidad los solicite.

La comunidad y la UTECAF, elaboraron un reglamento temporal de manejo del FAC, el cual se modificará al constituirse jurídicamente la empresa y elaborarse sus estatutos. Los últimos acuerdos sobre el manejo del dinero fueron:

- Conservar el dinero total de las ventas producidas hasta diciembre de 2008, en la cuenta de ahorros del Fondo, sin repartir. En el momento, los beneficiarios perciben jornales por las actividades del Proyecto y por la construcción del Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado y no lo necesitan para atender necesidades básicas. Esperan tener una mayor cantidad disponible para el fin de año que tienen más compromisos económicos. El dinero se repartirá conservando en el Fondo el 1% sobre las utilidades acordado para obras comunitarias.
- Socializar mensualmente el estado financiero de los ingresos generados en cada negocio, los gastos y el aporte al fondo.
- Suplir con el Fondo algunas necesidades de funcionamiento del vehículo que requieren efectivo inmediato.
- Prestar dinero a la realización de actividades de transporte los cuales se devuelven con la utilidad generada por las mismas.
- Destinar una parte del dinero para préstamo a algunos beneficiarios, bajo condiciones de garantías del préstamo y del pago de un interés mensual. El pago se aseguró con los bienes del beneficiario como ganado o café. En el momento tienen prestados \$5.000.000.

⁶⁰ Ver Comité de Finanzas Pág. 22

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 55 Papelería de los fondos visitados

FV 56 Informe de selección del fondo realizado por la persona asesora y el coordinador

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 43 Informe fondo de ahorro comunitario.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL FONDO DE AHORRO COMUNITARIO

Un Fondo de Ahorro establecido con el total de los ingresos generados hasta la fecha por la comunidad.

Una cuenta de ahorros abierta para el FAC.

Mujer indígena responsable con el coordinador de administrar el Fondo, apoyados por el Comité Financiero.

Ingresos del Fondo prestado a indígenas hasta el mes de diciembre de 2008, avalados con el ganado y el café.

Disciplina de ahorro comunitario en proceso de establecimiento .

Comunidad informada mensualmente sobre los ingresos generados en el Fondo.

COMPONENTE 6: OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO AL PROYECTO

Con el fin de apoyar el desarrollo humano y social de la Comunidad se desarrollaron actividades lúdico recreativas, iniciativas de enseñanza y de control nutricional dirigidas a niños y adultos. Algunas como las de la Jornada Escolar Complementaria se desarrollaron desde el año 2005 cuando se inició la formulación del Proyecto hasta su finalización.

6.1 Actividades Lúdico Recreativas

6.1.1 Jornada Escolar Complementaria

La Jornada Escolar Complementaria es un programa de COMFENALCO Antioquia, desarrollado en instituciones educativas de diferentes municipios, que a través de diferentes estrategias pedagógicas, culturales, deportivas, recreativas y sociales fomenta el desarrollo integral de los niños y las niñas.

En el caso de la comunidad La María, COMFENALCO Antioquia implementó el Programa a través de talleristas indígenas con 40 niños y niñas entre 6 y 14 años de edad con el objetivo de contribuir además a la recuperación de la identidad cultural. Talleres como cestería, macramé, danzas, música, pintura facial y elaboración de artesanías en chaquiras recuperaron saberes de los adultos mayores ya olvidados por la comunidad. Además con el fútbol los niños se beneficiaron de las bondades del deporte.

Los cursos de pintura facial y cestería se desarrollaron también con adultos y jóvenes como parte de la formación sociocultural.

Los talleres se realizaron entre los meses de abril a septiembre, desde el año 2005 cuando empezó la formulación del Proyecto hasta su finalización en 2008. En el año 2007 se presentaron algunos percances para el desarrollo normal de las actividades por dos situaciones:

- La renuncia de los profesores indígenas, algunos con un bajo nivel educativo, debido a dificultades en el cumplimiento de los informes que exige COMFENALCO a sus docentes.
- La suspensión del restaurante escolar por la alcaldía de Valparaíso, lo que tuvo como consecuencia que los niños se quedaran sin almuerzo al permanecer en la escuela, para asistir a la jornada escolar complementaria en las horas de la tarde.

Como solución la UTECAF apoyó la elaboración de los informes y el Proyecto proporcionó almuerzo a los niños para garantizar su permanencia en las actividades. Se nombraron nuevos docentes indígenas y un instructor no indígena para la formación deportiva, ya que es requisito para ser docente de la Jornada Escolar Complementaria en el área de los deportes tener certificación y en la comunidad no hay personas certificadas.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

FV 26.4 Registro fotográfico

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 9.17 Registro fotográfico jornada escolar complementaria

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Memoria Fotográfica

FV 83.23 Registro fotográfico Jornada Escolar Complementaria.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Los niños de la escuela de la comunidad fortalecieron su identidad cultural.
Los niños desarrollaron habilidades en danzas, cestería, macramé, música, pintura facial y elaboración de artesanías en chaquiras.
Se crearon vínculos de amistad y solidaridad entre los niños durante los juegos y actividades compartidas.
Generó en los niños orgullo y valoración de su cultura.
Posibilitó la difusión de la cultura indígena al recuperar tradiciones y desarrollar destrezas y habilidades que sirvieron para elaborar objetos artesanales y cestas, promocionados en los encuentros entre dos culturas.
Generó disciplina en los niños.
Acercó a padres e hijos; los adultos apoyaron las prácticas de los niños ayudándoles a perfeccionarlas.
Constituyó una fuente de empleo para los indígenas talleristas.

6.1.2 Demostraciones artísticas en los parques de Comfenalco y encuentro entre dos culturas

Como un reconocimiento a su cultura, danzas y costumbres, y una oportunidad para su difusión y para la generación de ingresos a partir de la venta de artesanías y flores, la Comunidad Indígena fue invitada desde la etapa preoperativa, a visitar las sedes recreativas de COMFENALCO Antioquia. Por ser sitios turísticos con excelentes espacios deportivos y sociales, con gran afluencia de empleados de COMFENALCO, las visitas se aprovecharon para realizar intercambios deportivos con los empleados de la Caja y con sus hijos y los niños de la comunidad. Fue una manera de acercar las dos culturas y a los socios donantes al Proyecto.

Los empleados que apoyaron con el 1% de su salario a **Sembrando el Futuro**, pudieron observar los resultados obtenidos hasta el momento de las visitas como: las primeras producciones de flores y follajes, la elaboración de arreglos florales por las mujeres indígenas y la exhibición de las artesanías, cerámicas y cestas realizadas en los talleres. Además del desempeño de los niños en el deporte y en las danzas como fruto de la Jornada Escolar Complementaria.

Los huéspedes y visitantes de la Hostería y de los parques se mostraron interesados en conocer el simbolismo de las artesanías y profundizar sobre la cultura Embera Chamí, por lo cual se realizaron continuas tertulias alrededor de los puntos de exhibición.

Cada semestre los beneficiarios asistieron a una de las sedes recreativas de COMFENALCO. Sólo el primer semestre se aplazó la actividad programada para el mes de diciembre de

2006, pues las vacaciones colectivas de los empleados y de los niños indígenas dispersaron la población. En mayo de 2007 visitaron la Hostería los Farallones en la Pintada. En noviembre del mismo año visitaron el Parque de Guayabal en Medellín en la celebración del día de la familia con los empleados.

En abril de 2008, semana santa, asistieron nuevamente a la Hostería los Farallones. Los niños de la comunidad vivieron un día de encuentro con hijos de los empleados de la Caja y de los turistas. Participaron en actividades recreativas, deportivas y culturales. Bailaron la danza Curiba, tradicional de la cultura indígena y el profesor de danza, explicó su significado; un niño dio los agradecimientos en embera mostrando con orgullo su lengua nativa y la valoración que tienen de su cultura.

Se promocionaron además los diferentes productos ofrecidos por **Dâchinamê - MADRE TIERRA** (artesanías y flores). Tres mujeres beneficiarias enseñaron a elaborar arreglos florales y regalaron muestras de las flores.

Ante el buen resultado de la actividad se realizó un convenio con el gerente de la Hostería en el que se estableció un intercambio: los indígenas visitan la hostería y presentan muestras artísticas y culturales los días de mayor ocupación turística y la hostería promociona la propuesta del agroturismo en el resguardo indígena con sus huéspedes.

También los empleados visitaron el resguardo. En marzo de 2007 se realizó un partido de fútbol entre el equipo de la comunidad y el equipo de los empleados de COMFENALCO, en la cancha del resguardo. Los indígenas salieron victoriosos.

Como recordatorio se entregaron camisetas con el nombre del Proyecto y una heliconia estampados. Se ofreció refrigerio para toda la comunidad indígena que participó en el evento y a los jugadores.

En mayo del mismo año, 32 caminantes empleados de la Caja y 20 miembros de la comunidad indígena realizaron una caminata por el Resguardo con el apoyo de la UTECAF, del grupo de caminantes Los Patianchos de la ciudad de Medellín, y de un grupo de guías jóvenes indígenas capacitados por la directora de Los Patianchos. Recorrieron el resguardo, visitaron varias parcelas del Proyecto y compraron artesanías. La comunidad presentó una danza propia de la cultura y un breve informe del desarrollo y avance de Sembrando el Futuro.

En septiembre de 2008 nuevamente se realizó una caminata ecológica. 42 empleados visitaron el resguardo, recorrieron el sendero ecológico construido para el agroturismo, y algunos lotes con cultivos. Los indígenas les ofrecieron una muestra cultural una danza.

- Estas actividades contribuyeron a la difusión, promoción, valoración y respeto por la cultura indígena y sus tradiciones.
- Fomentaron el orgullo en la comunidad La María.
- Posibilitaron convertir la cultura indígena en un elemento de valor en la comercialización de los productos de **Dâchinamê - MADRE TIERRA**.
- Sirvieron de mecanismo de promoción del Proyecto.
- Fortalecieron la responsabilidad social de los empleados de COMFENALCO, al conocer los resultados obtenidos con sus aportes.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 56 Informe de la demostración artística.

FV 57 Informe de la Caminata ecológica.

FV 58 Listado de asistencia de los beneficiarios del encuentro entre dos culturas

FV 9.16 Registro fotográfico de la demostración artística

FV 9.18 Registro fotográfico de encuentro entre dos culturas. Fútbol.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2 - Memoria Fotográfica

FV 56 Testimonios de los niños de la jornada escolar complementaria.

FV 63 Informe del evento de la familia en el parque Guayabal.

FV 83.24 Registro fotográfico de evento de la familia en el parque Guayabal.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV47 Informe demostración artística y encuentro entre dos culturas

FV 53.17 Registro fotográfico encuentro entre dos culturas

Ver FV correspondiente a este informe final

FV26. Informe de caminata ecológica.

FV 30. Memoria fotográfica final

6.2 Iniciativas de enseñanza

6.2.1 Transmisión de conocimientos

La transmisión de conocimiento se consideró como un apoyo de COMFENALCO y sus empleados para mejorar el desarrollo de la comunidad, transmitiéndole a través de conferencias o talleres, conocimientos en los que son especialistas.

Una nutricionista desarrolló un taller sobre los requerimientos nutricionales de los seres humanos en las diferentes etapas del desarrollo.

Un chef de la hostería Los Farallones hizo un taller sobre manipulación adecuada de alimentos y la importancia de la higiene personal y de los utensilios a la hora de preparar los alimentos. La actividad se hizo a través de la preparación de un plato especial para las celebraciones navideñas.

Un psicólogo trabajó el tema de la familia como empresa gerenciada por los padres, autoridad del hogar, en la cual hay que sembrar para recoger, situación posible mientras la pareja esté armonizada. En ella todos tienen responsabilidades que cumplir para su prosperidad y el logro de unos hijos convertidos en ciudadanos.

Un recreacionista les habló sobre la importancia del manejo del tiempo libre en actividades que contribuyen a mejorar la calidad de vida, como el deporte, la recreación y otras actividades lúdicas. Participaron en juegos que resaltaron la importancia del trabajo en equipo.

Los talleres aportaron elementos prácticos para mejorar la calidad de vida en la comunidad. Les permitieron reflexionar sobre sus prácticas, hábitos y comportamientos en torno a los temas trabajados y la manera de modificarlos.

Tal vez el taller que generó mayor impacto fue el de la familia. Los participantes manifestaron estar consternados al darse cuenta de los errores que cometen al ejercer la

autoridad, al distribuir las labores en el hogar y al criar a los hijos. A partir de ese momento, algunas familias empezaron a hacer partícipes a los hijos y pareja de las labores domésticas usualmente a cargo de las mujeres. Esto fue uno de los mayores logros en la modificación de estereotipos culturales en la comunidad, relacionados con la mujer.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2 - Memoria Fotográfica

FV 63 Informe del evento de la familia en el parque Guayabal.

FV 64 Informe del taller de manipulación de alimentos.

FV 83.24 Registro fotográfico de evento de la familia en el parque Guayabal.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV27. Informe de capacitación de manejo del tiempo libre.

6.2.2 Comité de Veeduría

Con el ánimo de brindar mayor seguridad y sostenibilidad al Proyecto, se conformó un Comité de Veeduría integrado por directivos de diferentes áreas de COMFENALCO, quienes acompañaron, asesoraron, colaboraron en la solución de dificultades de orden administrativo.

Tuvieron reuniones con la UTECAF en las que hicieron seguimiento al Proyecto y ofrecieron recomendaciones.

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2 -

FV 55 Acta de reunión comité de veeduría para la socialización del estudio de mercadeo.

RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LAS DEMOSTRACIONES ARTÍSTICAS Y DE LAS INICIATIVAS DE ENSEÑANZA

Recuperación de tradiciones indígenas para las nuevas generaciones.

Fortalecimiento de la responsabilidad social de los empleados de COMFENALCO, al compartir con los indígenas y conocer los resultados obtenidos con sus aportes.

Difusión, promoción, valoración y respeto por la cultura indígena y sus tradiciones.

Contribución al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad al adquirir conocimientos que les permitieron mejorar su estilo de vida

Contribución a la modificación de estereotipos culturales al fomentar la colaboración de los hombres en las labores domésticas familiares

Proyecto asesorado y supervisado por el comité de veeduría.

6.3 Medición Antropométrica

Con el fin de orientar la inclusión de prácticas alimentarias saludables en su vida cotidiana y proponer acciones preventivas e intervenciones conducentes a mejorar condiciones de alimentación y nutrición se registró la evolución nutricional de los beneficiarios mediante mediciones antropométricas.

Las consultas fueron realizadas por una Nutricionista Dietista, quien realizó visitas domiciliarias para conocer los hábitos alimentarios y analizar las características, comportamientos y causas

asociadas con los problemas nutricionales encontrados con el fin de proponer acciones preventivas o de intervención que condujeran a mejorar las condiciones de alimentación y nutrición de los beneficiarios.

La evaluación se hizo bajo los indicadores de:

- Estatura para la edad
- Peso para la edad
- Peso para la estatura

Los resultados evidenciaron las características típicas de las comunidades indígenas colombianas que reflejan una desnutrición crónica o de retraso en el crecimiento (cuando la estatura para la edad muestra valores inferiores a los de la población de referencia).

El estado nutricional depende de múltiples factores como la situación económica, las prácticas alimentarias, el nivel educativo, y las condiciones de saneamiento básico todos ellos desfavorables para nuestras comunidades durante generaciones. Estas condiciones han ocasionado un estado nutricional deficitario, lentificando el desarrollo estatural de los indígenas, uno de los criterios de medición nutricional.

A esto se suma, según estudio realizado por la Universidad de Antioquia, la desnutrición de las mujeres en embarazo que disminuyen el consumo de alimentos para evitar complicaciones en el parto y una lactancia con pobre producción de leche por la desnutrición. Además el desplazamiento de las comunidades de sus territorios de origen ocasionó la pérdida de los alimentos tradicionales producto de la caza, la pesca y la recolección de frutos y raíces silvestres.

Otra razón identificada es que los adultos como ha sido costumbre en las comunidades indígenas y campesinas de Antioquia se alimentan aparentemente mejor (se observan problemas asociados a la malnutrición como sobrepeso) por ser quienes trabajan. Esto se refleja en una alimentación de menor calidad para los menores.

Los indicadores nutricionales fueron variables de un semestre a otro. En general se fue dando una mejoría en el estado nutricional especialmente de los adultos, quienes evolucionaron de niveles de obesidad iniciales a niveles de sobrepeso o normalidad.

Con los niños la situación fue diferente. Son una población muy sensible a los cambios de alimentación. Durante la época de receso escolar, el restaurante comunitario no funciona por lo que se observó en las mediciones que se hicieron después de estas temporadas un cambio en la evolución de los indicadores nutricionales.

Una intervención de dos años no es suficiente para lograr modificaciones significativas en desnutriciones crónicas como las de estas comunidades.

Buscando un mayor impacto se planteó un programa de sensibilización y capacitación a la comunidad en prácticas alimentarias saludables y reflexiones sobre la incidencia de la buena nutrición en el desarrollo de los niños y jóvenes y se entregan 70 complementos alimenticios mensuales durante los próximos seis meses a niños menores de 14 años, adultos mayores de 55 años y madres lactantes.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Memoria Fotográfica

FV 26.19 Registro fotográfico

FV 10 Informe de valoración nutricional.

Ver segundo informe semestral febrero 15 de 2007 - agosto 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 59 Informe de valoración nutricional.

FV 60 Listado de asistencia a Medición Antropométrica.

FV 61 Muestra de reporte del taller nutricional

FV 62 Muestra de evaluaciones por parte de los beneficiarios al taller nutricional.

FV 63 Muestra de listado de asistencia taller nutricional.

FV 9.19 Registro fotográfico medición antropométrica

Ver tercer informe semestral agosto 15 de 2007 - febrero 15 de 2007.

Fuentes de verificación – Libro 2 - Memoria Fotográfica

FV 65 Informe de tercera valoración nutricional.

FV 83.29 Registro fotográfico de medición antropométrica.

Ver cuarto informe febrero de 2008 – julio de 2008.

Fuentes de verificación – Libro 2-

FV 49 Informe de visitas domiciliarias de la nutricionista

FV 50 Informe de medición antropométrica.

Ver FV correspondiente a este informe final

FV28. Propuesta e informe de acompañamiento nutricional.

6.4 Adecuación de la escuela

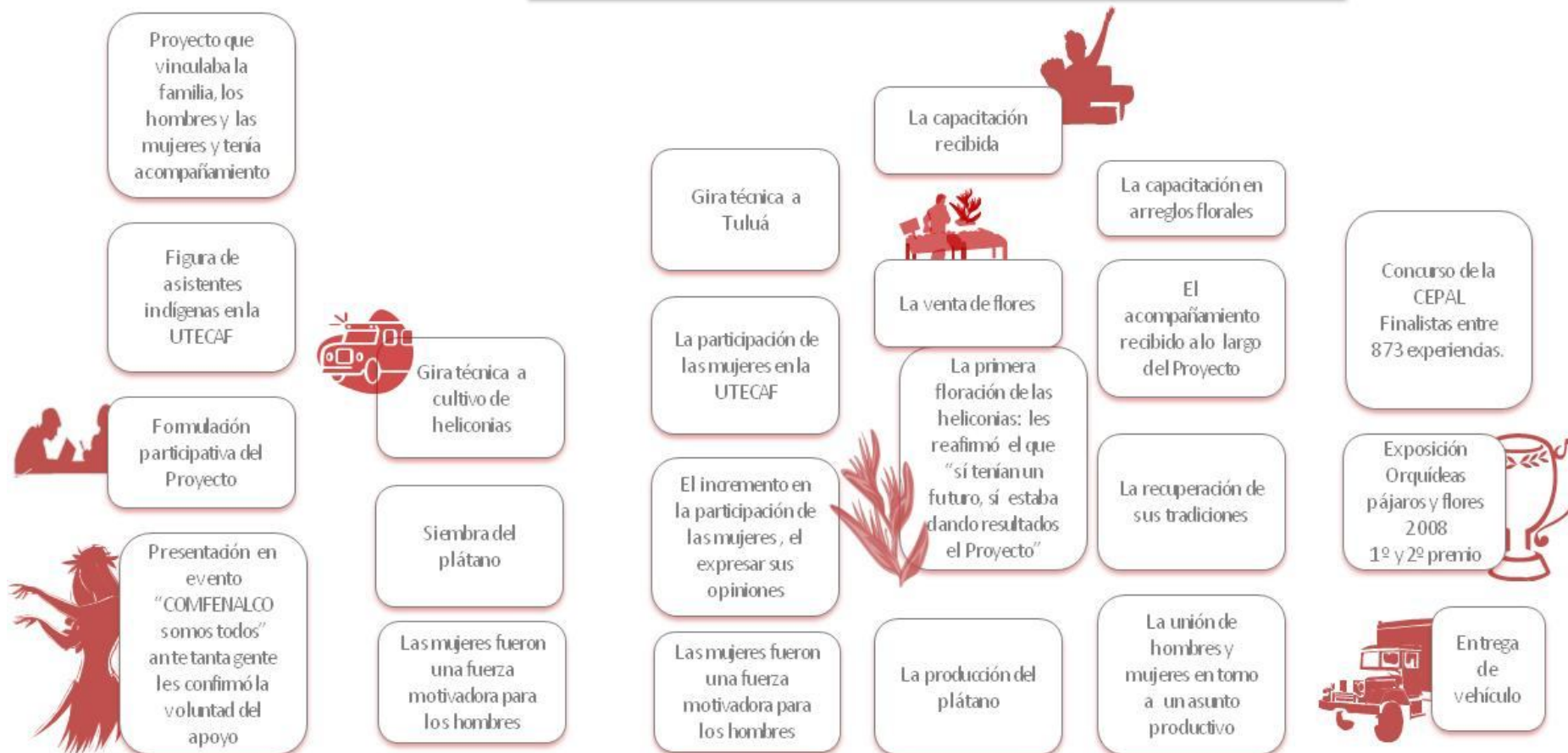
En el primer semestre de ejecución del Proyecto, con recursos del mismo y con la participación de toda la comunidad (niños, jóvenes y adultos), se realizó la adecuación y mejoramiento de las instalaciones de la escuela. En esta jornada, se mejoró el estado general, con el arreglo y pintura de paredes, taponamiento con cemento de grietas en muros, pintura de pupitres y limpieza general del establecimiento educativo.

Ver Primer informe agosto 15 de 2006 – febrero 15 de 2007.

Memoria Fotográfica

FV 26.21 Registro fotográfico

LO MÁS SIGNIFICATIVO DE SEMBRANDO EL FUTURO PARA LA COMUNIDAD



Etapa de **Formulación**
2004 - 2005

Fase **Preoperativa**
I semestre de 2006

Fase **Operativa**
Agosto 15 2006 - Septiembre 15 2008

SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD

¿Qué nos dejó Sembrando el Futuro para ese nuevo viaje imaginario que empezamos con Dâchinamê – MADRE TIERRA?

- FUTURO.
- Los cultivos
- El conocimiento
- Reconocimiento de la comunidad en muchos ámbitos.
- La unión de la comunidad, de los beneficiarios y de la familia.
- La infraestructura: vivero, beneficiaderos, ramada para el vehículo, bodegas, tambo.
- Tradiciones y cultura recuperada
- Confianza de la gente.
- Motivación para continuar.
- Responsabilidad con el Proyecto.
- Felicidad.
- Apoyo de los hijos al Proyecto.
- Empleo para jóvenes y mujeres.
- La participación de las mujeres en el Proyecto y en la vida de la comunidad.
- El trabajo en equipo.

¿Cuáles fueron las más significativas durante el Proyecto?

- En la capacitación:
 - Especialmente en los primeros meses, cuando se cruzaron con otras actividades laborales necesarias para obtener resultados en algunos temas.
 - Los adultos mayores tuvieron dificultades para desplazarse a pié.
 - La participación de las mujeres en las capacitaciones y labores de campo.
 - El cambio de las rutinas habituales de las capacitaciones y labores de campo.