

**Evaluación externa de objetivos y resultados del proyecto:
"Promoción de actividades de uso sustentable,
fortalecimiento institucional y educación ambiental
en el Bosque Atlántico del Alto Paraná"**

Informe Final

Puerto Iguazú 31 de julio 2009

El equipo auditor del Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico (CeIBA), representado por la Dra. Paula Campanello, mantuvo reuniones con el Ing. Ftal Manuel Jaramillo (coordinador del proyecto) y la Lic. Daniela Rode de Fundación Vida Silvestre Argentina (FVSA). Durante las primeras reuniones se discutió la totalidad del proyecto, con énfasis en la revisión de los objetivos, las actividades planteadas y los resultados esperados. Posteriormente, el equipo del CeIBA presentó una propuesta con nuevos indicadores y verificadores de implementación y éxito, elaborada a partir del proyecto financiado. A partir de dicha propuesta se discutieron en detalle cada una de las actividades a desarrollarse dentro de los submódulos. El equipo del CeIBA consideró que el tiempo de duración del proyecto (12 meses) era corto como para poder evaluar algunos de los indicadores propuestos originalmente, por ejemplo aquellos relacionados con procesos biológicos (ej. crecimiento de renovales de árboles), políticos o sociales (ej. inclusión de miembros en comités), cuyos resultados solo podrían alcanzarse a mediano plazo. Por esta razón en la nueva propuesta se plantearon indicadores que pudieran evaluarse durante el tiempo establecido para la ejecución del proyecto. Se definieron un total de 64 indicadores, los cuales se detallan en la tabla anexa.

Asimismo, el 9 de septiembre de 2008, el equipo auditor del CeIBA participó de un taller en San Pedro donde se presentaron los avances del proyecto en cada uno de sus módulos. En esta oportunidad el equipo auditor pudo entrar en contacto con los actores directamente involucrados en la ejecución del mismo, así como con algunos de sus beneficiarios. Durante el último encuentro se revisó el desarrollo general del proyecto y el cumplimiento de cada uno de los indicadores propuestos. Posteriormente el equipo auditor diseñó una escala semi-cuantitativa de cumplimiento de cada indicador, la cual se encuentra detallada en la Tabla Anexa. Esta escala permitió otorgar un valor de cumplimiento (o índice de cumplimiento) para cada actividad propuesta. El desarrollo del proyecto se evaluó por medio de dicha escala al sumar los valores obtenidos para cada indicador y relacionarlo con el valor máximo posible. Este cálculo se efectuó para todas las actividades del proyecto así como por módulo y submódulo.

De acuerdo a la metodología previamente descrita, la evaluación global del proyecto indica que se cumplió el 88% de las actividades planteadas en la propuesta (Tabla Anexa) y se alcanzaron la mayoría de los resultados esperados. Para esta evaluación global no se consideraron las actividades desestimadas dado que fueron reemplazadas durante la ejecución del proyecto por otras actividades más adecuadas al contexto político y económico de la provincia de Misiones. El menor índice de cumplimiento se detectó en algunas actividades de los sub-módulos que implicaban trabajo social, ya sea en la envasadora cooperativa o en el desarrollo de actividades específicas sobre la igualdad de género en la región. En función de la evaluación realizada, el equipo auditor considera que el desarrollo del proyecto ha sido altamente satisfactorio. Una última instancia de la auditoría está actualmente en curso. La misma consiste en una entrevista estructurada a distintos participantes y beneficiarios del proyecto que permitirá conocer sus percepciones y nivel de satisfacción sobre el mismo. Los resultados de la misma estarán disponibles durante el mes de septiembre.

A continuación se realiza una valoración más detallada para cada módulo y sub-módulo:

Módulo 1: Fomentar la igualdad de género

Este módulo fue el que mostró una menor relación de cumplimiento entre las actividades planteadas y las que fueron ejecutadas (46%, ver Tabla Anexa). El equipo auditor considera que la complejidad del tema excedió la capacidad operativa del proyecto, el cual no contaba con recursos asignados específicamente a este módulo. Por otra parte, las desigualdades de género evidentes en la región son un tema muy poco abordado de forma activa y explícita, por lo tanto no existían antecedentes que facilitaran las actividades propuestas en este módulo. Esta problemática merece un tratamiento profundo, y consideramos que debe ser realizado por un profesional del área social. En primera instancia debería realizar un diagnóstico de la situación, sus raíces culturales así como las percepciones locales sobre la problemática, para luego diseñar y abordar actividades acordes a la misma. En consecuencia, consideramos que para desarrollarse de manera satisfactoria, esta parte del proyecto debería haber tenido recursos propios para las actividades necesarias y para contratar los servicios de un profesional.

Módulo 2: Fomentar la producción sustentable de productos no maderables

La principal herramienta a través de la cual FVSA fomentó la producción sustentable de productos no maderables fue la consolidación de una envasadora cooperativa (sub-módulo 2.1) que permitiera procesar la materia prima del lugar, Península de Andresito (en particular palmito, ananá y mamón). La FVSA realizó un apoyo institucional y productivo permanente a dicha Cooperativa durante todo el desarrollo del proyecto. Las actividades desarrolladas fueron la continuidad de actividades iniciadas con otras fuentes de financiamiento. El índice de cumplimiento de las actividades de este sub-módulo fue muy satisfactorio (87%). No se alcanzó el 100 % de cumplimiento debido a que durante la ejecución del proyecto no se concretó la venta de productos.

El sub-módulo 2.2, fomentar la restauración de zonas degradadas, se cumplió parcialmente (66%). Por un lado se desestimó la actividad de cultivo de yerba orgánica (lo cual no fue considerado en el cálculo del índice de cumplimiento). Por otro lado una parte de los recursos disponibles para estas actividades se canalizaron a través de la implementación de

sistemas agroforestales en las Escuelas de la Familia Agrícola (EFA, sub-módulo 3.1), posiblemente esto repercutió en el resto de las actividades planteadas para este módulo, algunas de las cuales no se completaron.

En el caso del submódulo 2.3 el equipo del CeIBA consideró pertinente y positivo la propuesta de FVSA de revisar y adaptar las actividades teniendo en cuenta los cambios legislativos y políticos relacionados con la promulgación de la Ley de Presupuestos Mínimos de Protección Ambiental para los Bosques Nativos. En reemplazo de las actividades originalmente propuestas, la FVSA elaboró material impreso, organizó y apoyó la realización de talleres y jornadas en distintas localidades de la provincia de Misiones con el objetivo de impulsar un proceso participativo en relación a la zonificación de los recursos forestales nativos. Por lo antes expuesto, no se tuvo en cuenta este sub-módulo para el cálculo del índice de cumplimiento general y particular. Sin embargo, consideramos pertinente resaltar que esta adaptabilidad del equipo de FVSA para adecuar las acciones a los cambios en el contexto del proyecto es una característica muy positiva de la ONG ejecutora, dado que permite que los recursos disponibles sean utilizados de la manera más eficiente posible, garantizando resultados con impacto en la realidad socio-política de la región.

Módulo 3: Fortalecimiento institucional y participación comunitaria

Este módulo estuvo compuesto por 3 sub-módulos y su ejecución fue muy satisfactoria (97% de cumplimiento). El primer sub-módulo (3.1) consistió en implementar un sistema de prácticas agroforestales a través de las Escuelas de la Familia Agrícola (EFAs). El cumplimiento de las actividades propuestas en este submódulo alcanzó el 94%. Asimismo, el equipo auditor del CeIBA observó que la FVSA obtuvo todos los resultados esperados, y que los beneficiarios mostraron gran interés y compromiso en las actividades desarrolladas, planificando continuarlas durante el próximo año.

El sub-módulo 3.2, relacionado con los pobladores del área de influencia la Reserva de Biosfera Yabotí, mostró un índice de cumplimiento total (100%) de las actividades

propuestas. Lo mismo ocurrió con el sub-módulo 3.3, acerca de fortalecimiento institucional y referentes sociales, que mostró un cumplimiento del 100%.

Módulo 4: Educación Ambiental

Este módulo estuvo compuesto por 3 sub-módulos y 7 actividades, que involucraron capacitación a distintos niveles educativos: escuelas primarias, cursos de capacitación técnica y cursos de nivel de postgrado. El módulo completo mostró un cumplimiento del 100% de las actividades propuestas.



Dra. Paula Campanello

Tabla Anexa

	Componentes	Actividades	Indicadores / verificadores		Cumplimiento	
			Descripción	Cumplimiento: 1: no realizado; 2: parcialmente realizado; 3: satisfactoriamente realizado.	Módulo	Sub-módulo
Módulo 1: Fomentar la igualdad de género	<u>Submódulo 1.1:</u> Implementar políticas de igualdad que promuevan la participación y empoderamiento de las mujeres de manera transversal en el proyecto	Diagnóstico de la equitatividad de género en las actividades involucradas en el proyecto	1. Existencia de documento escrito	2	0.46	0.46
		Análisis e identificación de riesgos y medidas preventivas para evitar el aumento de la carga laboral en las mujeres	2. Existencia de documento escrito	1		
		Inclusión de la sensibilización y formación en temas de género y desarrollo en todos los procesos formativos durante el desarrollo del proyecto	3. Programas formativos, Contenido curricular de los módulos, cursos y/o talleres	1		
			4. Lista de asistentes a las actividades	2		
		En todos los materiales y actividades del proyecto se proponen nuevas formas de relación más justas y equitativas	5. Material didáctico, convocatoria de las actividades, criterios de selección, Publicaciones del proyecto	1		
			6. Convocatoria de las becas, criterios de selección, registro, acta de resultados de la selección	2		
Promoción y publicidad de iniciativas de género en el Programa Araucaria XXI	7. Boletines informativos, publicidad, Dícticos, Cuñas de radio	1				
6 reuniones específicas con cooperativistas de Península Andresito para promover la inclusión de las políticas de género en la cooperativa	8. Cronograma de actividades, Acta de las reuniones, Documento sobre política de género en la cooperativa	1				

	Componentes	Actividades	Indicadores / verificadores		Cumplimiento	
Modulo 2: Fomentar la producción sustentable de productos no maderables	<u>Sub-modulo 2.1:</u> Consolidar la Cooperativa Agroecológica.	Apoyo institucional a la cooperativa	9. Número de facturas emitidas, lista de compras realizadas, número de reuniones del concejo de administración.	3	0.79	0.87
		Apoyo productivo a la cooperativa	10. Número de planes de manejo de palmitales implementados	3		
			11. Cantidad de horas dedicadas por el capacitador - recomendaciones para cultivo de mamón y ananá	3		
	Apoyo al inicio del funcionamiento de la envasadora	12. Número de unidades entregadas	1			
		13. Existencia de informe de calidad	3			
	<u>Sub-modulo 2.2:</u> fomentar la restauración de zonas degradadas con árboles nativos y sistemas silvo-pastoriles.	Enriquecimiento de monte nativo y yerbales	14. Número de árboles plantados / sobrevivientes	Desestimada		
		Promoción de actividades silvo-pastoriles y agroforestales	15. Cantidad de horas dedicadas por el capacitador - número de talleres	2		
			16. Número de productores involucrados en la capacitación	2		
	17. Número de propietarios que implementan un SAF y silvopastoriles		2			
	<u>Sub-modulo 2.3:</u> Fomentar el ordenamiento territorial en Andresito a escala regional y local	Encuentro de planificación para promover el ordenamiento territorial	18. Número y filiación de miembros del POTA	Desestimada		
Talleres participativos		19. Número y filiación de los asistentes a los talleres	Desestimada			
		20. Mapa de usos de la tierra del municipio de Andresito aprobado por consenso	Desestimada			

	Componentes	Actividades	Indicadores / verificadores		Cumplimiento	
Modulo 2: (cont.)	<u>Sub-modulo 2.3:</u> Fomentar el ordenamiento territorial en Andresito a escala regional y local (cont.)		21. Documento con estrategias para abordar la zonificación propuesta	Desestimada		
		Difusión pública del proceso y el producto	22. Número de asistentes que participaron en actividades de difusión	Desestimada		
		Desarrollo de relatorio	23. Existencia del documento	Desestimada		
		Establecimiento de áreas piloto	24. Implementación de zonificación en 5 propiedades de la Península de Andresito	Desestimada		
Modulo 3: Fortalecimiento institucional y participación comunitaria	<u>Sub-modulo 3.1:</u> implementar un sistema de prácticas EFA sobre sistemas agroforestales	Organización Institucional de las actividades	25. Número de escuelas / referentes contactados	3	0.97	0.94
			26. Existencia de convenio de trabajo UnEFAM FVSA	3		
			27. Constitución del comité de seguimiento, número y filiación de los miembros / existencia de cartas acuerdo	3		
		Recopilación, generación y producción de materiales de extensión	28. Número y filiación de los asistentes a la jornada de intercambio	1		
			29. Existencia del material de promoción del los SAF para estudiantes	3		
		Preparación de alumnos extensionistas	30. Número de clases dictadas	3		
			31. Existencia de estrategia de extensión por cada escuela/nombre extensionistas	3		
Ejecución de las actividades de extensión	32. Encuestas realizadas	3				

	Componentes	Actividades	Indicadores / verificadores		Cumplimiento	
Modulo 3: Fortalecimiento institucional y participación comunitaria (cont.)	<u>Sub-modulo 3.1:</u> implementar un sistema de prácticas EFA sobre sistemas agroforestales (cont.)	Implementación de los SAF	33. Número de predios con SAF proyectados o en proceso de implementación	3		
		Generación de memoria	34. Existencia de la memoria	3		
		Reconocimiento a alumnos y docentes	35. Asistentes al evento de intercambio en Iguazú	3		
	<u>Sub-modulo 3.2</u> promover la participación de los actores de la RBY en el Comité de Gestión y difundir las características de RB	Identificación y conocimiento de las personas y comunidades vinculadas a RBY	36. Existencia de carta acuerdo con el Ministerio	3		1.00
			37. Existencia de documento reuniendo toda la información obtenida	3		
		Análisis y planificación y realización de talleres	38. Número de talleres realizados	3		
			39. Número y filiación de asistentes a los talleres	3		
	Sistematización en gabinete	40. Existencia de informes técnicos	3	1.00		
		41. Número de representantes comunitarios propuestos para incorporarse al comité	3			
	<u>Sub-modulo 3.3:</u> Fortalecimiento de OG, ONG y referentes sociales sobre normativa de gestión ambiental	Acuerdo de Trabajo entre FVSA y FUDHAM	42. Existencia de convenio marco y carta acuerdo	3		
Recopilación de la normativa de gestión ambiental, preparación material didáctico y dictado de talleres		43. Existencia de documento con revisión de la normativa	3			
		44. Número y lugar de realización de los talleres	3			
		45. Número y filiación de asistentes a los talleres	3			

	Componentes	Actividades	Indicadores / verificadores		Cumplimiento	
Modulo 4: Educación Ambiental	<u>Sub-modulo 4.1</u> unidad móvil de educación ambiental y cajas didácticas	Planificación de actividades con el CGEM	46. Fecha y lugar de talleres	3	1.00	1.00
			47. Número y filiación de los asistentes	3		
		Creación de la unidad móvil y visita a las escuelas	48. Existencia de la unidad móvil	3		
			49. Lista de equipamiento de la unidad móvil	3		
			50. Nombre de las escuelas visitadas	3		
	Producción de caja educativa	51. Número de cajas producidas y lista de su contenido.	3			
		52. Cantidad de instituciones consultadas y que participaron en la producción de la caja educativa directa e indirectamente	3			
	Capacitación y distribución de la caja	53. Existencia carta acuerdo con ministerio de Ecología y Educación	3			
		54. Número de talleres realizados para docentes	3			
		55. Número y filiación de los asistentes	3			
<u>Sub-modulo 4.2</u> capacitaciones a nivel técnico y terciario directa (RVSU) e indirecta (becas).	Becas para cursar la carrera de Técnico en Agroecología	56. Número de medios que publicaron el anuncio	3	1.00		
		57. Lista de postulantes y de becarios seleccionados	3			

	Componentes	Actividades	Indicadores / verificadores		Cumplimiento	
Modulo 4: Educación Ambiental (cont.)	<u>Sub-modulo 4.2 (cont.)</u>	Dictado de cursos técnicos	58. Lista de postulantes a los cursos	3		1.00
			59. Número, filiación y procedencia de asistentes	3		
			60. Puntaje promedio asignado al curso por los asistentes	3		
	<u>Sub-modulo 4.3</u> fomentar capacitación a nivel de postgrado para estimular el estudio de la biodiversidad en BAAP	Capacitación a nivel de postgrado	61. Institución académica que reconoce el curso	3		
			62. Lista de postulantes al curso	3		
			63. Número y filiación de asistentes	3		
			64. Existencia de los informes de los proyectos de investigación corta	3		

	Máximo Valor posible*	Total Obtenido	Índice cumplimiento proyecto
	168	148	0.88